

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Мырзакасымова Л.Н



**Педагог-дефектологтың 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық рефлексиялық есебі**

«№136 жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-дефектологтың жылдық рефлексиялық есебі

Педагог-дефектологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

1-15 аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

4 тоқсан соңында инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі бойынша 9 оқушы оқу жылын аяқтады:

№	Аты -жөні	Туған күні,жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК қорытындысы,күні,айы,жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы
1	Әбжан Бакдәулет	11.11.2015		3кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТ ЖД 2-3 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
2	Балғынбай Айару	24.06.2017		2кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТ ЖД 2-3 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
3	Жұмабай Заңғар	28.11.2017		1кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТ ЖД 3 деңг	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу

	Алихан Дінмұхаммед	01.02.2015		3кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.СТ ЖД 3 деңгейі.Диз артрия	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
5	Тұрлибеков Нұрсұлтан	01.12.2016		2кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.СТ ЖД 2 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
6	Ақжол Рамазан	24.08.2011		7кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім
7	Назарбай Айгерім	19.02.2014		5кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу
8	Ергешбай Мерейлім	02.04.2015		3кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.СТ ЖД 3 деңгейі.Сөй леу тілінің фонетико- фонематик алық бұзылысы	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу
9	Алимходжаев а Әсел	14.04.2014		5кл	Психикалы қ дамудың тежелуі.	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу

Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің мамандары (педагог-дефектолог педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

ПМПК қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 9 оқушыға , психологиялық педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы негізінде 5 оқушыға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әзірленді. Әр оқушы бекітілген сабақ кестесі бойынша жекелей аптасына 2 рет келеді. Әр сабақ 06.01.2022 ж №6 бұйрыққа негізделе отырып 45 минут аралығында өтті. Түзету сабақтары сабақтан тыс кезінде өткізіледі.

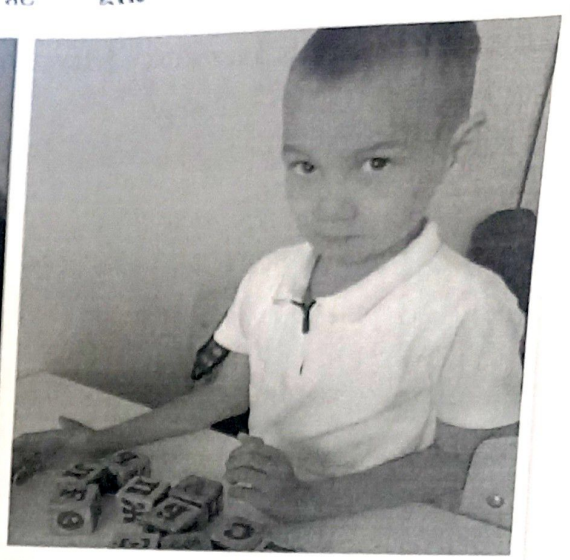
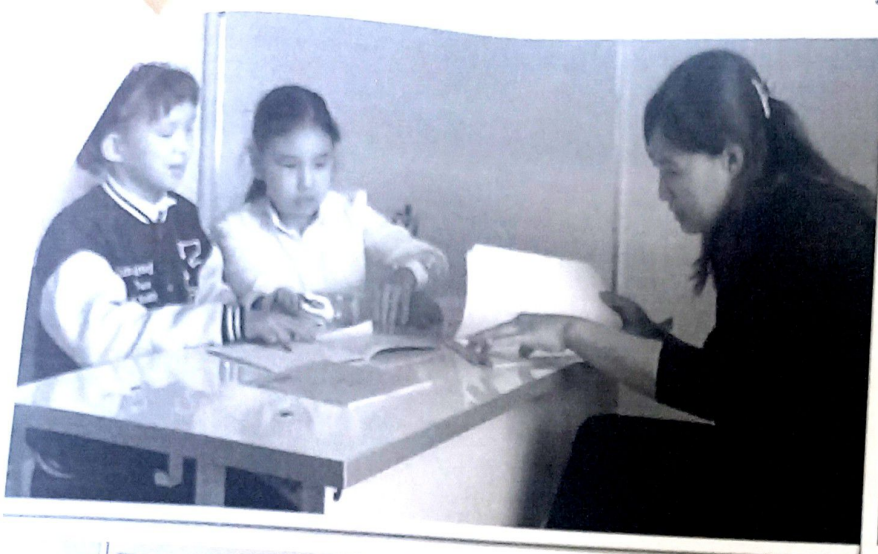
Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Оқу жылының соңында түзелуіне байланысты тізімнен шығарылған оқушылар саны-2. Сабақты жалғастыруға қалған оқушылар саны- 7.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды

2024-2025 оқу жылында мектеп мұғалімдеріне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) және ата-аналарға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқытудың арнайы және альтернативті әдістері тиімді қолдану жолдары», «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақты қысқа мерзімді жоспарлау ерекшеліктері» тақырыптарында презентациялар жасалып, мұғалімдерге ұсынылды, жыл бойы әдістемелік көмек көрсетілді.



ЫК МЭ

Ба

axy A22