Шымкент қаласы

« № 136 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

АШЫҚ САБАҚ

Тақырыбы: Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер

Сынып : 5 «Ғ»

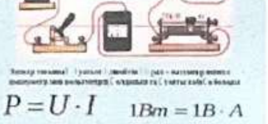
Мұғалім : Урозов О

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Көркем еңбек	**Мектеп: №136**
Күні: 19.04.2024ж	**Оқытушының аты-жөні: Урозов Олим Дуйсенбоевич**
Сынып: 5 Ғ	**Қатысушылар саны:** **Қатыспағандар:**
Бөлім:	**Үй мәдениеті**
Сабақтың тақырыбы:	Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	5.2.5.3-Электр энергиясының көздері туралы айтып беру 5.1.3.1-Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып)
Сабақтың мақсаты:	Электр энергиясы көздері туралы олардың түрлері мен қасиеттерін, құрылысын анықтап, зерттеу

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	Сабақ басында: Қыздыру : кіріспе, сөйлесу. *Сабақ тақырыбымен танысу* - оқу және сабақ мақсаттарын анықтап алу - плакаттардан, интербелсенді тақтадан сабақ тақырыбына сай материалдарды көрсету - мұғалім оқушыларға көрсету үшін ток көздерін батареяның түрлері көрсетеді. Оқушылармен әңгіме барысында жәнеде басқа ток көздерін естеріне түсіреді.	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. Ойлан , бірік, бөліс әдісі арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді	**Қалыптастырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау.	Суреттер, плакаттар, интербелсенді тақта,ток көздері үлгілері

Ортасы	**Электр тоғы дегеніміз не?** **Электр энергиясының көздерімен танысу.** • **электр қуаты-** Өндірілетін отын түрлерінің 1/5 бөлігі электр қуатын және жылуды бөліп шығару үшін пайдаланылады. Қуаттың басқа түріне қарағанда электр қуатының көптеген қолайлы жақтары бар. Оны механикалық, жарық және жылу қуатына түрлендіріп сым арқылы тасымалдауға болады. • Электр қуатын шаруашылықтың көптеген салаларында пайдаланады. Қуаттың басқа түріне қарағанда электр қуатына деген сұраныс жыл өткен сайын артуда. Сол себепті де электр қуатын өндірудегі жетістік шаруашылықтың басқа түрлеріне қарағанда біршама алда жүруі тиіс. *Қазақстанда электр стансасының 3 түрі қолданылады;* **Жылу электр стансалары** 2 түрге бөлінеді; • конденсациялы • жылу электр орталықтары • Конденсациялы стансалар тек қана электр қуатын өндіреді **(МК)** Теледизор, компьютер, кір жуу	Оқушыларға «Шебер» атты кері байланыс парағы Онда: балға суреті - «мен меңгердім», қол ара суреті - «мен білгенмін» және шеге суреті - «толықтырғым келеді» деген үш бағанға оқушылар бүгінгі сабақтан түйген ойларын жазып береді.  		Ток көзі Көрнекілік және таныстырылым материалдары Электр тоғы: http://infourok.ru/prezentaciya_ http://infourok.ru/prezentaciya_ tok._elektrichestvo_doma.-469747.htm

	машинасы, қол шамы, тоңазытқыш, қысқы толқынды пеш, ұялы телефон жұмыс жасау үшін не қажет? Оқушыларға біздің үйімізге электр тоғы қалай келетіндігін атап айтып бер. Тақырыппен танысу үшін «Электр тоғы» және «Генератор-ток көзі» тақырыбындағы таныстырыл және бейнебаянды көрген жөн. Оқушыларға сұрақ қойыңыз, мысалы; • Аккумулятордың генератордан қандай айырмашылығы бар? • Егерде телевизордың штепсельді айырын суырып тастасақ, ол өшіп қалады, ал егерде ноутбук айырын алып тастасақ, ол жұмыс жасай береді. Неге? (ноутбукте автономды аккумулятор батареясы бар). Оқушылар топпен немесе жұппен зерттеу жұмыстарын жасай отырып **Электр көзі дегеніміз не?** талдайды және оларды анықтайды.			Ток көзі – генератор: https://www.youtube.com/watch?v=DM1O2GbKQv4&ebc=ANyPxKrpnOcjFZAJWfh5JpW6gORm3VQuSl3rHv4uDtRn51
	Мұғалім практикалық жұмыстың критерийлері көрсетілген бағалау парақтарын оқушыларға ұсынады. Зерттеу жұмыстарын қорытындылай келе оқушылар топтар			

	арасында ток көздерінің қасиеттерін талдап және олардың неден жасалғанын қасиеттерін талдауы, олардан қай жерде қолданылуын талдап, зерттеп бағалау парақтарына өзара бағаларын қояды. Рефлексия жүргізу мақсатында мұғалім оқушылардың алдына кері байланыс парақтарын қояды. Оқушылар: - нені білдім, нені үйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет деген тармақтарды толтырады			
Аяқталуы	**Кері байланыс** Оқушылар рефлекциясы : «Алма ағашы» әдісі. • Жасыл түсті алма – мен бүгін бәрін жақсы орындадым, сондықтан көңіл-күйім көтеріңкі. • Сары алма – мен тапсырманы толықтырамын, көңіл күйім орташа. • Қызыл түсті алма - мен тапсырманы орындай алмадым , көңіл –күйім жоқ. Өз ойларын еркін жеткізу .	Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін алманы таңдағандары бойынша білемін. Жасыл алманы бәрін жақсы түсінген оқушылар таңдаса , сары алманы кейбіреулерін дұрыс түсінбеген , толықтырамын деген оқушылар таңдаса, қызыл алманы тапсырманы орындай алмаған ,түсінбеген оқушылар таңдайды .Бүгінгі сабақтағы білім деңгейінің көрсетеді	Оқушылардың жасаған жұмыстарына пікір қалдыру.	Қағазға салынған қызыл, сары және жасыл алма суреттері

№136 жалпы орта білім беретін мектеп

Ашық сабақ

Тақырыбы: Тұрмыстық техниканы таңдау.

Пән мұғалімі: Умбеталиева М.Б
Сынып: 7 "З"

Шымкент 2024 жыл

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **Бөлім. Үй мәдениеті**				
Мұғалімнің аты-жөні:	**Умбеталиева М.Б**			
Сынып: 7"3"				
Сабақ тақырыбы	**Тұрмыстық техниканы таңдау.**			
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.5.2 Эксплуатациялық, эстетикалық және экологиялық сапаларын бағалай отырып, тұрмыстық техникаларды мақсаты мен атқаратын қызметіне қарай жіктеу.			
Сабақ мақсаты	✓ Жұмыс жасау кезінде АКТ ақпараттарын қолдану; ✓ Суретті қарастырып, ондағы тұрмыстық техникаларды табу; ✓ Тұрмыстық техникаларды қолдану мен күту технологиясымен танысу және практика кезінде жасау; ✓ Қауіпсіздік ережелерімен танысу.			
Сабақ кезеңі/ Уақыты	**Педагогтің іс-әрекеті**	**Оқушының іс-әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	**І.Ұйымдастыру кезеңі:** **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Оқушыларды оқу мақсатымен таныстыру.	**Топтың ережесі:** ✓ ТҚЕ сақтау. ✓ Топ басшысына бағыну. ✓ Белсенді болу. ✓ Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау. ✓ Уақыт шегінде жұмыс жасау.		

Ортасы 13 минут 20 минут	Оқу мақсаты мен жетістік критерийлерімен таныстыру. Сабақтың басында оқушыларға түрлі тұрмыстық техникалар орналасқан суретті көрсету ұсынылады. Оқушылар тұрмыстық техникалары бар бөлменің суретін қарастырады. Оқушыларға сұрақтар қою арқылы пікірталас жүргізу: Сұрақтар: a) Суретті қарастырып, ондағы тұрмыстық техникаларды табыңыздар; b) Қалай ойлайсыздар, Сіздер тапқан заттарды ұсынылған тұрмыстық техникалардың қай тізіміне кіргізуге болады? Бүкіл сыныптың идеялары. **Топтық жұмыс.** Тапсырма: Карточкадағы тұрмыстық техника түрлерінің атауларына сәйкес постерлерде аспаптардың атауларын тізіп жазып шығады. Болашақтың тұрмыстық аспаптар туралы сұрау. Таңдауларын дәлелді негіздей отырып, мәліметтерді бүкіл сыныпқа әр түрлі тәсілмен ұсынады.	Тұрмыстық техника түрлерінің қызметі туралы айтып өтеді. Топтың әрбір оқушысы тұрмыстық техниканың бір аспабын таңдайды. Оған сәйкес келетін аспаптардың эксплуатациялық сапасын, тұрмыста оларды колданудың қауіпсіздік ережелерін зерделейді және бағалайды.	**Дескриптор:** Тұрмыстық техниканың түрлерін таңдайды; Олардың шығу тарихын зерттейді; Операциясын анықтайды;	Тұрмыстық құрал: *http://shopomania.kz/techs/128-bytovaya-tehnika-dlya-doma.html*

Сабақтың соңы 7 мин.	**«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.		

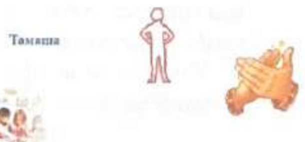
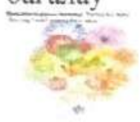
аппаратура	таразы , сағат , таймер , оятқыш,термометрлер - медициналық, бөлме, ашық ауа, барометрі.
Есептеу техникасы	калькулятор, смартфон, планшеттік компьютер, PC, қойын дәптер.
Ас техника	тоңазытқыш, терең қатыру, миксер, блендер, hasher,Ас үй комбайны.
Киім сақтау	Кір жуғыш машина, кептіргіш, үтіктеу машина, тігін машинасы.
тазалау үйі	шаңсорғыш , кір жуғыш шаңсорғыш.
Басқа машиналар мен жабдықтар	желдеткіш, ыдыс жуғыш машина.
Электроника сауық Қазіргі заманғы электроника	DVD-ойнатқыш, Үй кинотеатры, Музыка орталығы.
Байланыс, радио хабарларын тарату	ТВ, плазмалық панель, проектор.

Дотко Dacel Бозшабаева Д.

Пәні : музыка	Бір шаңырақ астында		
Мектептің атауы	136ЖОББМ		
Педагогтің аты жөні:	Чибет А.К		
Күні:	18.04.2024.		
Сынып: 25	5, А"	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Бір шаңырақ астында.		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	5.1.1.1- музыканың түрін стилін ,жанрын музыкалық көркемдеуші құралдарын анықтау, тыңдалған шығарманы талдау. 5.3.1.1-өз жұмысын шығармашылықпен көрсету,кретерияларға сәйкес бағалау және өзінің жұмысн жақсарту үшін ұсыныстар енгізу.		
Сабақтың мақсаты:	- Қазақстан халқына жататын ұлттартуралы мәлімет алады; -Қазақстан халқының Ассамблеясы туралы ақпарат беріп, өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейту; - Ассамблея, этнос туралы мағлұмат алады - «Шаңырақ» әнін үйренеді;		

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі (уақыты)	Педагог әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Балалар, келіңдер шаттық шеңберіне тұрып, келген қонақтарымызбен үш тілде амандасып алайық. Қайырлы таң, ұстазым! Қайырлы таң, достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық! Доброе утро, учитель! Доброе утро, друзья! Посмотрите друг на друга Пожелайте добра! Good morning, good morning, (гуд монин, гуд монин) Good morning to you (гуд монин ту ю) Good morning, good morning (гуд монин, гуд монин) We are glad to see you! (уй а глэд ту си ю!) Педагог балалармен амандасады: Good morning, children! Оқушыларды 3 топқа бөлемін: (суретке қарап топқа бөлінеді)	Дескриптор Оқушылар үш тілде сәлемдеседі Дескриптор	Шапалық әдісімен бағалау 	hhtp/mpp.ay tis/youtube. com Бейнежазба сілтемесі

Сабақтың ортасы	1-топ: Татулық, 2-топ: Достық. 3-топ:Ынтымақ. **Психологиялық ахуал орнату.** **«Егер саған ұнаса...» ойыны** Егер саған ұнаса саусақпен тырсылдат, Егер саған ұнаса шапалақта жарыса, Егер саған ұнаса аяғыңмен тырсылдат, Егер саған ұнаса айтайықшы «Тамаша» Тамаша  **«Сұрақтар жаңбыры» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау.** 1.Татар халқының қандай ұлттық мейрамдарын білесің? 2.Музыка және би өнерінің ерекшелігі қандай? 3.Татар халқының қандай ұлттық музыкалық аспаптары бар? 4.Қазақ халқының музыкалық аспаптарын татар халқының музыкалық аспаптарымен салыстыр? 5.Татарстан автономиялық республикасының астанасы қалайй аталады? 6. Татар халқының әндері қандай топтарға бөлінеді? Татардың халық әні «Эй, алмагачлары – Сайрый сандугачлары» Эй, кирдим алма бахчасына. Алма жерга куйилаған, Жырлый алмыша, Тузей алмый.	оқушылар суретке қарап үш топқа бөлініп отырады. Дескриптор Психологиялық ахуал орнатады. «Егер саған ұнаса...» ойынын ойнайды. Дескриптор Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді, сұрақтарға жауап береді. . Дескриптор ән орындайды Татардың халық әні «Эй, алмагачлары – Сайрый сандугачлары»	Саусақ әдісімен бағалау «от шашу» әдісі арқылы бағалау 	Смайлик Бейнежазба ,оқулық Музыка оқулығы Нота хрестоматиясы

	Жеген дуслар жйилган. Кайырмасы Эй, алмагачлары, Сайрый, сандугачлары. Сайрый, сайрый, Сайрый, сайрый Сагындыра башлады. Жаңа сабағымыздың тақырыбы «Бір шаңырақ астында» **1-тапсырма. Ақпарат іздеу, талқылау. Бейнесабақты тамашалап сұрақтарға жауап бер.** 1. Неліктен тақырып «Бір шаңырақ астында» деп аталады? 2. Қазақстан халқы Ассаблясы туралы не білесің? 3. Қазақсатанда қандай ұлт өкілдері тұрады? 4. Қазақстан халқының Ассамблеясының мақсаты не? 5. «Ассамблея» дегеніміз не? 6. Этнос дегеніміз не? **2-тапсырма. ЗЕРТТЕУ.** Қазақ халқы Ассамблеясы туралы кысқаша мәліметтер.Қазақстан халқы Ассамблясы- 1995 жылы 1-наурызда Қазақстан Республикасы Президент жарлығы мен құрылған Мемлекет басшысы жанындағы консультативтік кеңесші орган. Бұл Ассамбля еліміздегі барлық этнос өкілдеріне ортақ мақсатқа ұйымдастыра отырып, республикадағы тұрақтылықты сақтауға , ел дамуының мақсатына	Дескриптор Оқушылар ақпарат іздеп, талқылайды және Қазақстан халқы Ассамблеясы жайлы мағлұмат алады. Дескриптор Оқушылар мәліметтер-мен танысады, зерттейді.	«Бес саусақ» әдісімен бағалайды «Бағдар-шам» Әдісімен бағалау 	Фоно хрестома-тиясы Интернет ресурстары Қосымша оқулықтар

Сабақтың соңы	айтулы үлес қосып келеді. Қазақстан халқы Ассамблеясы-мемлекеттік ұлттық саясатты әзірлеуге және іске асыруға ықпал ететін мекеме. **«Ассамблея»** француз тілінде «жиналыс» дегенді білдіреді. Белгілі бір мәселелерді шешу немесе талқылауға арналған жиналыс. **Этнос** - әлеуметтік тұтастықпен өзіндік қалыптасқан қарым-қатынасы бар қауым. **3-тапсырма. Ән үйрену және орындау.** **«Шаңырақ» әні** 1.Мекендеп мәңгі бақ қонсын, Ұрпағын есте сақтасын, Шаңырақ биік көтеріп, Құраған елім отбасын! **Қайырмасы:** Бабамның ақтап сенімін, Көркейіп өссін көңілің, Шаңырағың шалқи берсінші, Мәңгілік қазақ елінің. 2.Мейманға беріп төрінді, Тыңдадың сал мен серінді, Босағаң берік болсын деп, Ақ бата бізге берілді. Қайырмасы 3.Айбындым асқақ биік тұр. Бар әлем басын иіп тұр. Бір шаңырақ астында Барлық ұлтты жиып тұр. - Неліктен ән «Шаңырақ» деп	Дескриптор Оқушылар Әнді орындап және талқылай келе берілген сұрақтарға жауап береді.	«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау - Қызыл-бүгінгі сабақты түсінбедім - Сары-сабақтың кейбір жерлерін түсіндім. - Жасыл-сабақта барлығын түсіндім.	Музыка Оқулығы Нота хрестоматиясы аудио жазбалар, бейне жазбалар Интернет ресурстары Рефлексия тактайшасы

	аталады? - Әнде не туралы айтқан? - Халықтар достығы дегенді қалай түсінесің? **4-тапсырма. Бағалау** Бағдаршам түсі арқылы бағалау. **Үйге тапсырма : « Шаңырақ» әнін** әуенімен жаттау. **Рефлексия** • Сабакта не сәтті шықты? • Қай тапсырма қиын болды? • Сабақта нені әлі де жақсарту қажет?	Дескриптор Оқушылар ойларымен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.		

Тексерілді: Дауф Дожко Боршабаева Д.

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорнының эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша 01.04 - 30.04.2024 жылы күндері аралығында өткен апталығының

Анықтамасы

Тақырыбы: ***« Өнер – қанат ,білім - санат »***

Мақсаты: Оқушыларды көркем өнерге баулу арқылы заман талабына сай тұлғаны тәрбиелеу

01.04.2024ж – 30.04.2024ж. күндері аралығында «Өнер – қанат, білім санат» тақырыбында эстетика пән апталығы болып өтті.Апталықтың іс-жоспары алдын ала жасалынып бекітілді,сол жоспар бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар уақытылы жүргізілді.

Жасалынған жоспар бойынша 01.04.2024 ж.күні апталықтың ашылуына байланысты оқушылардың ұйымдастырған концерттік іс -шарасы өткізілді.Пән апталығына байланысты банер залға ілініп,безендіру жұмыстары ұйымдастырылды, шебер қолдар және жас суретшілер көрмесі қойылды.

15.04.24 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Р.Толемисованың «Әлем халықтарының тағамдары» тақырыбында 7 И сыныбында ашық сабақ өтті.

Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып, сабақта жаңа технология элементтерін жүйелі пайдаланды. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы жақсы. Мұғалім оқушыларды екі топқа бөліп жаңа әдіс тәсілдерді пайдаланып, сабақ түсіндірудегі сөз саптауы өз ісіне деген сенімділігін танытады. Оқушы мен мұғалім арасындағы байланыс деңгейі жақсы екендігі байқалып, сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

18.04.24ж күні музыка пәнінің мұғалімі Үмбет. А 5 «А» сыныбында «Бір шаңырақ астында» тақырыбында ашық сабақ өтті.
Ашық сабағында өз мақсатына жеткендігін айта кетті.Сол мақсатта интерактифті тақтада видио слайттар арқылы жаңа сабақ туралы мәліметтер берілді. Жаңа сабақ бастамас бұрын дауыс ашу жаттығуларын жүргізді.Көрнекілік, тапсырма түрлері,жаңа технология элементтерін сабақ барысында көп пайдаланды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жоғары дәрежеде болды, оқушылар сабақ барысында өзін өзі бағалап отырды.Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.
18.04.24ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Төлемісова М.М 5 «З» сыныбында « Бутербродтар мен сусындардың әзірлеу технологиясы» тақырыбында ашық сабақ өтті.
Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып,сабақта ойын түрлерін жүйелі пайдаланды. Оқушыларды екі топқа бөлді. Сабақ өз деңгейінде өтті .Мұғалімнің сабақта өзін ұстауы , сабақ түсіндірудегі сөйлеу дикциясы түсінікті.Оқушылар сабаққа өте керемет қызығушылықпен қатысты. Сабақ барысында оқушылар ізденіс үстінде болды,өз ойларымен бір-бірімен бөлісіп отырды,оқушыларға

шыдамдылық танытып бір-бірлерінің пікірін тыңдауға ұсыныс айтылды Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.
19.04.24 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі О.Урозов 5«Г» сыныбында «Электротехникалық арматура.Электр энергиясының әр түрлі көздерімен тәжірибе жасалу » тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабағында мұғалім өз мақсатына жеткендігі туралы айта кетті. Мұғалімнің оқушылармен байланыс деңгейі жақсы. Көрнекіліктер мен жұмыс құралдарын жақсы пайдаланып,оқушыларға жеке түсіндіре білді. Сабағында көптеген жаңа әдіс - тәсілдерді тиімді пайдалана алды, топтық жұмыстар орындатты. Оқушылар толық қамтылсын деген ұсыныстар айтылды,сабақ жақсы деп бағаланды.

22.04.24 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі А.Әбжппарова 8 «Ж» сыныбында «Интерьерге арналған бұйым жасау» тақырыбында ашық сабақ өтті. Оқушыларды екі топқа бөлді. Оқушылармен жұмыс түрлері көбейтілген, оқушылар толық сабақта қамтылды. Сабақта мұғалімнің өзін-өзі ұстауы жақсы, сабақ түсіндіргені түсінікті. Сабақты интерактифті тақтаны пайдаланып өтті. Топтық жұмыстар жүргізілді,сабақ өте жақсы деңгейде өтті.
23.04.24ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Үмбеталиева 7 «З» сыныбында « Тұрмыстық техниканы таңдау.Тұрмыстық техниканы қолдану ережесі.» тақырыбында ашық сабақ өтті.
Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып,сабақта ойын түрлерін жүйелі пайдаланды. Оқушыларды екі топқа бөлді. Сабақ өз деңгейінде өтті .Мұғалімнің сабақта өзін ұстауы , сабақ түсіндірудегі сөйлеу дикциясы түсінікті.Оқушылар сабаққа өте керемет қызығушылықпен қатысты. Сабақ барысында оқушылар ізденіс үстінде болды,өз ойларымен бір-бірімен бөлісіп отырды,оқушыларға

22.04.24ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Б. Момбеков 8 «Ж» сыныбында « Электрқұрылғылары мен тұрмыстық техникаларды таңдау және бағалау» тақырыбында ашық сабақ өтті.
Мұғалім сабақта ойын түрлерін жүйелі пайдаланды. Оқушыларды екі топқа бөлді. Сабақ өз деңгейінде өтті .Мұғалімнің сабақта өзін ұстауы , сабақ түсіндірудегі сөйлеу дикциясы түсінікті.Оқушылар сабаққа өте керемет қызығушылықпен қатысты. Сабақ барысында оқушылар ізденіс үстінде болды,өз ойларымен бір-бірімен бөлісіп отырды,оқушыларға

04.04.24 ж күні М.Үмбеталиева мен Б.Момбековтың ұйымдастыруымен 5 - 6 сынып оқушылары арасында «Жас суретші» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.Сабақтың мақсаты жас бүлдіршіндерді көркем өнерге баулу, эстетикалық талғамдарын арттыру.

18.04.24 ж күні бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Өнерлінің –өрісі кең » тақырыбында шеберлік сабағы өтті.Сабақтың мақсаты ұлттық қол өнер түрлерін танып,тұрмыста пайдалана білу, өткенімізді жандандыру, оқушылардың шеберлігін шыңдай түсу.

30.04.24ж күні бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен апталықты қорытындылауға арналған концерт қойылды. Апталық барысында өздерінің шығармашылық қол өнер бұйымдары мен көзге түскен оқушылар мен түрлі

сайыстарда белсенділік танытып, апталыққа керемет өнерімен көзге түскені үшін жүлделі орынға ие болған оқушылардың аттары аталып алғыс жарияланды және «мақтау қағаздарымен» марапатталынды.

Апталық қорытындылау барысында: апталықтың жақсы өтілуіне ат салысқан және өздерінің ашық сабақтарын өте жақсы деңгейде өткізген мұғалімдерге алғыс берілді. Оқушыларды өнерге баулу мақсатында қойылған қолөнер көрмесін ұйымдастырған мұғалімдердің жұмыстары жоғары деңгейде бағаланды.

Ә.Б жетекшісі Р.М. Толемисова