

Бекітемін

«№136 ЖОББМ» директоры

Л.Н. Мырзакасымова



***2025-2026 оқу жылындағы көркем еңбек пәнінен
қабілетті оқушыларға арналған жұмыс
жоспары***

Пән мұғалімі: Умбеталиева М. Б

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫС

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ МАҚСАТЫ:

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті, білімді, іскер, ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, логикалық тұжырым жасауға бейім, еркін ойлай алатын мақсатқа жету үшін еңбектене білетін жеке тұлғаны қалыптастыру.

МІНДЕТІ:

- Жекелеген пәндерден балалардың дарындылығын айқындау.
- Қабілеті жоғары және ерекше қабілетті балалардың ізденуіне жағдай жасау.
- Оқушының ақыл – ой қабілетін жетілдіру;
- Шығармашылық жеке дарындылығын арттыру;
- Қабілетті оқушымен жеке жұмыстар жүргізу арқылы білімі мен ой өрісін әрі қарай дамыту, білім сапасын арттыру.
- Техника саласындағы қабілетті балалардың келешегіне бағдар беру.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕСІ

- Оқушыларды өз тілінде жатық сөйлеуге, кез-келген ортада қарым-қатынасқа түсе алуға даярланады;
- Кестелі, бейнелі тілдік сөйлеуді қолданады;
- Өзіне тән стильдік ерекшелігі қалыптасады;
- Сөз бояуын құбылта алады.
- Ойын анық, дәл, шешентілмен жеткізеді.
- Сөзі ой мен сезімге әсер ететін мағыналы сөздік тұлғаларды қолданады;
- Әдеби тілдік нормаларды ұтымды қолданады.
- Жағдаяттардан жол тауып шыға алады.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ БАЛАМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДА МҰҒАЛІМГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- Қабілеті жоғары оқушыны анықтау әдістерімен жұмыс жасай алуы;
- Қабілеті жоғары оқушыларды (жекелей және топпен) оқытуға арналған бағдарлама құрастырып, сонымен тұрақты жұмыс істей білуі;

- Оқушы дарындылығын дамытуға қажетті зерттеу жұмыстарын жүргізе алуы;
- Қабілеті жоғары оқушыны оқытудың нәтижесін нақты бағалай білуі;
- Қабілеті жоғары оқушының ғылыми –ізденіс жұмыстарымен айналысуына жетекшілік етуі;
- Қабілеті жоғары оқушыны олимпиадалар мен сайыстарға дайындауда жетістікке жете алатындай деңгейде жұмыс жасауы.
- Сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу
- Оқушы дарындылығының моделін білу;
- Қазіргі заманға сай оқытудың жаңа технологияларын білу;
- Қабілеті жоғары оқушыны оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгірімге ғана көңіл бөлмей оның басқа да көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлу;
- Қабілеті жоғары оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, оларға шығармашылықпен жұмыс жасайтын тапсырмалар дайындай білуі

Қабілеті жоғары балаларды айрықша оқшауландыратын ерекшеліктер:

- ақыл-ой еңбегіне бейімділік,
- жоғары зерттеушілік қабілеті мен танымдық мотивация,
- білімі,
- жаңа хабарды ұдайы қабылдауға ұмтылыс яғни танымдық қажеттілік.

Бақылаулар көрсеткендей, жоғары танымдық қажеттілік баланың өз талпынысымен болады.

- Дарынды балалар қиын тапсырмаларды күштарлық пен оңай орындайды.
- Дайын жауаптарды ұнатпайды.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУДЕ НЕНІ ЕСКЕРУ КЕРЕК?

- Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге күштарлығын нақты анықтау.
- Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.
- Баланың мінезін – күлкын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)

- Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу.
- Берілген тапсырманы бірлесе талдау.
- Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ БАЛАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іс пен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ ҮШ ПАРАМЕТРМЕН АНЫҚТАЛАДЫ:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ТАҢДАУДА НАЗАР АУДАРАТЫН ЕРЕКШЕЛІКТЕР:

1. Қабілеті жоғары бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Қабілеті жоғары оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Қабілеті жоғары оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

ДАРЫНДЫЛЫҚТЫ АНЫҚТАҒАНДА ТӨМЕНДЕГІ ФАКТОРЛАРДЫ ЕСКЕРУ КЕРЕК.

1. Жас ерекшелігі.
2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

ҚАБІЛЕТІ ЖОҒАРЫ БАЛАЛАРДЫҢ БЕС СИПАТТАМАСЫ:

1. Дарынды және таланты балалардың қалай оқитынының сипаттамасы
 - Ақпаратты шұғыл өңдейді
 - Зияткерлік тапсырмаларды ұнатады
 - Кең ауқымды білімді пайдалана алады...т.б.
2. Креативті ойлаудың сипаттамасы
 - Ерекше нәрселерді іздейді

- Басқа біреуден ерекше болуға қорықпайды

- Өзілшіл

3. Ынталандыру сипаттамасы

- Табанды және жұмыспен бар ынтасымен шұғылданады
- Жеке жетістіктердің жоғары стандарттарына ұмтылады

4. Қоғамдық көшбасшылық сипаттамасы

- Құрбы-құрдастар құрметтейді
- Басқалармен жылдам тіл табысады

5. Табандылық сипаттамасы

- Жоғары сынып оқушыларымен, ересектермен тіл табысады, олардың ортасында жиі болуға тырысады

Қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	ЖҰМЫСТЫҢ ТҮРІ	МЕРЗІМІ	ЖҰМЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспарын құру	қыркүйек	Жоспар
2	Сынып жетекшілер және педагог - психологімен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу.	қыркүйек	Тізімін құру
3	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау.	қыркүйек	Оқушылардың ерекшеліктері
4	Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу	Жеке жоспар бойынша	Жоспар
5	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын жүйелеу (рефераттар, суреттер, шығармашылық жұмыстар).	Жоспарға байланысты	Оқушылардың шығармашылық жұмыстары
6	Мектепшілік және аудандық, қалалық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру.	Кезеңінде	Сараптама
7	Өз бетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту.	Жоспарға байланысты	Сабақ жоспарлары
8	Жаңа әдіс-тәсілдер элементтерін пайдалана оқыту	Қажеттілігіне қарай	Презентациялары
9	Деңгейлік тапсырмалар дайындау	Қажеттілігіне қарай	Деңгейлік тапсырмалар
10	Тест және басқа да тапсырмалар арқылы танымдық қабілеттерін нығайту	Қажеттілігіне қарай	Тест тапсырмалары
11	Сабақ сайын озық тапсырмалар беру	Жыл бойы	Тапсырмалар
12	Пән бойынша білім-білік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылып, өздеріне талдатып, өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыру	Сабақ сайын	Өздік бағалау

оқушылардың тізімі

2025-2026 оқу жылы

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы
1.	Тлеулесқызы Зарина	9а
2.	Қуат Кәусар	9а
3.	Убайдилла Сабира	8ж
4.	Убайдилла Салиха	8ж
5.	Тультебаева Аружан	8ж
6.	Өмірбай Ажар	8ж
7.	Жузумхан Айсулу	8ә
8.	Орынбасар Ақниет	8ә
9.	Алдияр Алуа	9в
10.	Қарасай Әмина	9г
11.	Жақсылық Талшын	9в

Көркем еңбек пәні бойынша қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Түрлі материалдар		
1	Ұйымдастыру жұмыстары, қауіпсіздік ережесі	1	04.09.25
2	Табиғи материалдар туралы түсінік	1	11.09.25
3	Табиғи материалдардан бұйым жасау	3	18.09.25 25.09.25 02.10.25
4	Нобайлар салу	2	09.10.25 16.10.25
5	Қағаз қиындыларынан сюжетті аппликация жасау	1	23.10.25
2	Кесте өнері		
1	Көркем кестелеу. Материалдар жіне құрал-жабдықтар	1	06.11.25
2	Нобай орындау	2	13.11.25 20.11.25
3	Бұйымды жасау	4	27.11.25 04.12.25 11.12.25
4	Бұйымды безендіру	2	25.12.25 25.12.25
3	Ою-өрнек		
1	Ою-өрнектің шығу тарихы	1	08.01.26
2	Нобайлар салу	2	15.01.26 22.01.26
3	Сырмақ бетіне ою үлгісін жасау	2	29.01.26 05.02.26
4	Мата бетіне оюларды орналастыру	4	12.02.26 19.02.26 26.02.26 04.03.26
5	Сырмақты матада пішу	3	11.03.26 18.03.26 01.04.26
6	Сырмақ шеттерін өңдеу	3	08.04.26 15.04.26 22.04.26
7	Сырмақты астарлау, шашақ тігу	3	29.04.26 06.05.26 13.05.26