



«№136 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша
17.02 - 28.02.2025 жылы күндері аралығында өтетін апталықтың іс-жоспары

Тақырыбы: « Өнер – қанат ,білім - санат »

Мақсаты: Оқушыларды көркем өнерге баулу арқылы заман талабына сай тұлғаны тәрбиелеу

1. Ашық сабақтардың өту кестесі

№	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Жұмыстың түрі	Сыныбы	Уақыты Кабинеті	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	« Бұйым дайындау».	Ашық сабақ (көркем еңбек)	5 ^Е	II ауыс. 4-саб 122-кабинет	17.02. 25 ж	Р.Толемисова
2	«Нобай.Идеяны жүзеге асыру.Материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау.»	Ашық сабақ (көркем еңбек)	9 ^Ж	I ауыс. 4-саб 121-кабинет	19.02. 25ж	М.Умбеталиева
3	«Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі».	Ашық сабақ (Ән-саз)	6 ^Д	II ауыс. 1-саб 19-кабинет	20.02. 25 ж	А.Үмбет
4	«Бұйым дайындау»	Ашық саб. (көркем еңбек)	5 ^Е	II ауыс. 3-саб	26.02. 25ж	М.Төлемісова
5	«Ядролық жарылысқа жол жоқ»	Ашық сабақ (ән-саз)	4 ^Г	II ауыс. 5-саб	27.02. 25ж	Н. Айтұғанова
6	«Көлік құралдарының түрлері туралы жалпы мәлімет »	Ашық сабақ (көркем еңбек)	6 ^Д	I ауыс. 4-саб 113кабинет	24.02. 25ж	О.Урозов
7	«Үстел ойындарының бөлшектерін дайындау »	Ашық сабақ (көркем еңбек)	8 ^В	I ауыс. 4-саб 113кабинет	25.02. 25ж	Е.Әбіш

2.Сыныптан тыс атқарылатын іс-шаралар кестесі

№	Атқарылатын жұмыстар	Сыныбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылу салтанаты Көрме ұйымдастыру Іс-жоспармен таныстыру	5-9 сыныптар	17.02. 25 ж	ӘБ мүшелері
2	« Концерттік іс-шара»	5-9 сыныптар	28.02.25ж	Жауапты: А. Үмбет Н.Айтуганова
3	«Жас суретші» байқауы	5-6 сыныптар	20.02. 25 ж Сағ 12 ⁰⁰	Жауапты: Е.Әбіш М.Үмбеталиева
3	«Өнерлінің –өрісі кең» Шеберлік сабағы	5-9 сыныптар	25.02.25ж Сағ 12 ⁰⁰	Жауапты: М.Төлемісова О.Урозов Р.Толемисова
7	Апталықтың жабылуы Оқушыларды марапаттау Қорытынды кеш	5-9 сыныптар	28.02.25ж Сағ 13 ⁰⁰	ӘБ мүшелері

АШЫҚ сабак

Тақырыбы: Бұйым дайындау

Пән мұғалімі: Төлемисова Р.М

Сынып: 5 «Е»

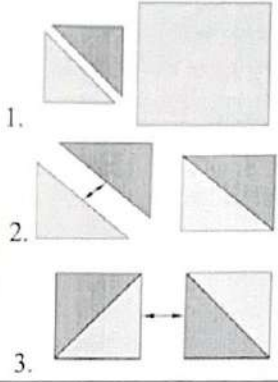
Шымкент 2025ж

Бөлім:	Дизайн және технология	
Педагогтің аты-жөні:	Толемисова Р.М	
Күні:	17.02.2025ж	
Сыныбы: 5 Е	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Бұйым дайындау	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5.2.3.1 – Тоқыма бұйымдарын пішу және сыру тігісін қолдану арқылы қол еңбегі құралдарымен, тігін машинасында өңдеу. 5.2.3.2 – Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым орындау 5.2.3.3 – Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану 5.2.6.1 – Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	
Сабақтың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар үшін</u> - Тоқыма бұйымдарын пішу және сыру тігісін қолдану арқылы қол еңбегі құралдарымен, тігін машинасында өңдейді; - Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым орындайды; - Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдаланады; - Шығармашылық жұмыс барысында қауіпсіздік техникасының ережесін сақтайды.	

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту	Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу. Түгендеу. «Жүрек лебізі» әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал туғызу. Құндылықтарды дарыту. Жасампаздық және жаңашылдық. Осы айдың негізінде жаңа идеяларды, жобаларды және шешімдерді жасауға баулу. «Көбелек» әдісі арқылы 2 топқа бөлу 1. Ботагөз 2. Тұмарша	Оқушылар сәлемдеседі. Оқушылар екі бірдей түсті жүректі таңдап досына жүректің біреуін беріп, бір-біріне жүректен шыққан лебіздерін айтады. Үстел үстіндегі көбелектің суреті бейнеленген суреттің астындағы топ атауы бойынша топқа бөлінеді.	Оқушыға «Жарайсың!» «Өте жақсы» «Керемет» деген мадақтау сөздерімен ынталандыру.	АКТ қолдану Керекті құрал-жабдықтар Түрлі-түсті қатты қағаздан жасалған жүрек түрлері Көбелектің суреті бейнеленген суреттер

	Үй тапсырмасын сұрау: «Жасырын кітап» әдісі арқылы өткен тақырып сұрақтары қойылады. 1. Үйлерінде қандай сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары бар? 2. Қолөнерде сендерді не қызықтырады? 3. Құрақ түрлерін атаңдар. Оларды сипаттаңдар. 4. Құрақ құрау үшін қандай материалдар қолданылады? 5. Материалды жұмысқа қалай дайындау керек? 6. Қима үлгі не үшін қажет?	Үй тапсырмасына арналған сұрақтарға жауап береді. Экраннан түрлі - түсті кітаптардың бейнесі шығады. Сол кітаптың біреуін таңдап, ішіндегі сұрақтарға жауап береді.	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>«Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген <u>мадақтау сөздерімен</u> ынталандыру.	
Сабактың ортасы Мағынаны ашу.	Жаңа сабақ. Сабактың тақырыбы мен мақсаты айтылады. Құрақтың тігілуі реті көрсетілген видео ролик көрсетіледі. Оқушыларға өз қалауы бойынша диванға арналған жастықша немесе көрпеше тігудің ретті жайлы түсіндіріледі. 1. Қимаулігі бойынша тігіске 1 см орын қалдырып, екі түрлі түсті матадан 8 үшбұрыш және жан жағына 40см болатын синтипоннан 1 шаршы пішіндер. 2. Жастықтың артқы бөлігіне тігіске орын қалдырмай; әрқайсысының өлшемі 28x42 см болатын екі бөлшек пішіп алыңдар. 3. Үшбұрышты екі-екіден қосып (ашық және күңгірт түсті),	Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. Бейнебаянды тамашалайды Оқушылар өз қалауы бойынша диванға арналған жастықша немесе көрпеше тігудің ретті жайлы түсінед. <u>Көрсетілген тігу</u>	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>«Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген <u>мадақтау сөздерімен</u> ынталандыру	Жұмыс үлгілері Құралдар мен материалдар Орташа өлшемді инелер, жіптерді кесуге және кесуге арналған екі жұп қайшы, сантиметрлік таспа немесе сызғыш, Маталар, мақта Маталар бір-бірінен түсі, үлгісі, қалыңдығы, тығыздығы бірдей Эскиз

	ұзын жағынан көктеп тігу, әр тігістің қосымшасын жатқызып үтіктейдер. 4. Шаршылардың түстерін кезектестіре отырып, жолақтарды көктеп тігіңдер.  1. 2. 3.	реті бойынша тігуді бастайды	Оқушыға «Жарайсың!» «Өте жақсы» «Керемет» деген мадақтау сөздерімен ынталандыру.	дәптері
	Сарамандық жұмыс жасамас бұрын инемен, қайшымен, үтікпен жұмыс жасау техника қауіпсіздік ережесін қайталау.	Техника қауіпсіздік ережесін қайталайды.		Ине, жіп, қайшы т.б. құралдар
	Тапсырма: Сарамандық жұмыс. Құрақ тігу 1 - топ Ботагөз құрағын құрайды 2 - топ Тұмарша құрағын құрайды Оқушыларға мұғалімнің көмегіне сүйене отырып жұмыстарын жасауға тапсырма беріледі Сергіту сәті. «Кубик» әдісі арқылы Оқушыларға сабаққа белсенді қатысқаны үшін конфет беріледі.	Сарамандық жұмыс. Екі топта құрақ құрайды. Мата түрлері, ине, жіп, қайшы, жастықша және т.б. Қима үлгі түрлері: үшбұрыш, шаршы, ромб. Осы қимаүлгі түрлерін қолдана отырып, көктеу қол тігісі арқылы құрақ түрлерін тігеді. Оқушылар кубикті лақтырып, түскен бетіндегі оюдың атын табу керек	Оқушыға «Жарайсың!» «Өте жақсы» «Керемет» деген мадақтау сөздерімен ынталандыру.	Қима үлгі түрлері Ине, жіп, қайшы Әр бетінде түрлі ою түрлері бар кубик
	Оқушылардың	Оқушылар өз		

Сабақтың соңы Ой толғаныс.	жұмыстарын көрсетуін және бұйымдарды әрі қалай келесі сабақта жақсартуға болатыны туралы ұсыныс айтылады. Эстетикалық сезімнің қалыптасуы: Эстетикалық тәрбиелеу арқылы жастардың көркемдік талғамы мен сезімі дамиды.	жұмыстарын көрсетеді және бұйымдарды әрі қарай қалай жақсартуға болатыны туралы ұсыныс таралады. Сыныпқа өз жұмыстарын көрсетеді	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>«Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген мадақтау сөздерімен бағаланады	Қызыл сары жасыл түстер
	Қорытынды сұрақтары: «Салыстыру» әдісі арқылы сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға сұрақтар қойылады.	Экранға оң жаққа сұрақтар сол жаққа сұрақтардың жауабы жазулы тұрады. Сол сұрақтың дұрыс жауабын бір-бірімен сәйкестендіріп жауап береді.		
Рефлексия	Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі - Қолымнан келді - Үйрендім - Маған қиын болды	Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршам түстері арқылы білдіреді		

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».	«Мадақтау сөзі» әдісі	Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.
Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек? 1: 2:		

Ашық сабақ

Тақырыбы: Бұйым дайындау

Пән мұғалімі: Умбеталиева М. Б

Сынып: 9 «Ж»

Шымкент 2025ж

Көркем еңбек	Мектеп: №136 жалпы орта білім беретін мектеп			
Күні: 19.02.2025ж	Оқытушының аты-жөні: Умбеталиева Мария Балгабаевна			
Сынып:9 Ж	Қатысушылар саны: 23		Қатыспағандар:	
Бөлім:	Дизайн және технология			
Сабақтың тақырыбы:	Нобай. Идеяны жүзеге асыру. Материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау			
Сабақта менгерілетін оқу мақсаттары	9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді қорытындылау; 9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру			
Сабақтың мақсаты:	- күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді қорытындылау; - әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру.			
Құндылықтарды дарыту	ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП • қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу. • Шығармашылық және инновация: Заманауи сән әлемі жаңа идеялар мен шығармашылық шешімдерге негізделеді. Бұл жастардың шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы	1. Ұйымдастыру кезеңі: • мұғалім оқушыларды белсенді оқу іс-әрекетіне және жаңа білім алуға бағыттайды; • «Жина» тәсілі арқылы оқу барысына ынталандыру үшін жағдай жасайды. Оқушылар белгілі бір сөз немесе сөйлем құраулары тиіс (мұғалім ұсынған әріптер немесе сөздер бейнеленген карточкалардан). 2. Мақсатты тұжырымдау Мұғалім сынып тақтасына оқушылардың карточкадан құраған сөздерінен сабақ тақырыбын бекітеді. Оқушылар тақырып жанына жазылған сабақ мақсатын қарастырады және оның мәнін түсіндіреді.	Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді. Ойлану арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	https://www.youtube.com/watch?v=j63jYKS9vJY Power Point презентациясы Слайд

11-20 мин	3. Практикалық тапсырма Топтарда оқушылар киім мен аксессуарлардың сәнді коллекциясын жасау бойынша жұмысты жоспарлайды.	Оқушылар топтасып ақылдасып пікір шығарып пікірлерімен бөліседі	күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді қорытындылайды;	Электронды презентация 2слайд
Ортасы	4. "Өз қолыңызбен пончо жасау" атты бейнероликті көру»	Жауабын зерттеу дәптеріне жазып, суретке түсіреді.	образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді қорытындылайды;	https://www.youtube.com/watch?v=PPKFlnlXcWY
21-35 мин	Әрбір топ пончо немесе кейп эскизін, сондай-ақ оған 3 аксессуарды жасайды.	Оқушылар бұл тапсырманы жұпта бағалайды.	- әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құрайды.	
5 мин	Эскиз жасау кезінде оқушылар талқылайды: -- пончо немесе кейп мөлшері; -- болашақ пончо немесе кейп материалы; - оның түс шешімі; -- пончо немесе кейп аксессуарлар ойлап; - аксессуарлардың материалдары мен ұсақ заттарын анықтайды. Эскиз көркемдік материалдарды пайдалана отырып, А3 форматты қағазда түсті жасалады. 5. Жұмыстың тұсаукесері және талдау. Оқушылар нобайды бүкіл сыныпқа ұсынады. 6. Бағалау Қалған оқушылар атқарылған жұмысқа баға беріп, түсініктеме береді. Эскизді талдау шығармашылық өнімді одан әрі жетілдіруге бағытталған. Шығармашылық қабілеттердің дамуы: Сән дизайны мен шығармашылық жобалар арқылы оқушылардың креативтілігі мен инновациялық ойлау дағдылары артады.			
Аяқталуы	Оқушылар өз туындыларына атау беріп, сыныпқа ұсынады, өздерінің және сыныптастарының жұмыстарын бағалайды. Жұмыс орнын тазалау. (Қ) Сабақтың соңында оқушылармен бірге орындалған жұмыстардың көрмесін өткізіп, талдау «Қолмен белгі беру» әдісін қолдану.		Оқушылардың айтқан жауаптарына пікір қалдыру.	

АШЫҚ сабак

Тақырыбы: Бұйым дайындау

Пән мұғалімі: Төлемісова М.М

Сынып: 5 «Е»

Шымкент 2025ж

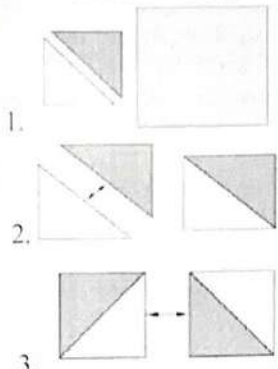
Қысқа мерзімді жоспар

Бөлім:	Дизайн және технология	
Педагогтің аты-жөні:	Төлемісова М.М	
Күні:	26.02.2025ж	
Сыныбы: 5 Е	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабактың тақырыбы:	Бұйым дайындау	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	5.2.3.1 – Тоқыма бұйымдарын пішу және сыру тігісін қолдану арқылы қол еңбегі құралдарымен, тігін машинасында өңдеу. 5.2.3.2 – Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым орындау 5.2.3.3 – Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану 5.2.6.1 – Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	
Сабактың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар үшін</u> - Тоқыма бұйымдарын пішу және сыру тігісін қолдану арқылы қол еңбегі құралдарымен, тігін машинасында өңдейді; - Түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым орындайды; - Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдаланады; - Шығармашылық жұмыс барысында қауіпсіздік техникасының ережесін сақтайды.	

Сабактың барысы:

Сабак кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабактың басы Қызығушылықты ояту 05 мин	Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу. Түгендеу. «Жүрек лебізі» әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал туғызу. Құндылықтарды дарыту. Жасампаздық және жаңашылдық. Осы айдың негізінде жаңа идеяларды, жобаларды және шешімдерді жасауға баулу. «Көбелек» әдісі арқылы 2 топқа бөлу 1. Ботагөз 2. Тұмарша	Оқушылар сәлемдеседі. Оқушылар екі бірдей түсті жүректі тандап досына жүректің біреуін беріп, бір-біріне жүректен шыққан лебіздерін айтады. Үстел үстіндегі көбелектің суреті бейнеленген суреттің астындағы топ атауы бойынша топқа бөлінеді.	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген <u>мадақтау сөздерімен</u> ынталандыру.	Керекті құрал-жабдықтар Түрлі-түсті қатты қағаздан жасалған жүрек түрлері Көбелектің суреті бейнеленген суреттер

02 мин	Үй тапсырмасын сұрау: «Жасырын кітап» әдісі арқылы өткен тақырып сұрақтары қойылады. 1. Үйлеріңде қандай сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары бар? 2. Қолөнерде сендерді не қызықтырады? 3. Құрақ түрлерін атаңдар. Оларды сипаттаңдар. 4. Құрақ құрау үшін қандай материалдар қолданылады? 5. Материалды жұмысқа қалай дайындау керек? 6. Қима үлгі не үшін қажет?	Үй тапсырмасына арналған сұрақтарға жауап береді. Экраннан түрлі - түсті кітаптардың бейнесі шығады. Сол кітаптың біреуін таңдап, ішіндегі сұрақтарға жауап береді.	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген мадақтау сөздерімен ынталандыр у.	АКТ қолдану
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 10 мин	Жаңа сабақ. Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады. Құрақтың тігілуі реті көрсетілген видео ролик көрсетіледі. Оқушыларға өз қалауы бойынша диванға арналған жастықша немесе көрпеше тігудің ретті жайлы түсіндіріледі. 1. Қимаүлгі бойынша тігіске 1 см орын қалдырып, екі түрлі түсті матадан 8 үшбұрыш және жан жағына 40см болатын синтипоннан 1 шаршы пішіндер. 2. Жастықтың артқы бөлігіне тігіске орын қалдырмай; әрқайсысының өлшемі 28х42 см болатын екі бөлшек пішіп алыңдар. 3. Үшбұрышты екі-екіден қосып (ашық және күңгірт түсті),	Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. Бейнебаянды тамашалайды Оқушылар өз қалауы бойынша диванға арналған жастықша немесе көрпеше тігудің ретті жайлы түсінеді.	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген мадақтау сөздерімен ынталандыр у	http://www.znaytovar.ru/s/Klassifikaciya_i_xarakteristik_a6.htm Жұмыс үлгілері Құралдар мен материалдар Орташа өлшемді инелер, жіптерді кесуге және кесуге арналған екі жұп қайшы, сантиметрлік таспа немесе сызғыш, Маталар, мақта

	ұзын жағынан көктеп тігу, әр тігістің қосымшасын жатқызып үтіктейдер. 4. Шаршылардың түстерін кезектестіре отырып, жолақтарды көктеп тігіндер.  1. 2. 3.	Көрсетілген тігу реті бойынша тігуді бастайды	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген <u>мадақтау сөздерімен</u> ынталандыр у.	Маталар бір-бірінен түсі, үлгісі, қалыңдығы, тығыздығы бірдей Эскиз дәптері
	Сарамандық жұмыс жасамас бұрын инемен, қайшымен, үтікпен жұмыс жасау техника қауіпсіздік ережесін қайталау.	Техника қауіпсіздік ережесін қайталайды.		Ине, жіп, қайшы т.б. құралдар
20 мин	Тапсырма: Сарамандық жұмыс. Құрақ тігу 1 - топ Ботагөз құрағын құрайды 2 - топ Тұмарша құрағын құрайды Оқушыларға мұғалімнің көмегіне сүйене отырып жұмыстарын жасауға тапсырма беріледі	Сарамандық жұмыс. Екі топта құрақ құрайды. Мата түрлері, ине, жіп, қайшы, жастықша және т.б. Қима үлгі түрлері: үшбұрыш, шаршы, ромб. Осы кимаүлгі түрлерін қолдана отырып, көктеу қол тігісі арқылы құрақ түрлерін тігеді.	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген <u>мадақтау сөздерімен</u> ынталандыр у.	Қима үлгі түрлері Ине, жіп, қайшы
03 мин	Сергіту сәті. «Кубик» әдісі арқылы Оқушыларға сабаққа белсенді қатысқаны үшін конфет беріледі.	Оқушылар кубикті лақтырып, түскен бетіндегі оюдың атын табу керек		Әр бетінде түрлі ою түрлері бар кубик
	Оқушылардың жұмыстарын көрсетуін және бұйымдарды әрі қалай келесі сабақта жақсартуға	Оқушылар өз жұмыстарын көрсетеді және бұйымдарды әрі		

Сабақтың соңы Ой толғаныс. 05- мин	болатыны туралы ұсыныс айтылады. Эстетикалық сезімнің қалыптасуы: Эстетикалық тәрбиелеу арқылы жастардың көркемдік талғамы мен сезімі дамиды. Қорытынды сұрақтары: «Салыстыру» әдісі арқылы сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға сұрақтар қойылады.	қарай қалай жақсартуға болатыны туралы ұсыныс таралады. Сыныпқа өз жұмыстарын көрсетеді Экранға оң жаққа сұрақтар сол жаққа сұрақтардың жауабы жазулы тұрады. Сол сұрақтың дұрыс жауабын бір-бірімен сәйкестендіріп жауап береді. Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршам түстері арқылы білдіреді	Оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> <u>» «Өте жақсы»</u> <u>«Керемет»</u> деген мадақтау сөздерімен бағаланады	Қызыл сары жасыл түстер
Рефлексия	Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі - Қолымнан келді - Үйрендім - Маған қиын болды			

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».	«Мадақтау сөзі» әдісі	Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады.
Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек? 1: 2:		



Шымкент қаласы

« № 136 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

АШЫҚ САБАҚ

Тақырыбы: **Көлік**
құралдарының түрлері
туралы жалпы мәлімет

Мұғалім : **Урозов. О**

Көркем енбек	Мектеп: №136			
Күні: 24.02.2025ж.	Оқытушының аты-жөні: Урозов Олим Дуйсенбоевич			
Сынып: 6 сабақ № 13- 14	Қатысушылар саны:		Қатыспағандар:	
Бөлім:	Дизайн және технология			
Сабақтың тақырыбы:	Көлік құралдарының түрлері туралы жалпы мәлімет. (Өздігінен ізденіс зерттеулері)			
Сабақта менгерілетін оқу мақсаттары	6.1.3.1-Шығармашылық идеяларды іске асыру мақсатында ақпарат көздерін өз бетінше тандап, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)			
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар Көлік құралдарының түрлерін айқындайды. Басым көпшілігі Көлік құралдарының түрлерін және айырмашылығын ажырата алады. Кейбір оқушылар Көлік құралдарының шығу тарихын зерттейді АКТ қолдана отырып, түрлерін ажырата алады, атқаратын қызметін анықтайды			
Құндылықта рды дарыту	ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ • модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу; • Эстетикалық білім: Қолөнер бұйымдардың көркемдік ерекшеліктерін түсіну арқылы жастардың эстетикалық талғамы қалыптасады.			
Сабақтың барысы				
Сабақ тың кезеңі	Педагогтың әрекеті	Оқушылардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басталуы 5 мин	Сәлемдесу. Сабақтың мақсаты мен сабақ барысындағы жұмыспен таныстыру, талқылау. Бағалау парақшасымен таныстыру Сабаққа дайындықтың тексеру. Ұлттық мүддені ілгерілету. Бүгінгі сабаққа қандай көңіл күймен келдіңдер ?	Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді.	Қалыптастырушы бағалау: Бірін – бірі бағалау.	Таныстырылым, оқу жоспары
Ортасы 10мин 10 мин	1 .Жаңа сабақты түсіндіру. 1-тапсырма Ойлау дағдыларының деңгейі білу, түсіну Көлік түрлерін анықтаңдар және не үшін керек екенін түсіндіріңдер Оқушыларға бүгінгі сабаққа байланысты дайындалған видеосабак көрсетіледі	Оқушылар топтасып ақылдасып пікір шығарып пікірлерімен бөліседі. Оқушылар әрбір	Дескриптор Барлық оқушылар Көлік құралдарының түрлерін айқындайды. Басым көпшілігі Көлік құралдарын	Сабаққа арналған презентация АКТ құралдары Түрлі – түсті қарандаш

5 мин	Назарымызды видеосабққа аударымыз Бүгінгі сабақты кітаптағы жұмыстар арқылы жалғастырамыз Кітаппен жұмыс Видесабақ бойынша өз ойларыңды емін еркін жеткізіңдер Эстетикалық талғамның қалыптасуы: Қолөнер туындыларының көркемдік және эстетикалық ерекшеліктерін бағалай білу, жастардың көркемдік сезімдерін байытады.	таныстырылымнан кейін сұрақтар қоя алады Жұмыс дәптерінде тапсырма орындау	ың түрлерін және айырмашылығын ажырата алады. Кейбір оқушылар Көлік құралдарының шығу тарихын зерттейді АКТ қолдана отырып, түрлерін ажырата алады, атқаратын қызметін анықтайды	тар, сызғыш
Аяқтауы 5 мин	Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: "Екі жұлдыз, бір тілек" әдісі. Оқушылар бір - бірлерінің жұмыстарын критерийлерге сай бағалайды. Кері байланыс береді.	Оқушылар сабақты қандай деңгейде білгендерін айтады	Оқушылардың айтқан жауаптарын а пікір қалдыру.	

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі бойынша 17.02 - 28.02.2025 жылы күндері аралығында өткен апталығының

Қорытындысы

Тақырыбы: «*Өнер – қанат ,білім - санат*»

Мақсаты: Оқушыларды көркем өнерге баулу арқылы заман талабына сай тұлғаны тәрбиелеу

17.02.2025ж – 28.02.2025ж. күндері аралығында «Өнер – қанат, білім санат» тақырыбында эстетика пән апталығы болып өтті. Апталықтың іс-жоспары алдын ала жасалынып бекітілді, сол жоспар бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар уақытылы жүргізілді.

Жасалынған жоспар бойынша 17.02.2025 ж. күні апталықтың ашылуына байланысты оқушылардың ұйымдастырған концерттік іс -шарасы өткізілді. Пән апталығына байланысты банер залға ілініп, безендіру жұмыстары ұйымдастырылды, шебер қолдар және жас суретшілер көрмесі қойылды.

17.02.25 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Р.Толемисоваваның «Бұйым дайындау» тақырыбында 5^Е сыныбында ашық сабақ өтті.

Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып, сабақта жаңа технология элементтерін жүйелі пайдаланды. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы жақсы. Мұғалім оқушыларды екі топқа бөліп жаңа әдіс тәсілдерді пайдаланып, сабақ түсіндірудегі сөз саптауы өз ісіне деген сенімділігін танытады. Оқушы мен мұғалім арасындағы байланыс деңгейі жақсы екендігі байқалып, сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

20.02.25ж күні музыка пәнінің мұғалімі А.Үмбет 6 «А» сыныбында «Европа халықтарының музыкалық дәстүр» тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабағында өз мақсатына жеткендігін айта кетті. Сол мақсатта интерактивті тақтада видео слайттар арқылы жаңа сабақ туралы мәліметтер берілді. Жаңа сабақ бастамас бұрын дауыс ашу жаттығуларын жүргізді. Көрнекілік, тапсырма түрлері, жаңа технология элементтерін сабақ барысында көп пайдаланды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жоғары дәрежеде болды, оқушылар сабақ барысында өзін өзі бағалап отырды. Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

24.02.25ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі А.Урозов 6 «Д» сыныбында «Көлік құралдарының түрлері туралы жалпы мәлімет» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып, сабақта ойын түрлерін жүйелі пайдаланды. Оқушыларды үш топқа бөлді. Сабақ өз деңгейінде өтті. Мұғалімнің сабақта өзін ұстауы, сабақ түсіндірудегі сөйлеу дикциясы түсінікті. Оқушылар сабаққа өте керемет қызығушылықпен қатысты. Сабақ барысында оқушылар ізденіс үстінде болды, өз ойларымен бір-бірімен бөлісіп отырды, оқушыларға шыдамдылық танытып бір-бірлерінің пікірін тыңдауға ұсыныс айтылды. Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

19.02.25 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Үмбеталиева 9 «Ж» сыныбында «Нобай.Идеяны жүзеге асыру.Материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау» тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабағында мұғалім өз мақсатына жеткендігі туралы айта кетті. Мұғалімнің оқушылармен байланыс деңгейі жақсы. Көрнекіліктер мен жұмыс құралдарын жақсы пайдаланып, оқушыларға жеке түсіндіре білді. Сабағында көптеген жаңа әдіс - тәсілдерді тиімді пайдалана алды, топтық жұмыстар орындатты. Оқушылар толық қамтылсын деген ұсыныстар айтылды,сабақ жақсы деп бағаланды.

26.02.25 ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Төлемісова 5 «Е» сыныбында «Бұйым дайындау» тақырыбында ашық сабақ өтті. Оқушыларды екі топқа бөлді. Оқушылармен жұмыс түрлері көбейтілген, оқушылар толық сабақта қамтылды. Сабақта мұғалімнің өзін-өзі ұстауы жақсы, сабақ түсіндіргені түсінікті. Сабақты интерактивті тақтаны пайдаланып өтті. Топтық жұмыстар жүргізілді,сабақ өте жақсы деңгейде өтті.

25.02.25ж күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Е.Әбіш 8 «В» сыныбында «Үстел ойындарының бөлшектерін дайындау» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мұғалім сабақ өту этаптарын сақтай отырып,сабақта ойын түрлерін жүйелі пайдаланды. Оқушыларды үш топқа бөлді. Сабақ өз деңгейінде өтті .Мұғалімнің сабақта өзін ұстауы , сабақ түсіндірудегі сөйлеу дикциясы түсінікті.Оқушылар сабаққа өте керемет қызығушылықпен қатысты. Сабақ барысында оқушылар ізденіс үстінде болды,өз ойларымен бір-бірімен бөлісіп отырды,оқушыларға шыдамдылық танытып бір-бірлерінің пікірін тындауға ұсыныс айтылды Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

20.02.25 ж күні Е.Әбіш пен М.Үмбеталиева ұйымдастыруымен 5-6 сынып оқушылары арасында «Жас суретші» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Сабақтың мақсаты жас бүлдіршіндерді көркем өнерге баулу, эстетикалық талғамдарын арттыру.

25.02.25 ж күні бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Өнерлінің –өрісі кең» тақырыбында шеберлік сабағы өтті.Сабақтың мақсаты ұлттық қол өнер түрлерін танып,тұрмыста пайдалана білу, өткенімізді жандандыру, оқушылардың шеберлігін шыңдай түсу.

27.02.25ж күні музыка пәнінің мұғалімі Н.Айтуғанова 4 «Е» сыныбында «Ядролық жарылысқа жол жоқ» тақырыбында ашық сабақ өтті. Ашық сабағында өз мақсатына жеткендігін айта кетті.Сол мақсатта интерактивті тақтада видео слайттар арқылы жаңа сабақ туралы мәліметтер берілді. Жаңа сабақ бастамас бұрын дауыс ашу жаттығуларын жүргізді.Көрнекілік, тапсырма түрлері,жаңа технология элементтерін сабақ барысында көп пайдаланды. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жоғары дәрежеде болды, оқушылар сабақ барысында өзін өзі бағалап отырды.Сабақ өте жақсы өтті деп бағаланды.

28.02.25ж күні ән-саз мұғалімі А.Үмбет 5-9 сынып оқушылары арасында «Домбыра дастаны»тақырыбында күй жарысы өтті.

28.02.25ж күні бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен апталықты қорытындылауға арналған концерт қойылды. Апталық барысында өздерінің

шығармашылық қол өнер бұйымдары мен көзге түскен оқушылар мен түрлі сайыстарда белсенділік танытып, апталыққа керемет өнерімен көзге түскені үшін жүлделі орынға ие болған оқушылардың аттары аталып алғыс жарияланды және «мақтау қағаздарымен» марапатталынды.

Апталық қорытындылау барысында: апталықтың жақсы өтілуіне ат салысқан және өздерінің ашық сабақтарын өте жақсы деңгейде өткізген мұғалімдерге алғыс берілді. Оқушыларды өнерге баулу мақсатында қойылған қолөнер көрмесін ұйымдастырған мұғалімдердің жұмыстары жоғары деңгейде бағаланды.

Ә.Б жетекшісі



Р.М.Толемисова