Бекітемін

Мектеп директоры

Л.Н.Мырзакасымова

"№136 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша 01.04.-30.04.2024 жылы күндері аралығында өтетін апталықтың іс-жоспары

Тақырыбы: ***« Өнер – қанат ,білім - санат »***

Мақсаты: Оқушыларды көркем өнерге баулу арқылы заман талабына сай тұлғаны тәрбиелеу

1. Ашық сабақтардың өту кестесі

№	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Жұмыс тың түрі	Сыныбы	Уақыты Кабинеті	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	«Су-ырыс көзі ».	Ашық сабақ (ән-саз)	3 Е	II ауыс. 4-саб 34-кабинет	26.04.24 ж	Н.Айтуғанова
2	«Интнрьерге арналған бұйым жасау»	Ашық сабақ (көркем еңбек)	8 Ж	I ауыс. 4-саб 21-кабинет	22.04.24 ж	А.Әбжаппарова
3	«Электір құрылғылары мен тұрмыстықтехникаларды таңдау және бағалау».	Ашық сабақ (көркем еңбек)	8 Ж	I ауыс. 4-саб 12-кабинет	22.04.24 ж	Б.Момбеков
4	«Әлем халықтарының тағамдары»	Ашық саб. (көркем еңбек)	7 И	II ауыс. 5-саб 21 каб	15.04.24 ж	Р.Толемисова
5	«Бутербродтар мен сусындардың әзірлену технологиясы»	Ашық сабақ (көркем еңбек)	5 З	II ауыс. 4-саб 21 каб	18.04.24 ж	М.Төлемісова
6	«Электір қуатының негізгі көздерітуралы жалпы мәліметтер »	Ашық сабақ (көркем еңбек)	5 Ғ	II ауыс. 4-саб 12 каб	19.04.24 ж	О.Урозов
7	«Тұрмыстық техниканы таңдау.Тұрмыстық техниканы қолданұережесі»	Ашық сабақ (көркем еңбек)	7 З	I ауыс. 4-саб 20-кабинет	23.04.24 ж	М.Үмбеталиева
8	«Бір шаңырақ астында»	Ашық сабақ (ән-саз)	5 А	II ауыс. 2-саб	18.04.24 ж	А.Үмбет

2.Сыныптан тыс атқарылатын іс-шаралар кестесі

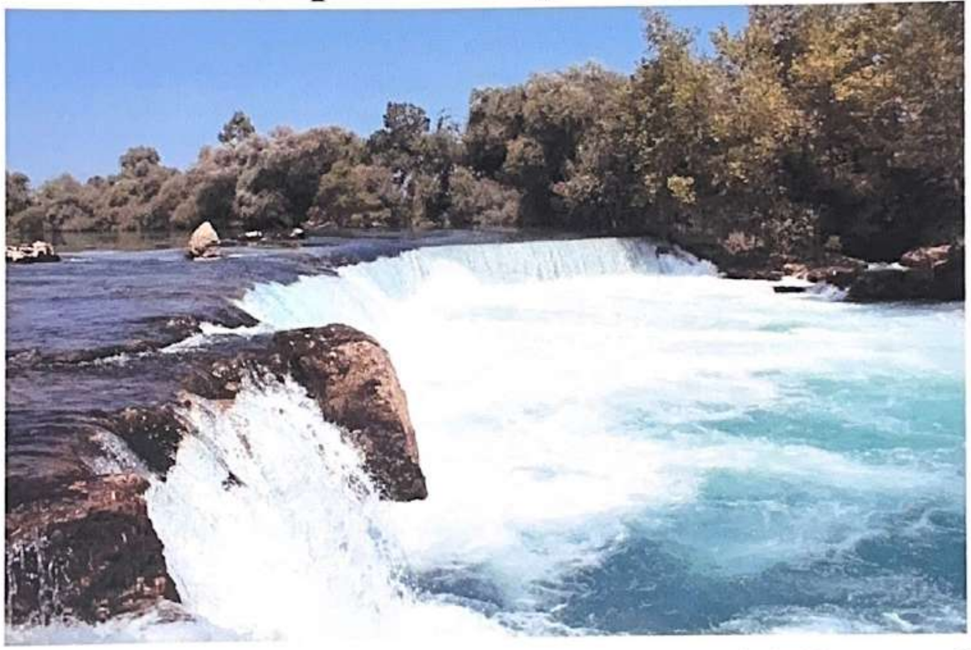
№	Атқарылатын жұмыстар	Сыныбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылу салтанаты Көрме ұйымдастыру Іс-жоспармен таныстыру	1-9 сыныптар	01.04. 24 ж	ӘБ мүшелері
2	« Концерттік іс-шара»	5-9сыныптар	02.04.24ж	Жауапты: Үмбет Айзада Айтуғанова Нұргүл
3	«Жас суретші» байқауы	Бастауыш сыныптар	04.04. 24 ж Сағ 12 $^{\underline{00}}$	Жауапты: Б.Момбеков М.Үмбеталиева
3	«Өнерлінің –өрісі кең» Шеберлік сабағы	5-9сыныптар	18.04.24ж Сағ 12 $^{\underline{00}}$	Жауапты: Р. Толемисова М.Төлемісова М.Үмбеталиева О.Урозов
6	«Көктем аруы - 2024» атты қыздар байқауы	8сынып қыздары	23.04.24ж Сағ 12 $^{\underline{00}}$	Жауапты:
7	Апталықтың жабылуы Оқушыларды марапаттау Қорытынды кеш	5-9сыныптар	30.04.24ж Сағ 13 $^{\underline{00}}$	ӘБ мүшелері

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

№136 МЕКТЕП

Ашық сабақ

Тақырыбы: Су – ырыс көзі



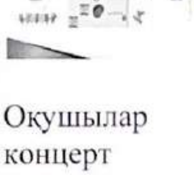
Пән мұғалімі: Айтуғанова Н
Сыныбы: 3 Е

Шымкент - 2024

Пәні: музыка	**Бөлімі** Су- тіршілік көзі.		
Мектептің атауы	№136 мектеп		
Педагогтің аты жөні:	Айтуғанова Нұргүл		
Күні: 26.04.2024			
Сынып:	3 Е	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Су ырыс көзі.		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:	3.1.1.1-тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуші құралдарын анықтау және салыстыру. 3.1.3.3- музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату		
Сабақтың мақсаты:	**Барлық оқушылар**: тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдеуші құралдарын анықтайды және салыстырады **Кейбір оқушылар:** музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтайды және ажыратады **Көптеген оқушылар:** бір бірін бағалайды		

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі (уақыты)	**Педагог әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**Амандасу** **1-тапсырма. Тыңдау, ақпарат іздеу, талдау** Су жердегі ең басты тіршілік көзі.Тірі жандылардың бәрі сусыз өмір сүре алмайды. Су туралы оның адам өміріндегі алатын орны туралы не білдік? Не ұғындық және не үйрендік? Музыка өзінің көркемдеуші құралдары мен су бейнесінің сипаты мен бейнесін аша алатынын сезіне білдік пе? «Су ырыс көзі» сабағы судың тіршіліктің негізгі көзі екендігін музыка тілі арқылы жеткізе алуға болатынын дәлелдеді. Оны біз суырыпсалма концерт түрінде өткіземіз. Өзіміздің өнерімізді	Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді. Оқушылар бейнематериалды көрген соң пікірталасқа арналған сұрақтарға жауап береді	 Оқушылар бір бірін бағалайды Платформа жүйесінің пайыздық есептеу нәтижесі	hhtp/mpp.aytis/youtube.com Бейнежазба сілтемесі

Сабақтың ортасы	қиял мен шығармашылығымызды көрсетіп, музыкалық білім іскерліктерімізді тексерейік. Ал ол үшін алдымен концерт дегеніміз не және оны қалай ұйымдастыруға болатынын анықтаудан бастаймыз. **Бағалау.Дескриптор** Оқушылар бейнетаспадағы концерт түрлеріне қатысты материалдарды көріп, пікірімен бөліседі.Сұрақтарға жауап береді.	Оқулықта көрсетілген концертті ұйымдастыру және жүргізу талаптарымен танысады.	Бір бірін «Басбармақ» әдісімен бағалады. 	Смайлик Бейнежазба,оқулық Сұрақтарға жауап береді
Сабақтың соңы	**2-тапсырма. Зерттеу** Концертте көпшілік алдында алдын ала арнайы дайындаған түрлі нөмерлердің орындалуын зерттейді. • Концертті қалай ұйымдастыруға болады? • Концерттің жарнамасы мен бағдарламасы қалай жасалады? • Концертке кім қатыса алады? **Жарнамалар үлгісі.** -Берілген жарнамалардың алты түрлі үлгісін талда. Пікірлеріңмен бөлісіңдер.	Концерт тақырыбын талқылай келе берілген сұрақтарға жауап береді.	Платформа жүйесінің пайыздық есептеу нәтижесі	Ән орындау, аудиожазбалар,бейнежазбалар
	3-тапсырма. Құрастыру. Концерт бағдарлаасын құрастыру талаптары. 1.Концерттің басы мен аяғы көпшілікпен орындалатын көркем нөмермен басталып аяқталуы керек. 2.Егер концерт әртүрлі жанрлар мен стильдегі нөмерлерден тұратын болса,онда басында классикалық шығармалардан бастап, біртіндеп заманауи	 Оқушылар концерт	Әр бір жасалынған жұмысты 5 балл мен бағаланады.	

	эстрадалық музыкаға көшуге болады. **4-тапсырма. Таныстыру және бағалау.** Өз композицияңды көрсет және бағала.Мына сұрақтарға жауап бер. • Сабақта не сәтті шықты? • Қай тапсырма қиын болды? • Сабақта нені әлі де жақсарту қажет? **Рефлексия:** Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма қиын болды? Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым?	туралы өз бағдарламалар-ын құрастырады. Қойылған сұрақтарға жауап береді.		Рефлексия тақтайшасы

Ашық сабақ

Тақырыбы: Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдарын жасау

Пән мұғалімі: Әбжаппарова А.Т.

Сынып: 8«Ж»

Шымкент 2024ж.

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Үй мәдениеті	**Мектеп:** № 136 ЖОББМ
Педагогтің аты-жөні:	Әбжаппарова А.Т.
Күні:	22.04.24ж.
Сыныбы: 8 Ж.	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Интерьерге арналған 2D/3D сәнді бұйымдарын жасау
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	8. 2. 5. 3.- Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған сәнді бұйымдар дайындау. 8.2.6.3..Материалдар мен құралдарды қауіпсіздік техникасын сақтап, қолданудың маңыздылығын сезіне отырып демонстрациялау.
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Өз бетінше материалдар мен техниканы анықтап, таңдай отырып, эстетикалық және техникалық талаптарға сай келетін интерьерге арналған сәнді бұйымдар дайындайды. Басым бөлігі: Интерьерге арналған бұйымдарды әр түрлі материалдармен жасай алады. Кейбірі: Интерьерге арналған бұйымдарды жасауда өз ойынша әсемдейді.

Сабақ кезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Ұйымдастыру кезеңі** 1. Сәлемдесу 2. Түгелдеу - Қажетті құрал - жабдықтарын тексеру Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3. Оқушыларды топқа біріктіру үшін 2D\3Dбейнеленген кеспе қағаздар беріледі. 	Кітап, қалам, дәптерлерін алады Амандасады Оқушылар мұғалімнің айтқанына сай іс-қимыл жасайды. Оқушылар екі топқа бірігеді.	**ҚБ:** **Ою-өрнек беріледі**	Тақта Электронды журнал АКТ

	Топтық жұмыс. «Конверт» әдісі. Өткен сабақты еске түсіру мақсатында сұрақтар қою. 	Оқушылар топпен жұмыс жасайды. **Дескриптор:** **- конверт таңдайды** -сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Сабақтың ортасы	**Жаңа сабақты ашу мақсатында сурет көрсетіледі.** **Оқушылар сабақ тақырыбы бойынша өз болжамдары мен ойларын ортаға салады.** **Жаңа сабақын тақырыбы мен мақсатын таныстыру.** «Бұйым дайындау. Бұйымды безендіру.» **Өткен сабаққа шолу:** 	Оқушылар бейнежазбаға қарап өз ойларымен бөліседң. **Дескриптор:** - бейнежазбаны тамашалайды - сұраққа жауап береді	**ҚБ:** **Ою-өрнек беріледі** **ҚБ:** **Ою-өрнек беріледі**	АКТ Видео 1 Презентация

	2D\3D форматта бұйым жасау. Жұмыс жасамас бұрын қауіпсіздік ережесін еске түсірейік және сабақ барысында ережені ұстанайық балалар?! Тәжірбиелік жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік техникасын естеріне түсіріңіз. Көркем еңбек сабақтарына арналған қауіпсіздік техникасы: • жұмысты тек қана мұғалімнің рұқсатымен бастау; • оқытушының рұқсатынсыз оқу, жұмыс орнын тастап кетпеу; • құрал - саймандарды тек қажетті жағдайда ғана пайдалану; • жұмыс орнын таза ұстап, материалдар мен құралдарды тиімді жұмыс істеу; • жұмыс кезінде бөтен жаққа назар аудармау; • басқа оқушылардың жұмысына кедергі жасамау; • жұмыс бітісімен материалдар мен құралдарды өз орындарына жиып қою. **Практикалық жұмысты орындау.** Жұмысты орындау нұсқаулығы ұсынылады. Мұғалімнің нұсқаулығымен орындау. Топтық жұмыс. Алдыңғы сабақтарда жасаған эскидер бойынша оқушылар тақырыпқа байланысты әр түрлі заттардан суретке қарай отырып, жасаған эскиздерін біріктіріп, безендіріп, бұйымды дайындайды. **Қорытындылау.** Бағалау. Жұмыстарды салыстыру. Өзара бағалау, өзін - өзі бағалау және - мұғалімнің бағалауы.	Оқушылар қауіпсіздік ережелерін қайталайды. **Оқушылар практикалық жұмыс орындайды.** **Дескриптор:** • Әр түрлі заттардан бұйым жасай алады. • Бұйымды жасауда түстерін, пішіндерін үйлестіре отырып жасай алады. • Ыстық клеймен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**ҚБ:** **Ою-өрнек беріледі**	*Көркем еңбек 8-сынып оқулығы. Келешек-2030 баспасы 2017ж* Кеспе қағазы, слайд Слайд
Сабақтың соңы	**Кері байланыс:** «Әңгіме» тәсілі 1) Бүгін біздер… орындадық 2) Бізге… ұнады 3) Бізде …өте жақсы шықты 4) Әзірше бізге … қиындық туғызды	Оқушылар бүгінгі сабақтан түсінгенін, түсінбегенін сөйлемдерді толықтыру арқылы кері байланыс береді		*Көркем еңбек 8 сынып Келешек-2030 баспасы 2017ж*

Танысырдым: Даль Домтао Бозимабаева Д

Ашық сабақ

Тақырыбы: Әлем халықтарының тағамдары (өздігінен ізденіс зерттеулері).

Пән мұғалімі: Төлемисова Р.М

Сынып: 7 «И»

Шымкент 2024ж

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Бөлім:	**Дизайн және технология**
Педагогтің аты-жөні:	**Толемисова. Р.М**
Күні:	**15.04.24ж**
Сыныбы:7 И	**Қатысушылар саны:** **Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы:	Әлем халықтарының тағамдары (өздігінен ізденіс зерттеулері).
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	7.1.3.1-Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін таңдай отырып, колдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы) 7.2.4.1-Әлем халықтарының тағамдары мен әлемге әйгілі аспазшылардың тағамдарындағы ерекшеліктерді сипаттап, салыстыру
Сабақтың мақсаты:	**Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады**: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**: Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады** : Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды; Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушылардың әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басталуы	***Ұйымдастыру кезеңі*** Оқушылармен амандасу, түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Өткен сабақты "Сұрақ-жауап" әдісі арқылы қайталау. 1. Қазақ халқының ерекшелігі неде? 2. Ұлттық тағамдардың ерекшелігі неде деп ойлайсыңдар? 3. Үйлерінде қандай ұлттық тағамдарды дайындайды? 4. Бауырсақтың жасалу ретін ата. 5. Қазақша самса қалай дайындалады?	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. Қайталауға берілген сұрақтарға толық әрі нақты жауап бер.	**Қалыптас тырушы бағалау:** Бірін –бірі бағалау.	Оқулықтағы түсініктемелер

Ортасы	Жаңа сабақты түсіндіру. Жаңа сабақ туралы видио көрсету. Әлем халықтарының тағамдары.(өздігінен ізденіс зерттеулері). Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Жаңа сабақ бойынша айтатын болсақ, **Қытай** тағамдарында көгөністер мен жемістер, бұршақ шөптер мен тамырлар жиі қолданады. **Француз** тағамдары жоғары коллориялы. **Италиялық** тағамдардың ішінде **Лаваш** ал қазақтарда жұқа нан деп атайды. **Грузин тағамы хачапуриді** нан илеп жұқалап жайып арасына қоспаларды салып домаланған жұқа нанмен жауып оқтаумен жайып отырады және қайталап қабаттайды. Бүгін біз жер әлемінде қолданатын мысалы: туған күндерде, жаңа жылда, тойларда т.б. күнделікті шәймен жейтін. Яғни бүгін біз Орыс халқының Балды торт және шәймен ішетін тіске басар дайындаймыз, бетін әсемдейміз және оның шығу тарихын айта кететін болсам. Орыстыңбір патшайымы болыпты оның аты жөні Елизаветта Алексеевна ал ол патшайым балды ұнатпаған екен, біркүні патшайым асханасына жұмысқа аспазшыны алады екен. Аспазшы бір күні Балды торт пісіредіде, императрицаға ұсынады екен,ал ұнатып қалған императрица , аспазшыны марапаттамақшы болады да, құрамына не қосқанын сұраған кезде қатты таңғалыпты. Бұл балды торт содан кейін Мәскеу мемлекетінде тіске басарға айналады. **Тапсырма: Сарамандық жұмыс жасау.ТҚЕ** 1. Өздеріңе ұнаған елдің тамақ рецептісін таңдаңдар. 2. Оның негізгі ингредиенттерін атаңдар.	Оқулықпен жұмыс жаса. Әлем халықтарының асханасымен танысу Тамақ дайындамас бұрын. жұмыстың қауіпсіздік техникасы	"Мадақтау" сөздері арқылы.	

	3. Дайындау технологиясын зерделеңдер. 4. Тағам дайындау барысында кажет болатын ыдыстар, құрал-жабдықтарды атаңдар.	ережелерін еске түсіріңдер.		
Аякталуы		Окушылар бүгінгі сабақты кандай деңгейде түсініп,білгендерін Бас бармақ арқылы көрсетеді.	.	

Тексерілді: Дир. [illegible]

Ашық сабақ

Тақырыбы: Бутерброттар мен сусындардың әзірлену технологиясы.

Пән мұғалімі: Төлемісова М.М

Сынып: 5 «З»

Шымкент 2024ж

Қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	**Тамақтану мәдениеті**
Педагогтің аты-жөні:	**Төлемісова М.М**
Күні:	**18.04.2024ж**
Сыныбы: 5 «З»	**Қатысушылар саны:** **Қатыспағандар саны:**
Сабақтың тақырыбы:	**Бутербродтар мен сусындардың әзірлену технологиясы**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5.1.3.1 – Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып). 5.2.4.4 – Суық тағамдар мен сусындар дайындау технологиясын білу және қолдану
Сабақтың мақсаты:	***Барлық оқушылар үшін:*** • Жұмыс жасау кезінде АКТ ақпараттарын қолданады. • Салқын тағамдар мен сусындарды әзірлеу технологиясымен танысады және дайындайды..

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	**Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушылармен сәлемдесу.Түгендеу. **«Шаттық шеңбері »** әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал туғызу . **«Шайнек»** әдісі арқылы 2 топқа бөлу **1. Таңдаулы аспазшылар** **2. Көңілді аспазшылар** **Үй тапсырмасын сұрау:** **« Фонарик »** әдісі арқылы өткен тақырып сұрақтары қойылады. Ішінде сұрақтар жасырылған банка суреттері екі топқа тең етіп бөліп беріледі. Топтағы оқушылар сұрақтарға жарық түсіріп, әр оқушы жеке -жеке жауап беруі керек.	Оқушылар сәлемдеседі. Оқушылар шаттық шеңберін құрып тұрады мұғалім - «қыздар біз қандаймыз?» - дегенде шеңбер бойымен оқушылар қандай екенін айтып береді. (ұйымшылмыз, білімдіміз т.с.с) Үстел үстіндегі екі түсті шайнектің ішіндегі жасырынған топ атаулары арқылы екі топқа бөлінеді. **« Фонарик »** әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді. Әр топ 5 сұраққа жауап береді.	Оқушыға «Жарайсың!» «Өте жақсы» «Керемет» деген мадақтау сөздерімен ынталандыру.	Керекті құрал-жабдықтар Екі түсті шайнек суреті

Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. мин. 8 мин	**Жаңа сабақ.** Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады. Бутербродтың шығу тарихы туралы түсінік беріледі **Бутерброд топтары** **Ашық** -Қарапайым, күрделі, салқын **Жабық –** Сендвич, бутерброд-рулет **Басытқы –** Канапе, тартинка **Бутерброд түрлері** ➢ Жай бутерброд ➢ Құнарлы бутерброд ➢ Көп қабатты ➢ Мұнара бутербродтар ➢ Орама бутербродтар ➢ Басытқылар **Азық-түлік түріне қарай** ➢ Етті ➢ Балықтан жасалған ➢ Сүт өнімдерімен ➢ Тәтті ➢ Көкөністі **Дайындау технологиясына қарай** ➢ Салқын ➢ Ыстық	Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. Бутербродтың шығу тарихы туралы мәлімет алады. Бутерброд топтарымен танысады Бутерброд түрлерімен танысады Азық-түлік түріне қарай бөлінетінін біледі Дайындау технологиясына қарай бөлінетіні туралы біледі	Дайын суреттер
	Сусын түрлері Бутербродтармен бірге ыстық не салқын сусын беріледі. **Ыстық сысындар** ➢ **Кофе** ➢ **Какао** ➢ **Шай** **Дәрумендi сусындар** 	Ыстық және салқын сусын түрлерімен танысады Дәрумендi сусын түрлерімен танысады	Дайын суреттер

Ортасы **25 мин**	Экологиялық таза аумакта өсірілген жемістерден жасалған сусындар, пайдасы өте зор **Газдалған сусындар** Газдалған сусындардың құрамындағы аспартам, көмірқышқыл газы, лимон қышқылы, натрий бензоаты адам ағзасына кері әсер етеді. **Газдалған сусындардың** зияны жайлы бейнебаян көрсетіледі. **Бутербродтар** әзірлеу үшін бейнебаян көрсетіледі **1. Тапсырма:** 1-топ **<u>Ашық бутерброд</u>** 2- топ **<u>Жабық бутерброд</u>** **Бутербродты дайындау схемасы айтылады** ✓ Нанды тураймыз ✓ Массаны жасаймыз ✓ Нанға массаны жағамыз ✓ Азық-түліктерді нан бетіне саламыз ✓ Әшекейлейміз ✓ Ұсынамыз Бутербродты дайындауға кажетті қоспаларды таңдайды және дайындайды. ✓ Нан ✓ Ірімшік ✓ Шұжық ✓ Майонез ✓ Аскөк ✓ Дәмдеуіштер **Топ ержесін еске түсіру** **Техника қауіпсіздік ержесін қайталау.** **2.Тапсырма:** Сарамандық жұмыс Әр топ өздерінің жасаған бутербродтарын қорғау.	Газдалған сусын түрлерімен танысады Газдалған сусындардың зияны жайлы бейнебаянды тамашалайды Бутербродтар әзірлеу үшін бейнебаянды тамашалайды. Бутербродты дайындау схемасымен танысады. Бутерброд жасауға керекті азық-түліктерді атап шығыды. Топ ережесін еске түсіреді Техника кауіпсіздік ережесін қайталайды. Сарамандық жұмыс жайсайды Жұмыстарын қорғайды.	Керекті құралдар Тағам дайындауға қажетті қоспалар

Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 5 мин.	**Қортынды** **«Менен сұрақ,сенен жауап» әдісі.** Сабақты корытындылау максатында оқушыларға сұрақтар қойылады. **Кері байланыс:** **«Мұғалімге хат» әдісі** **- Қолымнан келді** **- Үйрендім** **- Маған қиын болды**	**«Менен сұрақ,сенен жауап» әдісі** арқылы сұрақтарға жауап береді Оқушылар сабакта алған білімдеріне карай хатка өз эмотцияларын көрсетіп және жазып мұғалім үстеліндегі конвертке салады.	Оқушыға «Жарайсың!» «Өте жақсы» «Керемет» деген мадақтау сөздерімен бағаланады	Конверт (қағаздан жасалған)

Тексерілді: Дәиж [illegible] Бозшабаева Д.