

"№136 ЖОБЕМ"
ШҚК КММ
БАСТАУЫШ
КЭСИПОДАҚ
КОМИТЕТІ





ШЫМКЕНТ- 2025

Мазмұны

1-бөлім

Өткен 2024-2025 оқу жылының қорытындысы. Жаңа 2025-2026 оқу жылының міндеттері -----3-17 бет

2-бөлім

Жалпы орта білім алуға бағытталған педагогикалық іс- шараларды ұйымдастыру ----- 18-21 бет

3-бөлім

Педагогикалық кадрлармен жұмыс және олардың кәсіби шеберлігін жетілдіру. Аттестация----- 22-25 бет

4-бөлім

Оқу-тәрбие үрдісіне жетекшілік ету және педагогикалық бақылау. Педагогикалық,директор жанындағы кеңестің жоспары ----- 26-44 бет

5-бөлім

Ғылыми - әдістемелік жұмыс . Педагогикалық ұжым мынадай әдістемелік тақырыптар үстінде жұмыс жүргізеді -----45-55 бет

6-бөлім

Мектепшілік бақылау жүйесі ----- 56-98 бет

7-бөлім

Тәрбие жұмысының жоспары. Көшеде жүру ережесінің жоспары Психолог,әлеуметтік педагог,кітапхана,аға тәлімгер,қосымша білім беру педагог, педагог-ұйымдастырушының жоспары -----99-220 бет

8-бөлім

.Ата-аналармен жұмыс жоспары.-----221-233 бет

9-бөлім

Оқу- материалдық базаны нығайту -----234-236 бет

I Бөлім

Өткен 2024-2025 оқу жылының қорытындысы

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды. Оқыту процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, енгізілген өзгерістерімен)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

Жарқын болашақ пен тәуелсіз елдің ертеңі үшін зиялы тұлғаны қалыптастыру мақсатында **мектептің негізгі миссиясы: *Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлғаны***

қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, ақпараттандырып, кеңейтіп оқытатын білім беру болып табылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына қосымша Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында жалпы оқушы саны 2866 оқушымен, 117 сынып комплектісімен бекітілді. 1- сынып 12/294, 2- сынып 10/254, 3- сынып 13/312, 4- сынып 14/335, 5- сынып 11/276, 6- сынып 11/274, 7- сынып 11/273, 8- сынып 11/271, 9- сынып 11/266, 10- сынып 7/165, 11- сынып 6/146. 10 сыныптар 163 оқушы қабылданды. 10 сынып оқушыларының бейіндік қабілетіне байланысты, ата-ана өтініші негізінде жаратылыстану-математика бағыты бойынша 72 оқушы гуманитарлық бағыты бойынша 93 оқушы сыныпқа отырғызылды. Қазақ сыныбы 117/2866 оқушы. Титулдық есеп 117/2866 оқушымен бекітілді.

Мектеп оқушыларының сандық жас ерекшеліктері төмендегі кестеде көрсетілгендей.

Жасы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Жалпы оқушы		203	240	307	316	277	268	268	241	255	163	241	76	31
2866														

I-аусымда оқитын сыныптар 1-4 А,Ә,Б,В,Ғ,Ж. 2Ә,В,Г,Ғ,Ж. 3А,Ғ,Д,Ж,З,К,Қ. 4А,Ә,Б,В,Д,З. 7Д. 8А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д,Е,Ж,З,И. 9А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д,Е,Ж,З,И. 10 А,Ә,Б,В,Г,Ғ. 11А,Ә,Б,В,Г,Ғ

II-аусымда оқитын сыныптар -1Г,Д,Е,З,И. 2А,Б,Д,Е,И,К,Қ. 3Ә,Б,В,Г,Е,И,Л. 4Г,Ғ,Е,Ж,И. 5А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д,Е,Ж,З,И. 6А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д,Е,Ж,З,И,К. 7А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д,Е,Ж,З,И.

ҚР БҒМ 27.05.2020 ж. №223 бұйрығы бойынша, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» заңын негізге ала отырып, ата-

аналарының өтініші бойынша үйде білім алатын 31 оқушы оқытылды. Мектепте 2024-2025 оқу жылы бойынша І-жартыжылдықта 22 оқушы қабылданды. Атап айтсам, 1-4 сынып бойынша 20 оқушы, 5-9 сынып аралығы 4 оқушы, 10-11 сынып аралығы 1 оқушы қабылданды. ПМПК қорытындысы негізінде негізінде бұйрық шығарылып, сабақ жүктемесі берілді.

Олар:

- 1) 1 Ә сынып оқушысы Ғанимұрат Омар Нұрхасұлы (жалпы)
- 2) 1 В сынып оқушысы Әуелхан Ернұр Ерманұлы (жалпы)
- 3) 2 А сынып оқушысы Садулла Диярбек Улутбекұлы (жалпы)
- 4) 2 А сынып оқушысы Мейіржанұлы Алихан (жалпы)
- 5) 2 З сынып оқушысы Тұрлыбеков Нұрсұлтан (көмекші)
- 6) 2 Г сынып оқушысы Убайдулла Батырхан Бахтиярұлы (көмекші)
- 7) 3 Д сынып оқушысы Джуматаев Нұрбағжан (көмекші)
- 8) 3 К сынып оқушысы Әбжан Бақдаулет (көмекші)
- 9) 3 А сынып оқушысы Сәрсенбек Кәусар Ратбекқызы (көмекші)
- 10) 3 Ж сынып оқушысы Әзірет Ілияс Бақдаулетұлы (орташа)
- 11) 3 Г сынып оқушысы Қонысбек Айзере (жалпы)
- 12) 3 Б сынып оқушысы Маханов Даниял (көмекші)
- 13) 4 Ж сынып оқушысы Аманкелді Рамазан Жолдасұлы (жалпы)
- 14) 4 В сынып оқушысы Абдрахман Көркем (көмекші)
- 15) 4 Ж сынып оқушысы Жақан Ұлсая Шоқанқызы (жалпы)
- 16) 4 Г сынып оқушысы Ғанимұрат Али Нұрхасұлы (көмекші)
- 17) 4 В сынып оқушысы Тулеген Алихан Муханұлы (жеңіл)
- 18) 4 Ж сынып оқушысы Әбдікәрім Райян Әлібекқызы (жалпы)
- 19) 4 Г сынып оқушысы Берік Темірлан Жеңісбекұлы (жалпы)
- 20) 5 Ж сынып оқушысы Қошқар Нұрсая Алтынбекқызы (жалпы)

- 21) 5 А сынып оқушысы Баймурат Ернар Ерғалиұлы (жалпы)
- 22) 5 Ә сынып оқушысы Ұласбек Амина Еркебекқызы (жалпы)
- 23) 5 Ж сынып оқушысы Төлескен Аңсаған (көмекші)
- 24) 5 В сынып оқушысы Жақсылық Бейбіт Серікбайұлы (көмекші)
- 25) 5 Б сынып оқушысы Әбдіұят Жеңіс Бақытұлы (көмекші)
- 26) 6 Б сынып оқушысы Әбсаттар Данияр Бекзатұлы(жалпы)
- 27) 8 Г сынып оқушысы Умиртай Гулдана Болатбекқызы(көмекші)
- 28) 7 Б сынып оқушысы Тулеген Иманғали Камшатұлы (жалпы)
- 29) 9 З сынып оқушысы Тұрғын Ердаулет (жалпы)
- 30) 9 И сынып оқушысы Жақанов Маді Алиасқарұлы (жалпы)
- 31) 10 Ә сынып оқушысы Ыдырысбек Есбол Аскербекұлы(жалпы)

II тоқсан 2025 жылдың 4 қарашасында Нұршуақ мөлтекауданында **№140** «Жайлы мектептің» ашылуына байланысты, білім беру сапасын арттыру және оқушылардың қолайлы оқу ортасында білім алуын қамтамасыз ету мақсатында оқушыларды көшіру жұмыстары жүргізілді. Екі мектеп директорлар арасында АКТ түзіліп 1-10 сыныптар аралығында 1 сынып-**2/48**, 2 сынып-**1/31**, 3-сынып-**3/53**, 4 сынып-**2/51**, 5 сынып- **2/46**, 6 сынып-**2/45**, 7 сынып- **2/41**, 8 сынып-**2/50**, 9 сынып-**1/22**, 10 сынып-1/20. **Жалпы 18 сынып/403** оқушы ауыстырылды. Көшіру үдерісі ата аналар мен оқушыларға алдын ала түсіндірме жұмыстарымен қатар жүргізілді. Барлық құжаттар заң талаптарына сай рәсімделіп, оқушылардың оқу процесі үзілмей жалғасты. және 35 пән мұғалім өз еркімен ауысты, 04.11.2024ж күні №85 бұйрықпен алфавиттен, НОБДЫ-дан, кунделік журналынан және мектеп есебінен шығарылды Ерекше білім алатын үйде оқитын 2 оқушы, 3 «З» сынып оқушысы Маханов Даниял Шоханович, 4 «Ж» сынып оқушысы **Әбдікәрім Райян Әлібекқызы №140** «Жайлы мектептің» ауысуына байланысты 04.11.2024ж күні №85 бұйрық негізінде мектеп есебінен шығарылды.

2024-2025 оқу жылы IIтоқсан қозғалыс есебі 4 қарашада 2425 оқушы 99 сынып контингентімен қайта бекітілді. 1-10 сыныптар аралығында 1 сынып-10/241, 2 сынып-9/220, 3-сынып-10/253, 4 сынып-12/284, 5 сынып- 9/227, 6 сынып-9/226, 7 сынып- 9/228, 8 сынып- 9/219, 9 сынып-10/240, 10 сынып-6/147, 11 сынып-6/140. I жарты жылдық оқу жылын **2395** оқушымен **99 сынып** контингентімен **аяқтадық.**

II тоқсан денсаулығына байланысты 19 оқушы үйде оқытылды Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқитын-14 оқушы, Бейімделген негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасы бойынша оқитын-5 оқушы.

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
оқушылар контингенті	2850	2793	2352 (екінші ж.ж)

3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
	саны		орташа толымдылық	саны		орташа толымдылық	саны		орташа толымдылық
	оқушы	сынып		Оқушы	сынып		Оқушы	сынып	
Бастауыш мектеп	1256	49	25.6	1183	48	24.6	957	41	24
Негізгі мектеп	1377	54	25.5	1327	43	30.1	1109	46	24
Орта мектеп	217	9	24	283	11	25.7	286	12	24

Мектеп бойынша барлығы	2850	112	26,6	2793	113	24.7	2352	99	24
------------------------	------	-----	------	------	-----	------	------	----	----

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді. Әр сынып жетекшілер өз сыныбындағы оқушылардың әлеуметтік картасын жинақтады. Сол жинақтың нәтижесінде мектептің паспорты бекітілді. Осы топтан шыққан оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшімен үйлерін зерделеп түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Ыстық тамақпен жалпы 1236 бала қамтылды, оның ішінде 1-4 сыныптар – 946 оқушы, 5-11 сыныптар -290 оқушы. "Мектепке жол" қаржылай көмек бойынша аз қамтылған отбасынан шыққан 700 бала 46500 теңгемен қамтылды. Жазғы сауықтыру лагеріне жалпы саны 109 оқушы қамтылды. Оның ішінде «Айсанар» жазғы сауықтыру орнына 19 оқушы, "Көктөбе" жазғы сауықтыру орнына 76 және «Ақсу» жазғы сауықтыру орнына 14 оқушыға жолдама берілді.

Мектеп бойынша оқу жылында: ЖПҚБ Ювеналдық полиция бөлімшесінде есепте тұратын оқушылар – жоқ, мектепшілік есепте тұратын-жоқ, жайсыз отбасы – жоқ, суицид орын алған-1 оқушы, наркодиспансерлік есепте тұратын – жоқ, ертежүктілік орын алған – жоқ.

Педагог-дефектологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

1-15 аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

4 тоқсан соңында инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі бойынша 8 оқушы оқу жылын аяқтады:

№	Аты -жөні	Туған күні, жылы	ЖСН	Сын ып	ПМПК қорытындысы, күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы
---	-----------	------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

1	Әбжан Бақдәулет	11.11.2015		3кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 2-3 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
2	Балғынбай Айару	24.06.2017		2кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 2-3 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
3	Жұмабай Заңғар	28.11.2017		1кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 3 деңг	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу
4	Алихан Дінмұхаммед	01.02.2015		3кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 3 деңгейі.Дизартрия	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
5	Тұрлибеков Нұрсұлтан	01.12.2016		2кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 2 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы
6	Ақжол Рамазан	24.08.2011		7кл	Психикалық дамудың тежелуі.	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім
7	Назарбай Айгерім	19.02.2014		5кл	Психикалық дамудың тежелуі.	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу
8	Ергешбай Мерейлім	02.04.2015		3кл	Психикалық дамудың тежелуі.СТЖД 3 деңгейі.Сөйлеу тілінің фонетико-фонематикалық бұзылысы	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу

9	Алимходжаева Әсел	14.04.2014		5кл	Психикалық дамудың тежелуі.	Жалпы білім берудің типтік оқу бағдарламасын бейімдеу
---	----------------------	------------	--	-----	-----------------------------	---

Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің мамандары (педагог-дефектолог педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

ОПМПҚ қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 8 оқушыға , психологиялық педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы негізінде 5 оқушыға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әзірленді. Әр оқушы бекітілген сабақ кестесі бойынша жекелей аптасына 2 рет келеді. Әр сабақ 06.01.2022 ж №6 бұйрыққа негізделі отырып 45 минут аралығында өтті. Түзету сабақтары сабақтан тыс кезінде өткізіледі.

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді. Оқу жылының соңында түзелуіне байланысты тізімнен шығарылған оқушылар саны-2.Сабақты жалғастыруға қалған оқушылар саны- 6.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды

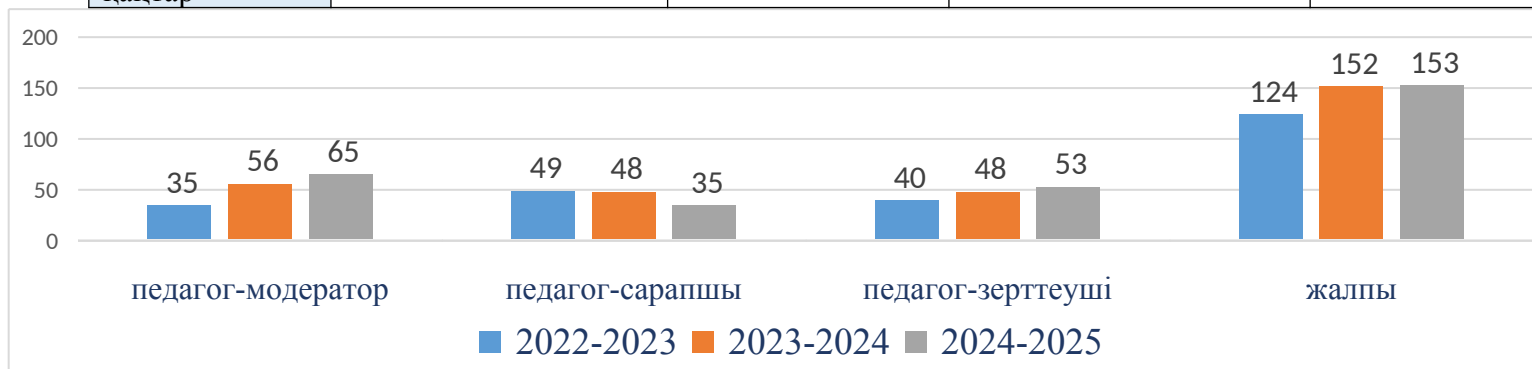
2024-2025 оқу жылында мектеп мұғалімдеріне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) және ата-аналарға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқытудың арнайы және алтернативті әдістері тиімді қолдану жолдары», «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақты қысқа мерзімді жоспарлау ерекшеліктері» тақырыптарында презентациялар жасалып, мұғалімдерге ұсынылды, жыл бойы әдістемелік көмек көрсетілді.

Мектептің педагогикалық ұжымның кадрлар құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырылды, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылды. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалады. 2024-2025 оқу жылы оқу және тәрбие бағытында жалпы 194 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» -54, «Педагог - сарапшы» - 35, «Педагог-модератор» -65. Сондай-ақ, кітапханашы - 2, психолог - 2, әлеуметтік педагог – 1, дефектолог – 1, логопед – 2 жұмыс жасады.

Оқу жылдары	Барлық мұғалімдер, (саны, %)	Модератор, (саны, %)	Сарапшы, (саны, %)	Зерттеуші, (саны, %)
2021 жылы қаңтар	108 (55%)	29 (14%)	44 (23%)	35 (18%)
2022 жылы қаңтар	125 (62, 5%)	35(17%)	49(25%)	40(20,5%)
2023 жылы қаңтар	200 (63.5%)	40 (20%)	48 (24%)	39 (19,5%)
2023 жылы қыркүйек	202(75%)	56(28%)	48(24%)	48(24%)
2024 жылы қаңтар	224(68%)	56(25%)	48(21%)	48(21%)
2025 жылы қаңтар	194 (78%)	65(33%)	35(18%)	54 (28%)



Мектеп №	Мұғалім	Санаттары бойынша										Еңбек өтілдері бойынша												Жастары бойынша							
		II	%	II	%	II	%	II	%	II	%	0-5	%	6-10	%	10-15	%	16-20	%	21-25	%	26-30	%	20-25	%	26-31	%	32-35	%	36-40	%
№136 ЖОБЕМ	194	39	20	65	34	35	19	54	27	0	0	50	26	32	16	37	19	32	16	38	20	6	3	25	13	74	39	68	35	25	13

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылып, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды. Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, оны мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

Оқу жылының соңында 174 педагог жұмыс атқаруда, **оның ішінде инклюзив курсты оқыған педагогтар саны -129, үлесі 75% құрайды.** Ал, пән бойынша барлық педагогте жарамдылық мерзіміне сәйкес 100% біліктілік арттыру курсы қамтылған.

Жылдық жоспары

- Апта сайын пәндерден тест алу, білім сапасын анықтау;
- 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен айына бір рет жиналыс өткізіп отыру;
- Ата-аналарды емтихан ережесімен таныстыру;
- Тест орталығымен үнемі байланыста болу;
- Оқушыларды тест кітаптарымен қамтамасыз ету;
- Оқушыларды мектепте өткізілетін қосымша сабақтарға қатыстыру және курстарға тарту жұмыстарын ұйымдастыру;
- Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалап, үнемі ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу т.б. қарастырылды.
- Қорытынды аттестаттауға дайындық үнемі жүргізіліп отыру.

Жылдық жоспар бойынша жасалынған жұмыстардың қорытындысы ай сайын директор жанындағы кеңесте, педагогикалық кеңестерде қаралып талқыланып отырылды. 11 сынып бітіруші 107 оқушының ата-аналарына түсіндірмен жұмыстары жүргізіліп, мемлекеттік қорытынды аттестаттауды тапсыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралып, қаулы шығарылды.

Мектептің 11 сыныптар бойынша соңғы 3 жылдың ҰБТ көрсеткіші

Оқу кезеңі	Оқушы саны	Грант иегері	Пайыз
2021-2022 ж	56	21	37,5%
2022-2023ж	77	20	25,9%
2023-2024ж	107	50	46,72%
2024-2025	139	38	27%

2023 -2024 оқу жылында үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

к/с	Сынып	Барлығы	Үздік	Екпінді	Орташа	Баға ланбаған	Сапасы %	Үлгерімі %
1	1							
2	2	313	66	114	133	0	57.51%	100%
3	3	334	75	123	136	0	59.28%	100%
4	4	271	46	107	118	0	56.46%	100%
Барлығы	1-4 сыныптар	918	187	344	387	-	57.84%	100%
5	5	273	46	103	124		54,58%	100%
6	6	290	39	123	128		55,86%	100%
7	7	268	27	121	120		55,22%	100%
8	8	269	24	121	124	-	53,90%	100%
9	9	227	17	104	106	-	52,86%	100%
Барлығы	5-9 сыныптар	1327	153	572	602		54,56%	100%

10	10 сынып	Жаратылыстану бағыты	92	5	40	47	0	51,4%	100%
		қоғамдық - гуманитарлық бағыты	48	4	24	20	0	48,3%	100%
		жалпы	166	19	65	81	0	52,41%	100%
11	11 сынып	жаратылыстану бағыты	55	8	22	24	-	57%	100%
		қоғамдық - гуманитарлық бағыты	22	-	11	11	-	50%	100%
		жалпы	117	7	58	52	0	55,56%	100%
Барлығы	10-11 сыныптар	жалпы	283	26	123	131	0	53,71%	100%
Барлығы	жалпы	жалпы	2529	366	1041	1121	1	55,66%	100%

№136 жалпы орта білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылы бойынша үлгерімі

к/с	Сынып	Барлығ	Үздік	Екпінд	Орташ	Үлгер	Бағаланбағ	Сапасы %	Үлгер
-----	-------	--------	-------	--------	-------	-------	------------	----------	-------

			ы		і	а	мегені	ан		імі%
1	1		233							-
2	2		213	49	71	92	-	-	56,60%	100%
3	3		247	51	91	105	-	-	57,49%	100%
4	4		266	54	106	106	-	-	60,15%	100%
Барлығы	1-4 сыныптар		959	154	268	303	-	-	58%	100%
5	5		218	36	85	97	-	-	55,50%	100%
6	6		213	42	84	87	-	-	59,15%	100%
7	7		225	26	101	98	-	-	56,44%	100%
8	8		213	15	100	98	-	-	53,99%	100%
9	9		240	27	107	106	-	-	55,83%	100%
Барлығы	5-9 сыныптар		1109	146	477	486	-	-	56,18%	100%
10	10 сынып	Жаратылыстану бағыты	75	7	34	34	-	-	54%	100%
		Қоғамдық-гуманитарлық	72	5	35	32	-	-	55%	100%

		жалпы	147	12	69	66	-	-	55,10%	100%
11	11 сынып	Жаратылыст ану бағыты	71	12	32	27	-	-	61%	100%
		Қоғамдық- гуманитарлы қ	68	7	32	29	-	-	57%	100%
		жалпы	139	19	64	56	-	-	59,71%	100%
Барл ығы	10-11 сыныпта р		286	31	133	122	-	-	57,34%	100%

Тақырыбы: «Мүмкіндіктер мектебі – құзіретті мұғалім мен тұрақты дамудың кепілі»

Мектеп миссиясы: Білім алушылардың дамуының динамикалық мониторингі негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру, жеке тұлғаның білім беру сапасын арттыру, әр оқушының жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылы мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау.

2025-2026 оқу жылының міндеттері:

- МЖМБС, «Білім туралы» ҚР Заңын іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағдыларды алу қажеттілігін қалыптастыру;
- өзін-өзі дамытуға бағытталған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды қолдана алатын, функционалды сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру;
- бастауыш, орта және жалпы білім берудегі білім мазмұнын жаңарту, оқу-тәрбие процесінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектепшілік бақылауды күшейту арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;
- дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету;
- бастауыш, орта және жалпы білім беруді дамыту, мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту менеджмент мен мониторингі жүйесін жетілдіру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім беруге қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;
- педагогикалық кадрлардың сапасын арттыру және кәсіптің беделін арттыру;
- білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында жүйелі пән кабинеттерін қалыптастыру, мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;
- «Қамқоршылық кеңес» бағыттары бойынша іс-шаралар.

Мектепті дамыту бағдарламалары

- ✓ Мектепте қолайлы психологиялық климаттың қалыптасуы.
- ✓ Тәрбие процесінің әлеуметтендіруші, практикалық бағытын күшейту.
- ✓ Оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, таңдау, жетістікке жету, толеранттылық, жауапкершілік, бейімделу.
- ✓ «Тәуекел тобына» және дарынды балаларға баса назар аудара отырып, оқушылардың тұлғалық қалыптасу процесін әлеуметтік-педагогикалық және медициналық-психологиялық сүйемелдеу.
- ✓ Оқушылардың өзін-өзі ұйымдастыруы мен өзін-өзі басқаруына ықпал ету.
- ✓ Оқушылардың ата-аналарымен, қоғаммен өзара іс-қимыл аясын кеңейту және тереңдету.
- ✓ Оқушылардың жеке басын қалыптастыру ортасын есепке алу және модельдеу.

II бөлім.

Жалпыға міндетті орта білім берудің 2025-2026 оқу жылына арналған жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Бақылау іс-әрекеті	Жауапты
1	«Бастауыш негізгі орта,жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомствалық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша іс-құжатының дайындығы	Жыл бойы	Іс-құжаттардың дұрыс қабылдануын қадағалау	Есмурзаева М.Ж
2	1 сыныпқа электронды жүйеде қабылдау жұмысын ұйымдастыру	Сәуір-маусым айы	Қабылданған балалардың құжаттарының талапқа сай болуы	Есмурзаева М.Ж
3	9 ,11 сынып оқушыларының негізгі мектепті бітіруі	Маусым		Есмурзаева М.Ж Лесбаева. Л
4	(Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру мекемелеріне бастауыш,негізгі,орта білім беретін ұйымдарға келе алмайтын,үйде оқитын балаларға жеке тегін білім беру үшін құжаттар қабылдау)мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша іс-құжатының дайындығы	Жыл бойы	Іс-құжаттарын жинақтау ,сабақ кестесін жасау	Есмурзаева М.Ж Сынып жетекшілер
5	Орта мектепті және негізгі мектепті бітіргендердің ЖОО-на түсуі және жұмысқа орналасуы туралы есебін алу	Тамыз Қыркүйек айының	Анықтамаларын жинақтау	Сынып жетекшілер

		1-не дейін		
6	Сыныптар бойынша оқушылардың тізімін анықтау, жеке іс-қағаздар жайын және алфавиттік кітапқа тіркелуін қадағалау	Тамыз Қыркүйек	Сынып жетекшілерінің жалпы оқу бетінде келген, кеткен оқушылардың жазылуын қадағалау, іс-құжаттарын реттеу.	Есмурзаева М.Ж
7	Жазғы оқушылар қозғалысы туралы есеп, тізім алу. Контингентті реттеу 2025-2026ж сынып комплектісін бекіту	Тамыз Қыркүйек		Есмурзаева М.Ж
8	Оқушылардың оқулықпен толық қамтамасыз етілуін анықтау	Тамыз Қыркүйек	Оқушылардың оқулықпен толық қамтамасыз етілуін бақылау	Есмурзаева М.Ж Медетбек З
9	II ауысым бойынша сабақ, үйірме, факультативтің кестесін құру	Тамыз Қыркүйек	Сабақ және үйірме, факультатив кестесінің типтік жоспарға сәйкес құрылуын қадағалау	Есмурзаева М.Ж Л.Лесбаева
10	Электронды журналдың жұмысын реттеу, талапқа сай дұрыс толтырылуын қадағалау НОБД (ҰҰБДҚ) –ның базасын жаңарту	Жыл бойы		Есмурзаева М.Ж Ақмырзаева Н Лесбаева Л

11	Мектепке жаңа келген оқушыларға педагогикалық, психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы	Жаңа келген оқушылардың ұжыммен байланысының дұрыс қалыптасуын бақылау	Жоланова А
12	5-сынып оқушыларының негізгі сатыға өтуіне байланысты адаптациялық кезеңіндегі қалыптасуы	Қыркүйек қазан	5 сыныптағы жаңа тәртіпке және өмір ағынына үйренеді.	Жоланова А
13	Оқушылардың жазғы демалысына дайындық туралы. Әлеуметтік педагог пен психологтың әлеуметтік қорғалмаған және әлеуметтік жағдайы нашар оқушылармен жұмысы туралы.	Мамыр		Есмурзаева М.Ж Қуатбаева Ш
14	Мектептегі қалыптастырушы тоқсандық жиынтық бағалау рәсімдерін үйлестіру және ұйымдастыру	Жыл бойы	Жиынтық бақылау жұмысының кестесінің жоспарға сәйкес құрылуын қадағалау	Есмурзаева М.Ж Ибрагимов Б Лесбаева Л Бозшабаева Д
15	Оқу кабинеттерінің, спорт залының, кітапхананың жаңа оқу жылына дайындығы туралы.	Тамыздың соңғы жұмасы		Әкімшілік
16	Профилактикалық медициналық қарап тексерулерден жасына сай оқушылар өткізілуі. ҚР ДСМ нің 2020 ж 15 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-264/2020 бұйрығына, өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСМ нің 2022 жылғы 5 шілдедегі ҚР ДСМ-65 бұйрығына сай ШЖҚ.			Медбике
17	Тәуекершіл аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау(3-11 сынып)	Қыркүйек наурыз		Педагог-психологтар

III БӨЛІМ.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс және олардың кәсіби шеберлігін жетілдіру. Аттестация.

Кадрлардың жоғары біліктілігі білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты болып табылады. Білім беру жүйесін заманауи мектептің сұраныстарына сай жаңа форматты педагог кадрлармен қамтамасыз ету мақсатында кәсіби педагогикалық білім беруді жаңғырту бойынша іс-шаралар кешенін өткізу.

Әдістемелік жұмысқа басшылық:

1. Әдістемелік жұмыстың мазмұнына қарай отырып, әдістеме бірлестігінің жетекшілерін тағайындау.
2. Сабаққа ену графигін құру.
- 3.Тізбектелген ,зерттеу сабақтарын өткізу
- 4.Зерттеу сабақтарының жоспарын құру.
5. Өзара сабаққа енуді ұйымдастыру.
6. Ашық сабақтар өткізуге, үйірме жұмыстарына әдістемелік көмектер көрсетілуін ұйымдастыру.
7. Мұғалімдердің өз білімін көтеру мақсатында кәсіпкерлік және педагогтық шеберлігін жандандыру.
8. Әдістеме бірлестігінің құжаттарын дұрыс жүргізу жайлы нұсқаулар беру.
9. Әкімшілік пен әдістеме бірлестігінің жетекшілері әдістемелік көмек көрсету мақсатында пән мұғалімдерінің сабақтарына ену.
8. Кәсіптік біліктілікті арттыру мақсатында пәндік және жаңартылған бағдарлама бойынша,үштілділік курстарына жіберу.
9. Жас мамандармен әдістемелік жұмыс жүргізу.
10. Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың түрлері мен әдістерін жетілдіру.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс және олардың кәсіби шеберлігін жетілдіру жоспары

Жұмыстың негізгі бағыты	Іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімі
Педагогикалық кадрлармен жұмыс, біліктілікті арттыру, аттестаттау	Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың перспективикалық жоспарын жасау, курстарын ұйымдастыру	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; А.Б.Ешенбаева	Тамыз
	Аттестациядан өтетін мұғалімдер тізімін бекіту	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; А.Б.Ешенбаева	Тамыз
	Тарификациялау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Б.Ешенбаева	Қыркүйек қаңтар
	Мектепті дамыту жоспары бойынша жұмыс	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; А.Б.Ешенбаева, Л.Лесбаева	Жыл бойы
	Оқыту және құжаттамамен жұмыс мәселелері бойынша жас мамандармен жеке жұмыс	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; А.Б.Ешенбаева тәлімгерлер	Жыл бойы
	ӘБ жұмысы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.Лесбаева	Жыл бойы
	11-сыныптарда бейіндік оқытуды аяқтау. 10-сыныпта бейіндік оқыту жағдайларын қамтамасыз ету. 9-сыныптардағы кәсіптік бағдар беру жұмысы (сауалнама)	Директордың КБ жөніндегі орынбасары; Б.Ибрагимов, М.Ж.Есмурзаева Кәсіптік бағдар беру педагогі	Жыл бойы
	Үйірмелер мен факультативтік сабақтардың жұмысын бақылау	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; М.Умбетова Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Б.Ибрагимов	Жыл бойы
	Мектеп құжаттамасын тексеру («Мектеп істерінің	Директордың оқу ісі жөніндегі	Қыркүйек

	номенклатурасы туралы» бұйрыққа сәйкес)	орынбасары; Б.Ибрагимов, Ешенбаева А.Б, Л.Лесбаева Іс-қағаз жүргізуші	
	Мектептің педагогикалық кеңесінің жұмысы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева	Жыл бойы
	Оқу кабинеттерін қарау	Директордың ШПО жөніндегі орынбасары; Б.Б. Агманов	Сәуір
	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау және өткізу, қорытындыларын диагностикалау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева	Токсан сайын Мамыр Маусым
	Үйірмелер жұмысының қорытындысы	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; М.С. Умбетова Б.Ибрагимов	Жыл бойы
	Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша 1-сыныпқа оқушы қабылдау (EGOV порталында)	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; М.Ж.Есмұрзаева	Сәуір мамыр
	Аттестаттау комиссиясының отырысын өткізу, хаттамаларды рәсімдеу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; А.Б.Ешенбаева аттестаттау комиссиясының мүшелері;	Наурыз Мамыр Тамыз Қараша
	Мұғалімнің кабинеттерін, сынып бөлмелерін, әдістемелік аймағын қарау	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; М.С.Умбетова Б.Ибрагимов	Қыркүйек
	Мектеп олимпиадаларын өткізуге материал дайындау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева пән мұғалімдері;	Қараша Желтоқсан
	Шеберханаларда, зертханаларда, спорт залында қауіпсіздік техникасы қағидаларының сақталуын	Директордың ШПО жөніндегі орынбасары; Б.Б. Агманов	Қыркүйек,

	тексеру		желтоқсан, наурыз
	I жартыжылдық қорытындыларын талдау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары; ӘБ жетекшілері	Желтоқсан
	Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева. М.Есмурзаева	Токсанға 1 рет
	Журналдардың жүргізілу барысын тексеру	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Л.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева	Үнемі
	Мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін жалпылау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева А.Б.Ешенбаева Іс қағаз Жүргізушісі Бейсенбай М	Қараша сәуір
	4, 9, 11-сыныптарда сынақ тестілеу, ББЖМ, тестілеу өткізу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Л.Лесбаева	Ай сайын

Аттестация комиссиясының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепшілік аттестация және эксперттік комиссиясын құру	Қыркүйек	Мектеп директоры
2	Пед. ұжымды №83 бұйрық негізінің өзгерісі бойынша аттестация ережелерімен, нұсқаумен таныстыру. (32-бұйрық)	Мамыр	А.Б.Ешенбаева
3	Мектепшілік аттестациялық комиссияның мәжілісін өткізу -аттестация комиссиясының оқу жылындағы жұмысы туралы; -аттестация комиссиясының міндеттері туралы; А) төрайымы, орынбасары	Қазан	А.Б.Ешенбаева

	ә) хатшы б) аттестация комиссиясының мүшелері		
4	Әдістеме бөлмесінде аттестация бұрышын ұйымдастыру	Қазан	А.Б.Ешенбаева
5	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге арналған педагогика және психология мәселелері бойынша семинарлар ұйымдастыру	Жыл бойында	Психолог А.Жоланова М.Жолшиева
6	Мұғалімдердің аттестациядан өтуі туралы мәліметтер жинау.	Желтоқсан	А.Б.Ешенбаева
7	Сараптама комиссиясын аттестация ережесімен таныстыру	Қыркүйек	А.Б.Ешенбаева
8	Аттестациядан өтетін ұстаздар өздерінің портфолиосын, шығармашылық жұмыстарын сараптамалық кеңес отырысына ұсыну.	Мерзімінде	Комиссия мүшелері
9	Аттестация комиссиясының мәжілістерін өткізу/қажеттілік бойынша/	Жыл бойынша	А.Б.Ешенбаева
10	Аттестация бойынша біліктілік дәреже беру туралы материалдарды бекіту, құжаттарды электронды сайтқа тіркеу.	Ақпан	А.Б.Ешенбаева
11	Аттестация мәжілісінің қорытындысы	Мамыр	Л.Н.Мырзакасымова

IV БӨЛІМ. Оқу-тәрбие үрдісіне жетекшілік ету және педагогикалық бақылау.

Педагогикалық кеңес және директор жанындағы кеңес

Педагогикалық ұжым мынадай әдістемелік тақырыптар үстінде жұмыс жүргізеді.

Өткен оқу жылын аяқтай отырып, мектеп 2025-2026 оқу жылында «Бәсекеге қабілетті қоғам негізінде сапалы білімді арттырудың бағыт бағдары мен тиімділігі» тақырыбымен жұмысты жалғастырады.

Мақсаты:

- оқытудың барлық сатысында оқушылардың оқуға деген жаңа көзқарасын қалыптастыру;
- өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық-интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жаңашыл қазіргі заман талабына сай жеке тұлғаны қалыптастыру.

Әдістемелік жұмыс мектепте әр пәннің әдістемелік бірлестігі арқылы жүзеге асырылады.

Мектепшілік әдістемелік бірлестігінің жұмыс істеудегі мақсаты:

- ✓ Семинарлар өткізу, мұғалімдерді педагогикалық оқуға дайындау;
- ✓ Мұғалімдердің өз білімін көтеруін бақылау үшін мектепшілік әдістемелік кеңесінің құрамын құру;

Әдістемелік кеңестің жетекшісі – Б.А.Ибрагимов, директордың әдістеме жөніндегі орынбасары.

Әдістемелік кеңестің мүшелері:

1. Л.Лесбаева -директордың оқу ісі бойынша орынбасары.
2. А.Сыздық – физика пәнінің мұғалімі

3. Х.Қаныбек – бастауыш сынып мұғалімі.
4. С.Тажібаева - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.
5. К.Оралбекова - химия пәнінің мұғалімі.
7. Л.Тилеубергенова –орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі .
8. М.Джунисов –тарих пәнінің мұғалімі
9. Қ.Назарбаева – хатшы.

ӘБ жетекшілері:

1. Бастауыш сынып ӘБ – Ж.Жантелиева
2. Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ – Ғ.Битибаева
3. Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ –А.Рахмбердиева
4. Шетел тілі ӘБ – Г.Абеданова
5. Математика ӘБ - Б.Нуржигитова
6. Физика, информатика ӘБ – С.Бимен
7. География және тарих ӘБ – Ж.Жұбаниязова
8. Химия, биология ӘБ – Н.Зияметова
9. Дене тәрбиесі ӘБ – М.Танирбергенов
10. Көркем еңбек, бейнелеу, музыка ӘБ – Р.Толемисова

2025-2026 оқу жылына арналған ғылыми - әдістемелік кеңес отырысының жұмыс жоспары.

№	Тақырыптар	Жауаптылар
қыркүйек		
1	2025 – 2026 оқу жылына арналған мектептің ғылыми – әдістемелік жұмыс жоспарын талдау, бекіту.	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева ӘБ жетекшілері Кітапханашы - Медетбек З.
2	Әдістеме бірлестік жетекшілерін бекіту. Әдістеме бірлестіктерінің 2025 – 2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту. Пән бірлестіктері онкүндігінің кестесін бекіту.	
3	Жас және жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс. Жас мамандарды тәжірибелі ұстаздарға бекіту.	
4	Біліктілік санатын жоғарылату мақсатында өтініш берген мұғалімдердің тізімін нақтылау. Ережелермен таныстыру.	
5	Педагогтердің кәсіби шеберлігін мен біліктілігін арттыру, оқушылардың үлгерім деңгейін жоғарылату мақсатында Лессон Стади сабақты зерттеу жұмыстарының	

	жоспарын талқылау, бекіту. Озық тәжірибелердің эксперименттік жұмыстарын жоспарлау.	
6	Дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен жұмыс жоспарларын бекіту. Дарынды оқушылар мен үлгерімі төмен оқушылардың тізімін және жұмыс тақырыптарын, жетекшілерін бекіту.	
7	Пәндер бойынша КРБҒМ 06.04.20 № 130 бұйрығына сәйкес ҚМЖ -ны талдау. ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау. «Адал азамат» ҚР Оқу – ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж №123 бұйрығы негізінде тәрбие бағдарламасының базалық құндылықтарын пәндік оқытуға кіріктіру.	
8	Нөлдік бақылау білім кестесінің жүргізілуі, негізгі пәндер бойынша білім деңгейін анықтау	
9	Балалар кітапханасы мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну. Мектеп кітапханасында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру.	
Қараша		
1	Мектепшілік пәндер олимпиадасын өткізу, қалалық олимпиадаға дайындық жұмыстары.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
2	Ғылыми жобалар байқауына дайындық жұмыстары.	ӘБ жетекшілері
3	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейін анықтау жұмыстары	ӘБ жетекшілері
4	ББЖМ Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары	ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
5	I тоқсандық ТЖБ, БЖБ және зертханалық, сарамандық жұмыстарының оқу бағдарламасына сәйкес орындалуы. I тоқсандық ТЖБ, БЖБ қорытындысы. Модерация жұмысы	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
6	5-11 сыныптар бойынша жаратылыстану, география, тарих пәндерінен оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда, оқытудың инновациялық технологияны пайдалануды ұйымдастыру.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева

7	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы. Ғылыми зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы.	ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
8	Химия – биология, математика, дене шынықтыру пән онкүндіктерінің қорытындысы.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ӘБ жетекшілері
Қаңтар		
1.	Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
2	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына оқу тәрбие үдерісінің сәйкес келуі. Құжаттарды мерзімінде дұрыс әрі сауатты рәсімдеу	ӘБ жетекшілері
3	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру жұмыстары. 1-4 сыныптардың (негізгі пәндер) білім сапасын бақылау	ДОІЖО – Д.Ж. Бозшабаева
4	I жартыжылдық сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелері.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
5	II тоқсандық ТЖБ, БЖБ және зертханалық, сарамандық жұмыстарының оқу бағдарламасына сәйкес орындалуы. II тоқсандық ТЖБ,БЖБ қорытындысы.Тоқсан бойынша зертханалық сарамандық жұмыстарының оқу бағдарламасын сәйкес орындалуы Модерация жұмысы	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
6	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау. Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
7	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі.	Д Т Ж Ж О - Б . А . Ибрагимов
8	Тарих және география, және қазақ тілі мен әдебиеті пән онкүндіктерінің қорытындысы.	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева
Наурыз		
1	Жас мұғалімдердің теориялық білімін практикамен ұштастырудағы өз білімін жетілдіру. Жас мамандардың жұмыстарына талдау жасау. Ашық сабақтар өткізуге кеңестер беру.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева
2	PISA,TIMMS,PIRLS т.б халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстары барысының нәтижесі.	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева

3	Озық іс – тәжірибе тарату	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева
4	II жартыжылдық сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелері.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
5	III тоқсандық ТЖБ, БЖБ қорытындысы тоқсан бойынша зертханалық, сарамандық жұмыстарының оқу бағдарламасына сәйкес орындалуы. Модерация жұмысы	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
6	Орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пән онкүндіктерінің қорытындысы.	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева
Мамыр		
1	2025 – 2026 оқу жылындағы ғылыми – әдістемелік кеңес жұмысының қорытындысы	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
2	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарының есебі.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
3	Білімдегі ақауларды жою мақсатында Lesson Study әдісі арқылы сабақты зерттеу жұмыстарының есебі.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
4	Ғылыми жетекшілердің жұмыс сапасының есебі. Ғылыми зерттеу жұмыстарына оқушыларды дайындау барысы.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
5	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
6	Балалар кітапханасы мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну. Мектеп кітапханасында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру жоспарының есебі.	Медетбек З
7	Ізденуге бағытталған интеллектуалды сайыстар мен ғылыми жоба конкурсының қорытындысы	ӘБ жетекшілері
8	Мұғалімдердің біліктілік санатын жоғарылату жұмыстарының қорытындысы.	ДОІЖО-Ешенбаева.Б
9	Физика және информатика, эстетика және көркем еңбек пән онкүндіктерінің қорытындысы.	ДОІЖО- Л. А. Лесбаева

Үш тілді білім беру бойынша жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Білім беру жүйесіне байланысты нормативті – құқықтық құжаттарды жинақтау	тамыз – қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің жалпы орта білім беру тұжырымдамасын оқып үйрену, ата-анаға насихаттау	Үнемі	Оқу ісінің орынбасары
3	Баланың мектепке дайындығын анықтау, психологиялық зерттеу	Тамыз	Оқу ісінің орынбасары М.Есмұрзаева Психолог М.Жолшиева А.Жоланова
4	Баланың мектепке дайындығын педагогикалық зерттеу жұмыстарының қорытындысы	Қыркүйек	ӘБ жетекшілер психолог
5	Жалпы білім беру мектебінің сыныптарында сабақ және тамақтану мен демалысты ұйымдастыруды қадағалау	Токсан сайын	оқу ісінің орынбасары М.Есмұрзаева
6	Бастауыш білім беру мектебінің сыныптарында сабақ және тамақтану мен демалысты ұйымдастыруды қадағалау	Токсан сайын	Оқу орынбасары Әлеуметтік –педагог Ш.Қуатбекова
7	Электронды журнал бойынша оқушылардың білім сапасына сараптама жүргізу	Желтоқсан, Қаңтар	Оқу ісінің орынбасары М.Есмұрзаева
8	Әдістемелік бірлесітік отырыстарында 12 жылдық білім беру бойынша курстан өткен мұғалімдердің жұмысын қадағалау.	Жоспар бойынша	Оқу ісінің орынбасарлары
9	Үш тілді білім беру бойынша жұмыс жүргізу.	Үнемі	Оқу ісінің орынбасарлары
12	Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту	Жоспар бойынша	Шаруаш. ісі орынбасар А.Б.Агманов
13	Мектеп кітапханасындағы оқулықтарды толықтыру	Жоспар бойынша	Кітапханашы З.Медетбекова
Білім беруді дамытудың мониторингінің жүйесі			

1	Тәрбие жұмысы саласында тәрбие жұмысын жоспарлау, мониторингтеу, нәтижелерді бағалау және бақылау жүйелерін жетілдіру, сонымен қатар басқару жүйесін күшейту бойынша шаралар жүргізу.	Жыл бойы	Тәрбие оқу ісі орынбасары М.С.Умбетова Б.Ибрагимов
2	Мониторинг нәтижелері бойынша білім беру жүйесінің жай – күйі мен дамуы туралы семинар ұйымдастыру.	Жыл бойы	Оқу ісінің орынбасары Б.А.Ибрагимов
Электрондық оқыту			
1	Оқу саласында білімді басқарудың тиімділігін, сыртқы ортамен ақпараттық кіріктірулігін арттыру. (Онлайн,офлайн режимінде)	Жыл бойы	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова ДОӘІЖО
2	Электрондық оқыту жүйесі ұйымдастыру және электрондық ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп директоры ДОӘІЖО
3	Оқытушылық жүктемені, сабақ кестесін, үлгерім мониторингі мен оқушылардың сабаққа келуін, педагогтың қызметін, есептілікті жүзеге асыру.	Жыл бойы	Директордың орынбасарлары.
Инклюзивтік білім жүйесін дамыту.			
1	Мектепте инклюзивті білім беру жүйесін дамыту. Күнтізбелік жоспарларын бекіту.	Жыл бойы	ДОІЖО М.Есмурзаева Мектеп психологтары М.Жолшиева А.Жоланова Педагог-дефектолог логопед Г.Надиркулова М.Мансұр
2	Мектеп оқушыларының бұзылған функцияларын түзеу қайта қалпына келтіру мақсатында зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру үшін ПМПК-ға ұсыныс жіберу.	Жыл бойы	Мектеп психологтары А.Базарбаева А.Жоланова Педагог-дефектолог,логопед Г.Надиркулова М.Мансұр
3	«Ерекше» балаларға толеранттылық қарым-қатынас тәрбиелеу тақырыбында оқушылар арасында тәрбие сағаттарын өткізу.	Жыл бойы	Сынып жетекшілері Педагог-дефектолог Г.Надиркулова М.Мансұр
4	Мектеп кітапханаларында, мектепке дейінгі мекемелерде инклюзивті білім берудегі арнайы әдебиеттерді жинақтап бұрыштар, стендтер жасау	Жыл бойы	Мектеп кітапханашы З.Медетбекова

5	Білім жетілдіру курстарына тізім дайындау.	Қыркүйек	Әдістемелік оқу ісі менгерушісі А.Ешенбаева
6	Мектепке баратын балалармен психологиялық-педагогикалық зерттеулер жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп психологтары М.Жолшиева А.Жоланова
Жалпы оқытудың мектептегі тамақтану мен медициналық қызмет көрсетудің тиімді менеджментін ұйымдастыру.			
1	Мектеп оқушыларын тегін тамақтанумен қамту	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог. Б.Кадыркулова
2	Медициналық қызмет көрсету мен мектептегі тамақтанудың тиімді менеджментін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, медбике

Педагогикалық кеңестің мәжілісі

Педагогикалық кеңес мектептегі оқу-тәрбие процесінің даму жолын анықтайды: негізгі бағыты мұғалімдердің машықтанған оқу; кейбір пәндерді тереңдетіп оқыту және еңбекке дайындық профилі; мектеп мұғалімдерінің жақсы тәжірибелерін бағалау; мұғалімдердің педагогикалық ғылымдағы жетістік жұмыстары мен жақсы тәжірибелерін іс жүзінде қолданудың нәтижелері; мектептің 1 жылдық жұмыс жоспарын бекітеді; оқушылардың келесі сыныпқа көшірілуі жайлы сыныптан сыныпқа көшіру және бітіру емтихандарына жіберу, мектеп бітіру мәселелерін шешеді.

Міндеттері:

- оқытудың барлық сатысында оқушылардың оқуға деген жаңа көзқарасын қалыптастыру;
- мұғалімдердің жаңа ақпараттық технология мүмкіндіктерін оқуға және өздігінен білім арттыру процесінде пайдалана білуі;
- оқушының шығармашылық өзіндік ойлау әрекетін дамыту мен тәрбиелеуіне жағдай жасау;
- білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым – қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету;

Педагогикалық кеңес отырысының жұмыс жоспары.

№	Педагогикалық кеңестің күн тәртібі	Жауаптылар
Тамыз №1		
Тақырыбы: 2024-2025 оқу жылында мектептің білім беру үдерісінің нәтижесі мен сараптамасы		

«Білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдылықтары»		
1	Педагогикалық кеңесті ашу Мектеп директорының алғы сөзі, отырыстың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, күн тәртібін бекіту.	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025) ҚР Оқу – ағарту министрлігінің өзекті мәселелері. (Бейнетаспа көру)	-
	Жаңа оқу жылындағы білім беру ұйымы жұмысының басым бағыттары туралы: ҚР ОАМ әдістемелік нұсқаулық хатын, жаңа нормативтік актілермен және бағдарламаға шолу, «Адал азамат» бірыңғай бағдарламасының мәселелері, білім беру ұйымдарында академиялық адалдықты сақтау қағидалары, 2025 -2029 жылдарға арналған білім беру жүйесіне ЖИ енгізудің тұжырымдамалық тәсілдері, ЖИ этикалық қолдану жөніндегі нұсқаулық және ҚР білім беру ұйымдарында ЖИ қолданудың этикалық стандарттары, педагогтердің құқықтарын қорғау және кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіру.	ДОІЖО Л.А.Лесбаева
3	2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жүргізу 1. 2024-2025 оқу жылындағы қорытынды аттестаттаудың, ҰБТ қорытындысы 2. Мектеп аттестациясы бойынша 4,9 сынып кешенді тестілеудің қорытындысы	ДОІЖО Л.А.Лесбаева
4	2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту: 1. 2025-2026 оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен таныстыру. 2. Оқу жылының оқу – тәрбие жұмысының міндеттері мен негізгі бағыттарын айқындау, мектептің оқу жоспарын бекіту 3. Мектептің білім алушылар (1-11 сынып) тізімдік құрамын бекіту 4. Жаңа оқу жылына пән мұғалімдері мен мектепте қосымша жұмыс істейтін мұғалімдердің апталық жүктемесін тарифтеу, электив сағаттарының бағдарламаларын бекіту 5. Сабақ кестесін бекіту 6. Мектепті дамыту жоспарын талқылау және бекіту 7. Педагогикалық және ғылыми – әдістемелік кеңестің құрамы мен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту 8. «Ұстаз» платформасын қолдана отырып сабақтарды бақылауды қоса алғанда мектепшілік бақылау жоспарын талқылау және бекіту 9. Әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту 10. Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын талқылау және бекіту	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО- Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева Д.Ж. Бозшабаева А.Б. Ешенбаева ДТЖЖО- М.С.Умбетова Б.А. Ибрагимов Мектеп кітапхана - шысы

	11. Мектептің ішкі тәртіп ережесі мен еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік жұмыстарына арналған ұйымдастыру іс – шараларын бекіту. 12. Ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша мектеп жұмысын сараптау және 2025-2026 оқу жылына ыстық тамақ ұйымдастыру 13. Әдеп кеңесі, профилактикалық кеңес құрамдарын және жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту 14. Білім беру ұйымдарында академиялық адалдықты сақтау қағидаларын талқылау және бекіту 15. Білім беру ұйымдарында ЖИ қолданудың этикалық нормалары мен стандарттарының сақталуын қамтамасыз ететін мектепшілік құжатты талқылау және бекіту 16. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы арқылы ұлттық құндылықтыңды насихаттау, жылдық жұмыс жоспарын бекіту. Сынып жетекшілерін бекіту. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру 17. 2025-2026 оқу жылына оқулықтар, оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі. ҚР ҒБМ 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2021 ж 10 маусымдағы № 286 бұйрығымен бекітілген оқулықтар тізімімен таныстыру, талқылау және бекіту	З.Медетбек
5	Жалпыға бірдей білім беру: 1. Жетім, жартылай жетім және жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету 2. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы 3. Инклюзивті білім беру және денсаулығына байланысты үйде оқыту шаралары. Жұмыс құжаттарын реттеу 4. Білім стандартындағы өзгерістер, оқу жұмыс жоспары, үлгілік оқу жоспары, КТЖ мазмұнының үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестігі, ОМЖ, ҚМЖ 5. Оқу кабиенттерінің дайындығы т.б.	ДОҒЖО- М.Ж.Есмұрзаева ДОҒЖО-Л.А.Лесбаева Әлеуметтік –педагог Ш. Қуатбекова
Қараша №2 Тақырыбы: «Мектепте білім алушылар мен білім берушілердің потенциалын дамытуда Лессон Стади педагогикалық тәсілін пайдалану»		
1	Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы тамыз айындағы қаулысының орындалуы	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	Оқу –тәрбие процесінің 1 тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі, қорытындысы және білім сапасы	ДОҒЖО-Л.А.Лесбаева
3	1 – сынып оқушыларының мектепке бейімделуі. Жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау. 5 – сынып оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу қорытындысы	Д О І Ж О - Д . Ж . Бозшабаева ДОҒЖО-

		М.Ж.Есмурзаева
4	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы. Lesson Study сабақты зерттеу жобасының жоспары	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
5	Білім алушылардың эмоциалық дамуының ерекшелігі	Педагог-психолог Жоланова А
6	ҚР «Тіл туралы» заңының дамуының іс – шаралары	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
7	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл туралы» ҚР заңының орындалуы	ДТЖЖО- Б.А.Ибрагимов
Қаңтар №3 Тақырыбы: «Білім беру қызметкерлерінің кәсіби өсуі мен білім берудің сапасын қамтамасыз етуде ЖИ енгізудің тұжырымдамалық тәсілдері»		
1	Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы қараша айындағы қаулысының орындалуы.	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	Білім стандартына сәйкес оқушылардың ІІ тоқсандық үлгерім қорытындысы.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
3	ІІ жартыжылдық оқу процесіне дайындық жұмыстарының талапқа сай жүргізілуі: электронды сынып журналдары мен НОБД-ның жүргізілуі, үйірме, факультатив журналдары. ТЖБ және БЖБ кестесін бекіту. Оқушылар қозғалысы есебі. Оқушылардың жеке іс – құжаттарын тексеру жұмыстары.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева ДОІЖО- М.Ж.Есмурзаева
4	«Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа үміткер оқушылардың тізімін ұсыну.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
5	9- 11 сынып қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының барысы. 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық бойынша сынамалы тест нәтижелері.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
6	Үйде оқыту мен инклюзивті оқытудың 1- жарты жылдық есебі	ДОІЖО-

		М.Ж.Есмурзаева
7	Тамақтануды ұйымдастыру жағдайы	Д О І Ж О - Д . Ж . Бозшабаева
8	Мектепшілік есепте тұрған тәртібі қиын, қиынға бейім, оқушылармен жұмыстар және ұл мен қыздар кеңесінің жұмысы. Сынып сағаттарын өткізілу барысын талдау	ДТЖЖО- М.С.Умбетова П.И.Садыбекова
9	Психологиялық – педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагогпен психологтардың бірлескен жұмыс жоспары бойынша есебі	Педагог-психолог Жоланова А Әлеуметтік- педагог Қуатбекова Ш
10	Медицина қызметкерлерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысының нәтижесі	Мектеп медбикесі Серикова Ж
Наурыз №4 Тақырыбы: «Lesson Study зерттеу сабақтары - даму мен ілгерілеудің формуласы»		
1	Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы қаңтар айындағы қаулысының орындалуы.	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	III – тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
3	Жеке пәндер бойынша әкімшілік кесінді нәтижесі Lesson Study сабақты зерттеу жобасының жүргізілу барысы.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
4	11 – сынып оқушыларын Мемлекеттік емтиханға, 4-9 сынып білім алушыларының білім жетістіктерін мониторингтеуде дайындық жұмыстарының барысы	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
5	ҚР «Неке және отбасы» кодексін және «Бала құқығын қорғау» конвенциясының талаптарын орындау барысында әлеуметтік мәртебеге ие (жетім, жартылай жетім, ата – ананың қамқорлығынсыз қалған)	ДТЖЖО- Б.А.Ибрагимов

	балалардың құқықтарын қорғау.	
6	Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагог-психолог Жоланова А
7	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл туралы» ҚР заңының орындалуы	ДТЖЖО- Б.А.Ибрагимов
8	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	ДТЖЖО- Б.А.Ибрагимов
7	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының орындалуын қадағалау.	ДОІЖО- Б.А.Ибрагимов
Мамыр №5 Тақырыбы «Өзгелерді оқыту үшін өзіңнің оқуың керек» білім беру жүйесін жаңғырту жағдайда пән мұғалімдерінің жұмысын жетілдіру		
1	Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы наурыз айындағы қаулысының орындалуы.	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	IV – тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
3	ҰБТ тапсырушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстардың қорытындысы	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
4	Үйде оқыту мен инклюзивті оқытудың жылдық есебі	ДОІЖО- М.Ж.Есмұрзаева
5	Lesson Study сабақты зерттеу жұмыстарының нәтижесі. Мұғалімдердің жыл бойы атқарған жұмыстарының мониторингі	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
6	Жетім, жартылай жетім, жағдайы төмен отбасынан шыққан және қараусыз қалған оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру шараларының жылдық есебі	Әлеуметтік- педагог Қуатбекова Ш
2	Оқу жылының аяқталуы және 1-4 сыныптан сыныпқа көшуі. 5-8,10 сыныптарының мемлекеттік емтиханға, 9-11 сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттауға жіберілуі. 10 сынып оқушыларын далалық әскери оқу жиынына жіберу туралы нұсқау хаттармен таныстыру, талқылау.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева

3	Жеке пәндер бойынша әкімшілік кесінді нәтижесі.	ДОІЖО- Л.А.Лесбаева
	Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізуде аттестаттау қағидалары мен шарттарының орындалуы туралы есебі. Мұғалімдердің жазғы демалыс кестесі.	ДОІЖО- А.Б.Ешенбаева
4	Білім беру ұйымында психологиялық педагогикалық қолдау қызмет ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы.	Әлеуметтік-педагог Қуатбекова Ш Педагог-психолог Жоланова А
7	Мектеп кітапханасы жұмысының сараптамасы (оқушылардың бойында көркем және танымдық әдебиетке қызығушылықтарын дамыту, кітапханашының сынып жетекшісімен бірлескен қызметі). Мектеп оқушыларын келесі оқу жылында оқулықпен қамтамасыз ету жұмыстары.	Мектеп кітапхана - шылары З.Медетбек
9	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын зерделеу. Электронды журнал, үйірме, факультатив журналдары жүргізілуі туралы есебі, оқушылардың жеке іс құжаттарын тексеру жұмыстары қорытындысы	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДОІЖО- М.Ж.Есмұрзаева
	Тәрбие жұмысының есебі	ДТЖЖО- Б.А.Ибрагимов
Маусым №6		
Тақырыбы: «Оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыруда мұғалімнің қызметі»		
1.	Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы маусым айындағы қаулысының орындалуы.	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
2	10 сынып оқушыларының далалық әскери жиынының қорытындысы	Аюбек Н
3	5-10 сыныптарды сыныптан сыныпқа көшіру	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
3	9,11-сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
	Негізгі мектеп бітіру туралы аттестаты мен жалпы орта білім туралы аттестат беру. Тиісті құжаттарды рәсімдеу.	ДОІЖО-Л.А.Лесбаева
3.	2024-2025 оқу жылындағы мектептің жыл сайынғы жүргізілетін жұмысына талдау және өзін-өзі бағалау	Мектеп директоры Л.Н.Мырзакасымова
5	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. ҚР тілдер туралы ҚР заңын іске асыру жолдары.	ДОІЖО
	Мектептің оқу материалдық базасы, жаңа оқу жылына дайындау жұмыстарының базасы	ДШЖЖО-

Директор жанындағы кеңес

Директор жанындағы кеңес мүшелерінің құрамы:

1. Л.Н.Мырзакасымова – дир. жанындағы кеңестің төрайымы.

Мүшелері:

1. Б.А.Ибрагимов - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2. М.Есмурзаева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Л.Лесбаева – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4. М.С.Умбетова. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. А.Б.Ешенбаева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6. Д.Ж.Бозшабаева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
7. А.Б.Агманов – директордың ӘШ жөніндегі орынбасары
8. С.Агжигитова - кәсіподақ төрайымы
8. М.Сейлова – хатшы, қазақ тілі пәнінің мұғалімі

Директор жанындағы кеңестің мақсаты: мәселені тереңде төселген түрде оқып үйреніп, әрбір мұғалімді мектеп ұжымы басқаруға қатыстыру, мәселені барынша көбірек қамти отырып, мектепшілік жұмыс жағдайын, мұғалімдер қауымы, шаруашылық әрекеті, жұмыста іскерлікке, нақтылыққа, шапшаңдыққа жету

Отырыс айына бір рет өткізіледі.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Директор жанындағы кеңес отырысының 2025 жылғы мамыр айындағы қаулысының орындалуы. 2. 9-11 сынып бітірген оқушылардың жоғары оқу орнына түскендерінің, жұмысқа орналасқандарының есебі. 3. Мектептің әлеуметтік төлқұжаты, әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамту, асхана қызметі, медициналық қызмет көрсету жұмыс жоспарлары. 4. 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өтуге өтініш берген мұғалімдердің тізімін бекіту. 5. Мектептегі үйірмелердің жұмыс кестесін бекіту. Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы, оқушылардың бос уақыттарын қамту. 6. Оқушылардың жеке іс – қағаздарының жағдайы және жаппай оқумен қамту. 7. ҰБДҚ –на оқушылардың тіркелуін бақылау. Алфавиттік кітаптың жүргізілу талаптарының орындалуы. 8. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау, мектептің аттестациясы бойынша 4,9 сыныптардың кешенді тестілеуі	Қыркүйек	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева Әлеуметтік-педагог Б.Қадыкулова ДТЖЖО-М.С.Умбетова ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДОІЖО – Д.Бозшабаева

	9. Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы білім сапасын көтеру және олқылықтардың орнын толтыру жоспарын бекіту. 10. «Ата – аналар педагогикалық қолдау орталығының қызметі» Ата – аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру. 11. Мектеп Парламентінің, Әлеуметтік педагог пен қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау. 12. 2-11 сынып оқушыларының «0» бақылау жұмыстарын алу. Оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау. 13. Жаңа оқу жылындағы мұғалімдердің кезекшілік кестесін бекіту.		
2	1. Директор жанындағы кеңес отырысының қыркүйек айындағы қаулысының орындалуы. 2. Мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің электронды журналдарды жүргізу барысын тексеру, мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарын тексеру нәтижелері. 3. Сынып жетекшілердің құқық және тәрбие жұмыс. Мектептегі жасөспірімдер арасындағы тәртіп бұзуға бейімділіктен, заң бұзушылықтан сақтандыру шаралары. 4. Бастауыш сыныптарда сабақта инновациялық технологиялардың қолданылуы. 5. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих, география пәндері бойынша 2-11, мектепшілік бақылау қорытындысы, пән мұғалімдерінің оқыту дәрежесін зерделеу. 6. Мектепшілік қауіпсіздік техникасының ережесі және бұйрығы мен танысу. 7. 5-7 сыныптарды жалпылама сыныптық тексеру. 8. Дәстүрлі оқу барысында ата – аналар мен оқушыларға психологиялық қолдау көрсету. 9. Біліктілікті арттыру және қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің есебі.	Қазан	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДТЖЖО-М.С.Умбетова ДОІЖО-М.Ж.Есмұрзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДШЖЖО-Б.Б.Агманов
3	1. Директор жанындағы кеңес отырысының қазан айындағы қаулысының орындалуы. 2. Қалалық пән олимпиадасына, оқушылардың ғылыми жоба қорғау жарысына қатыстыру. Мектепшілік оқушылар олимпиадасының, мұғалімдер пән олимпиадасының қорытындысы туралы. 3. Сынып жетекшілердің сынып сағаттарын өткізулері және жоғарғы буын сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік жұмыстарын ұйымдастыру туралы. 4. 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың	Қараша	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева Әлеуметтік-педагог Б.Кадыркулова ДТЖЖО-М.С.Умбетова

	функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары. Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту. Дүниетану сабағында ақпараттық техниканы тиімді қолдану. 5. 7-11 сыныптарда физика, информатика пәндерінің білім мазмұны бойынша берілу жағдайы. 6. 5-11 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу. 7. 9,10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай күйі 8. Сыныптан тыс пәндік үйірме, факультатив жұмыстарының жүргізілу барысы және журналға толтырылуы. 9. Мектепте санитарлық – гигиеналық талаптардың орындалу барысы. 10. Баяндама: «Үйде оқытудағы және инклюзивті балаларға психологиялық көмек»		ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДОІЖО – Д.Бозшабаева Психолог - А.Жоланова
4	1. ҰБТ – ға дайындық жұмыстарының жай күйі 2. Бастауыш сыныптарды АКТ, цифрлық сауаттылық сабақтарының мектепішілік бақылау қорытындысы. Олқылықтармен жұмыстың жай күйі. Пән мұғалімдерінің оқыту дәрежесі, оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы. 3. 2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқыту пәнінің берілу жағдайы. 4. 5-11 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі. 7- 11 сыныптарда химия, география пәндерінің білім мазмұны бойынша берілу жағдайы. 5. Оқу дәрісханаларының жабдықталуы жайында. 6. Сынып жетекшілерінің «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыстарының жарты – жылдық есебі. 7. Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтік іс-шаралардың қорытындысы туралы. Мектеп кітапханасының жұмысы. 8. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеуді ұйымдастыру. 9. Электронды журналдың толтырылу жағдайы 10. БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары. Үлгермеушіліктің себеп – салдарын анықтау	Желтоқсан	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДОІЖО – Д.Бозшабаева ДТЖЖО-М.С.Умбетова ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДШЖЖО-Б.Б.Агманов ӘБ жетекшілері Кітапханашы – З. Медетбек
5	1. Директор жанындағы кеңес отырысының желтоқсан айындағы қаулысының орындалуы. 2. Қалалық пән олимпиадасы мен ғылыми жоба қорытындысы. 3. 5-11 сыныптарды ағылшын тілінің оқытылу жағдайын зерделеу. Биология, география пән мұғалімдерінің оқыту дәрежесі. Мектепішілік бақылау	Қаңтар	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева

	қорытындысы. Оқушылардың білім сапасы, дәптерлерінің жағдайы. 4. Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-11 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру. 5. Көркем еңбек, музыка пәнінің берілуі 1-4 сыныптар. 6. Діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру туралы. 7. Факультатив және арнайы курстар, үйірмелер бағдарламасы аясында жасалынып жатқан жұмыстардың барысы. 8. Формативті бағалау. Сабақта кері байланысты жүзеге асыру. 9. Мектептің жабдықтары мен жиһазбен жарықтандыру нормалары мен талаптарының орындалуы. 10. «Күнделік» жүйесіндегі жұмысты бақылау. 11. Мемлекеттік тілде іс – қағаздарының жүргізілуі.		ДОІЖО – Д.Бозшабаева ДТЖЖО-М.С.Умбетова ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДШЖЖО-Б.Б.Агманов
6	1. Директор жанындағы кеңес отырысының желтоқсан айындағы қаулысының орындалуы. 2. Оқушылардың оқу нәтижелерін қадағалау, оқу сауаттылығы және математикалық сауаттылықты қалыптастыру жұмыстары бойынша мұғалімдердің құжаттарын тексеру қорытындысы. 3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүргізілу барысы. 4. Оқушылардың дене тәрбиесі сабақтарының жүргізілу ерекшеліктері мен сауықтыру жұмыстары, спорттық үйірмелер мен секциялардың жұмыстарын зерделеу. 5. Электронды журналдың толтырылу жағдайы.	Ақпан	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ӘБ жетекшілері
7	1. Директор жанындағы кеңес отырысының ақпан айындағы қаулысының орындалуы. 2. Робототехника курсының өткізілу жағдайы. 3. Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы. 4. Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы. 5. Көркем еңбек үйірме сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу. 6. ББЖМ дайындығының диагностикасы, 4,9 сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы. 7. ҰБТ – ға дайындық жұмыстарының жай күйі. 8. Өзін – өзі басқару, «Дебат қозғалысы» жұмыстарының барысы. 11. Мектепте санитарлық – гигиеналық талаптардың орындалуы.	Наурыз	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДТЖЖО-М.С.Умбетова ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева

	9. 2-11 сыныптардағы пәндер бойынша алынған БЖБ, ТЖБ жұмыстарының қорытындысы. 10. «Балалар кітапханасы» жобасының жүргізілу барысы.		ДОІЖО-Д. Бозшабаева ӘБ жетекшісі – С. Бимен Мектеп медбикесі - Ж.Серикова
8	1. Директор жанындағы кеңес отырысының наурыз айындағы қаулысының орындалуы. 2. 9,11 сыныптардағы қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарының жүргізілуі. 3. 5-8,10 сыныптардағы аралық емтиханға дайындық жұмыстарының барысы. 4. Асхана қызметі мен дәрігерлік көмек беру жүйесі, оқушылардың үйлеріне рейд жүргізу, әлеуметтік жағдайын зерттеу, оқушыларды есепке алу, тегін тамақпен қамту. 5. Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (9 -11 сыныптар) 6. ББЖМ қорытындысы (болған жағдайда) 7. Электронды журналдың толтырылу жағдайы.	Сәуір	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДОІЖО-Д. Бозшабаева Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі – Ғ. Битибаева
9	1. Директор жанындағы кеңес отырысының сәуір айындағы қаулысының орындалуы. МІБ жоспарының орындалу нәтижелері. 2. 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарының есебі 3. Оқушылардың жазға демалысын жоспарлау 4. Мектепті жөндеу жұмыстарына дайындық барысы 5. Физика, информатика пәндерінің оқытылу жағдайын зерделеу. (8-11 сыныптар) 6. 10,11 сыныптарда тарих, математика, химия, биология пәнінен оқыту сапасы, сауаттылықтарын, функционалдық білім деңгейін анықтау. 7. Электронды журналдың толтырылу жағдайы. 8. 10- сынып ұлдарының ОСОЛ-ға қатысуы туралы.	Мамыр	Мектеп директоры- Л.Н.Мырзакасымова ДОІЖО-Л.А.Лесбаева ДОІЖО-М.Ж.Есмурзаева ДОІЖО-А.Б.Ешенбаева ДШЖЖО-Б.Б.Агманов АӘД мұғалімі – Н. Аюбек

V БӨЛІМ. Ғылыми-әдістемелік жұмыс. Педагогикалық ұжымның атқаратын ғылыми-әдістемелік жұмыстары

2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының жұмыс жоспары

Тақырыбы: «Білім беру жүйесіндегі инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану»

Мақсаты: 1. Қазіргі талапқа сай жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының білім беру саласында қамтамасыз ету;
2. Оқушылардың білім деңгейін, даму қабілетін арттыру;
3. Оқыту мақсатына сай оқушылардың жеке ерекшелігін ескере отырып бірыңғай, жалпы талаптың орындалуын қамтамасыз ету
4. Білім бәсекелестігіне түсудегі жеке тұлғаның даму деңгейін бағалау.
5. Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер мен стратегиялар.

Мазмұны	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1. Ақпараттық әдістемелік қамсыздандыру Мақсаты: Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру, оқыту процесін әдістемелік практикалық материалдармен қамтамасыз ету.	Оқу процесінің жоспарларын зерттеу жұмыстарының бағдарламаларын дайындау	Пән олимпиадасына Дайындық семина өту	1-тоқсан қорытындысын жасау	4,9-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім сапасын анықтау	1-жарты Жылдықтағы жетістіктерді жинатау	11 сыныптарда қазақ тілі, математика Қазақстан тарихы пәндеріннің б/с анықтау	Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуы	Жоғарғы оқу орнадайындқ деңгейінің базасын құру	II жарты жыдық қорытындысын жасау
2. Ғылыми-практикалық конференция Ғылыми-	ОҚМУ және педагогикалық институтымен байланыс	Жоғарғы оқу орындарымен байланыс Халықарыл	Мектеп ішілік семинар «Оқытудың дамытушылық жүйесі» Олимпиадаға	Мектеп ішілік семинар «Сабақтағы іскерлікті	Мұғалімдерді жалпылама жаңартылған білім мазмұнында	Коучинг «Деңгейлік оқытудың жүйесі» Білім	Ғылыми практикалық конференция		

әдістемелік жұмыстар		ық, Республикалық ғылыми жобаға қатысу	дайындық	дамыту» Қорытынды аттестаттауға дайындық пәндерінің Білім сапасын көтеру. «Үздік педагог» ашық сабақ	оқыту әдістемесі бойынша курстан өткізу Мектепшілік «Үздік педагог»сайысының қорытындысы	сапаны көтеру			
3. Әдістемелік кеңес Шығармашылық топтар	I. Әдістемелік кеңестің жаңа оқу жылына жоспарлау жоспарын бекіту . ҚМЖ,УМЖ жоспарларын тексеріп сараптау	II. Әдістемелік кеңес Қазақ тілі мен әдебиеті орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің оқыту деңгейі «Оқытудың дамытушылық деңгейі	III. Әдістемелік кеңес «Математикалық білімінің есеп шығаруға негізделген технологиясы » математика , информатика, физика пәндерінің оқытылуы	IV.Әдістемелік кеңес Ағылшын тілі пәнінің оқытылуы Дарынды оқушылар мен жұмыс, олимпиада , жарыстардың қорытындысы	V.Әдістемелік кеңес Тарих-география пәндерінің оқытылуы «Педагогикалық рефлексия » жас мамандармен жұмыс жүйесі	VI.Әдістемелік кеңес «Деңгейлік оқыту жүйесі» химия –биология пәндерінің оқытылуы	VII.Әдістемелік кеңес «Эстетикалық білім беру арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту» дене тәрбиесі ,музыка, бейнелеу өнері	VIII. Әдістемелік кеңес «Психологиялық диагностика » психология қызмет орталығының жұмысы	IX.Педагог кадрлар еңбегінің диагностикасы

							пәндері нің оқытыл уы	сы	
4. Оқу процесіне бақылау Мақсаты: Ғылыми-әдістемелік жұмыс жүйесінің орындалу нәтижесін анықтау	Жаңа оқу жылы басын да оқушылардың білім деңгейін анықтау барысында 2,11 сыныптар аралығында бақылау жұмыстарын алу	5-11 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиет пәндерінен алған білім деңгейіне анализ жасау	9-11 сынып оқушыларының математикалық білім деңгейіне анализ. Тарих пәнінің мұғалімдерінің оқыту деңгейін анықтау. жаратылыстану бағытындағы пәндер оқушы білімін сараптау	I жарты жылдық қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыс	Қазақ тілі мен математика пәндерінен үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесін анықтау	11- сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық барысы Жаратылыс - тану бағытындағы пәндерге анализ	9 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру.	9-11 сынып оқушыларының білім деңгейі тексеру	Оқу Бағдарламасының орындалуы
5. Дарынды оқушылармен жұмыс Мақсаты: Оқушыларды іздену жұмыстарына бейімдеу	«Дарын» оқушылардың ғылыми қоғамын құру, жұмыс жүйесін жасау. Ғылыми жұмыспен айналысатын кісілермен келісім шартқа отыру.	Ғылыми іздену жұмыстарына оқушыларды дайындау Олимпиадаға дайындық жұмыстары	Мектеп ішілік ғылыми-көпшілік конференция өткізу Пән бойынша мұғалімдер арасында өтетін қалалық олимпиадаға қатысу	Оқытудың, әр оқушының білімі мен қабілет деңгейінің тиімділігін бағалаудың біртұтас жүйесін жасау	Қала, облыс республика көлеміндегі семинарға конференцияларға қатысу	«Дарынды ұрпақ» байқауын өткізу «Үздік оқушысы» байқауын өткізу	Сараптама жұмыстары ҰБТ пәндеріне	Ғылыми тәжірибелік конференция оқушылар арасында 18.03. 2022 ж	
6. Педагогтар	ПШО, ӨРЛЕУ мен	Мұғалімде	әрбір	Курсқа	Мұғалімдер	Мұғалімде	«Дарын	Мұға	«Дары

дың білімін жетілдіру жұмыстары	байланыс	рді курсқа даярлау жұмыс -тары	мұғалімнің білімін жетілдіру жоспарлары	барған мұғалімде рдің семинар өткізу	дің білімін жетілдіру жоспарын қайта қарау	рдің теориялық білім негіздерін қадағалау	онлайн», «Білімланд» платформасымен жұмыс жүргізу	лімнің даярлау дәрежесінің көрсеткіштері	н онлайн», «Білімланд» платформасының пән олимпиадына қатысу
7. Жаңа ақпаратты технологияларды меңгеру жұмыстары	Педагогикалық жаңа технологияларды ендірудің жүйесін жасау	«Оқытудың бейімделген жүйесінің технологиясы»	«Оқытудың модульдік технологиясы»	«Деңгейге бөліп оқыту технологиясы» «Математикалық білімнің есеп шығаруға негізделген технологиясы»	«Зерттеу арқылы оқыту технологиясы»	«Компьютерлік оқыту технологиясы»	«Онлайн» тәсілінде оқыту тәжірибесін игеруде мұғалімдерді қайта даярлау курсына өткізу	Оқыту технологияларына анализ жасау	Жаңа оқу жылының міндеттері
8. Тест орталығының жұмысы	Жұмыс жүйесі 9-11 класс оқушыларын Жаңа формат ережесі бойынша жұмыс жүргізу.	Тест орталығына қатысатын оқушылардың қабілетіне қарай талдау	Пәндер бойынша схема мен жұмысқа бақылау жасау. 11-сыныптың қорытынды аттестаттауға	ҰБТ-ке дайындалудың барысына сараптама жұмыстарын жүргізу.	Үздік оқушылармен жеке жұмыс Жүргізу	Пән мұғалімдерінің тест орталығына үлесін талдау жасау	Жоғарғы оқу орындарына баратын оқушылардан байқау тесттері	9-11 сынып оқушыларынан жүйелі тест	Тест орталығы Жұмысының 2024-2025

		жасау	дайындығын бақылау				н алу	әдісім ен бақылау жұмыстарын алу	оқу жылындағы қорытындысы
9. Аттестация жұмыстары	Мектепшілік аттестация және эксперт-тік комиссиясын құру Аттестация комиссиясының жұмыс жүйесі	Аттестация туралы нұсқау және ережелер мен таныстыру	Аттестациядан өтетін ұстаздарға арналған педагогика және психологиялық семинар	Эксперт комиссия мүшелерінің аттестация ережесімен таныстыру	Ұстаздардың шығармашылық жұмысын комиссияға өткізу	Сараптау жұмыстары	Біліктілік дәреже беру туралы материалдарды бекіту	Аттестация комиссиясының қорындысы	Жаңа оқу жылының міндеттері
10. Жас мамандармен жұмыс	Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіп, жұмыс жүйесін жасау	«Жас маман» мектебін құру Жоспарын жасау	Жас мамандарды қазіргі мектептің талабына бейімдеу	Өз білімін көтерудің потенциалдық мүмкіндіктерін қадағал.	Жас мамандарға психологиялық тренинг	Әдістемелік көмек	Жас мамандарға арналған әдістемелік конференция	«Жас ұстаз» апталығы	

**Негізгі заңдарды іске асыру жайлы бағдарламаны ,
қаулыларды, Президент бұйрықтарын, ҚР Үкіметінің жоғарғы орнынан келген нормативтік құжаттарын білім беру және тәрбиелеу мәселелері бойынша комплексік (жиынтық) жоспар**

ҚР конституциясы, ҚР Президентінің бұйрықтарын оқып үйренуде «Жалпыға міндетті оқу құқықтығы туралы» және басқа нормативтік актілер бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқушыларға құқықтық тәрбие беру бағдарламасын жетілдіріп, бекіту.	қыркүйек	ДТІЖО
2	Құқықтық тәрбие беру және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кеңес құру.	ақпан	ДТІЖО
3	Оқушыларға сабақтан тыс уақыттарда ҚР Конституциясын оқып үйрену үшін лекция ұйымдастыру, осы мәселеге тарих және құқық сабақтарында лайықты көңіл бөліп отыру.	Үнемі	ӘБЖ
4	ҚР Конституциясын, экстремизм және тәрбие мәселесі бойынша нормативтік актілерді оқып үйрену үшін тарих пәнінің мұғалімдерін арнаулы курсқа жіберу.	График бойынша	Б.Ибрагимов
5	Мемлекеттік құқық, этика және әдебиет сабақтарында адамгершілік, құқықтық мәдениет пен өнегелік мәселелері бойынша әңгіме өткізу.	Үнемі	ДТІЖО Пән мұғалімдері
6	Юстиция және құқық қорғау орган қызметкерлерімен дөңгелек үстел өткізу.	Қазан	ДТІЖО. Сын. жетекш.
7	Тарих және құқық кабинеттерін әдістемелік құралдармен және көрнекіліктермен мейлінше жабдықтау.	Қараша	Пән мұғалімдері.
8	Сынып сағаттарында ҚР Конституциясын, Президенттің бұйрықтары мен қаулыларындағы құқықтық тәртіп және қылмысқа қарсы күресті күшейту жұмыстары туралы зерттеу.	Жыл бойы	ДТІЖО Сынып жетек
9	Прокуратура қызметкерлерімен кездесу. Экстремизмнің алдын алу шаралары бойынша оқушыларды таныстыру.	әр тоқсан сайын 1 рет	ДТІЖО.
10	Абай ПБ жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекторымен бірге мектептің оқушылар арасындағы құқық бұзушылық қызметі бойынша жұмыс жоспарын бекіту.	Қыркүйек	ДТІЖО.
11	Құқық бұзушылыққа бейім мектеп оқушылары анықтау мақсатында ай сайын мөлтек аудандарда рейд жүргізіп отыру.	Айына 1 рет	ДТІЖО.
12	Сабақтан тыс уақытта бей-берекет жанұядан шыққан оқушылардың үнемі үйіне барып, мінез-құлқына бақылау жасауды жалғастыру.	Айына 1 рет	1-11 сынып жетекшілері.

ҚР «Білім туралы» Заңын орындау жайлы іс-шаралар жоспары

№	Іс –шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР-ның Негізгі заңы ҚР Конституциясы №3 ст. «Жалпыға бірдей міндетті білім беру» Заңымен таныса отырып, оны орындау.	Үнемі	Әкімшілік
2	ҚР-ның ”Білім туралы” Заңын міндетті деп аталатын негізгі сатының мүлтіксіз орындалуын сақтап, оқып үйрену.	Үнемі	Әкімшілік
3	”Баланың өміріне және оқуына жағдай жасау- ата-ананың міндеті” тақырыбы бойынша жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысын өткізу.	График бойынша қыркүйек	ДТЖО
4	Әр сабақ сайын артта қалушылықты болдырмау жұмысын жүргізіп отыру.	Үнемі	Пән мұғалімдері.
5	Оқушылар білімінің сапасын көтеріп отыру үшін тақырыптық білім есебін әр сабақта жүргізіп отыру.	Үнемі	Мұғалімдер.
6	Мемлекеттік бағдарламаның өз уақытында сапалы түрде жүргізілуін қамтамасыз ету.	Үнемі	Мұғалімдер.
7	Бағдарламаның практикалық бөлімінің орындалып отыруын бақылауға алып, басшылық жасау.	Үнемі	ӘБ жет.
8	Ұйымдасқан түрде оқу жылын аяқтап, 9-11 сыныптарды қорытынды аттесттауды сапалы түрде өткізу.	Маусым	Әкімшілік
9	Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау. Осы мақсатпен: 1. Гигиена, ӨҚН, ПДД, ҚТ жайлы әңгіме өткізу. 2. Оқушыларды профилактикалық байқаудан өткізу үшін маман дәрігерлерге көрсету.	Кесте бойынша	Мед. қызметкерлері
10	Оқушыларға еңбек, бейнелеу өнері, музыка сабақтарын оқыта отырып, олардың ғылымға, техникаға, өнерге қызығушылығын арттыра отырып, оларды әртүрлі кәсіптерден хабардар етіп, еңбекке деген дағдыны бойларына дарыту.	Үнемі	БӨ, музыка еңбекті оқыту мұғалімдері
11	Сынып сағаттарында және сыныптан тыс іс- шараларда ҚР-сында тұратын халықтардың салт- дәстүрін оқып үйренуді жалғастыру.	Үнемі	Сын. жетекшілері
12	Әр пән апталығы аяқталған сайын оқушылардың жан- жақты дамуына мүмкіндік туғызу үшін тақырыптық кештер өткізу.	Кесте бойынша	ӘБ жетекшілері

ҚР-ның ”Тіл туралы” Заңын жүзеге асыру іс шараларының жоспары

№	Іс- шаралар мазмұны	Мерзімі
1	4.11.17 жылғы ҚР-ның ”Тіл туралы” заңын оқып үйрену және оны орындауды ұйымдастыру.	Қыркүйек
2	4.11.17 жылғы ҚР-ның Тіл саясаты заңының негізгі пікірін оқып үйрену және орындалуын жалғастыру.	Үнемі
3	«Мемлекеттік тілдің қолдану аясын мемлекеттік мекемелерде кеңінен қолдану» қаулысын басшылыққа ала отырып, құжаттарды қазақ тілінде жүргізу.	Үнемі
4	Оқушылар мен мұғалімдер арасында мемлекеттік тілді қолдау мен дамыту жұмысын жалғастыру.	Жыл бойы
5	Мектеп басшыларының мемлекеттік тілді оқып үйрену курсынан өтуді өз уақытында қамтамасыз ету	График бойынша
6	Қазақ тілінен сабақ беретін мұғалімдер және іс жүргізу жұмысын мемлекеттік тілде жазу тапсырылсын.	Үнемі
7	Көрнекті хабарландырулардың ,безендірулердің қазақ тілінде ілінуін қатаң бақылауды қамтамасыз ету. (ҚР ”Тіл туралы” Заң ст.21.)	Үнемі
8	«Іс жүргізу мемлекеттік тілде» атты арнайы курстан өту үшін жоғарғы сынып оқушыларына жағдай жасау.	Қыркүйек
9	ҚР Президентінің бұйрығы денсаулық сақтау саласына басты көңіл бөлу ісіне орай мектептегі тәрбие жұмысын жүзеге асыру	Үнемі
10	Мерекелік іс- шаралар жоспарын дайындау: 1.ҚР халықтарының тіл мерекесі апталығы. 2.Қала күні. 3.Наурыз мерекесі	Қыркүйек Қазан Наурыз
11.	Қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі пәндерінің оқытылу жағдайын жүйелі түрде бақылау жасауды жүзеге асыру.	Үнемі
12.	5-7 сыныптарындағы қазақ тілін оқыту кабинеттерін жасақтау	Жыл ішінде

ҚР Президентінің мектепті компьютерлендіру жайлы тапсырмасын іске асыру іс шараларының жоспары
Ақпараттандыру жүйесі.

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Компьютер сыныптарын жабдықтау : а) Мультимедиялық кабинеттерді дайындау. б) Интернет желісіне қосу. в) Электрондық оқулықтармен жұмыс. г) Онлайн режимінде жұмыс жасау. д) интерактивті тақталы кабинеттерді дайындау.	Жыл бойы	ӘЖ жөніндегі директор орынбасары .

Жалпыға бірдей міндетті білім беру жайлы ҚР Президентінің тапсырмасын іске асыру шараларының жоспары

№	Іс шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектеп оқушыларының сабаққа түгел қатысуын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Орынбасарлар Сын. Жетекшілер
2	Мектеп оқушыларының қозғалыс есебін жүйелі түрде жүргізіп отыру.	Жыл бойы	Оқу ісінің меңгерушісі
3	Жалпыға бірдей міндетті білім беру бойынша штаб құру.	Қыркүйек	Оқу ісінің меңгерушісі
4	Мектепке келмей, оқымай жүрген оқушыларды анықтау үшін базарларды, машина жуу орындарын бақылау мақсатында жүйелі түрде рейд ұйымдастыру.	Жыл ішінде	Оқу ісінің меңгерушісі
5	Жалпыға бірдей міндетті оқу бойынша атқарылатын жұмыстардың іс-шараларын дайындап, оны бекіту.	Тамыз	Оқу ісінің меңгерушісі

**Оқушылардың біліміндегі ақаулықты жою және білім сапасын арттыру
мақсатында жүргізілетін жұмыстар**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мұғалімдердің уәжі төмен оқушылармен жұмыс жасау жоспарын бекіту.	Қыркүйек қазан	Лесбаева Л Есмұрзаева М Бозшабаева Д
2.	Оқушының үй тапсырмасын орындауын ата-ананың бақылауға алуын сынып жетекші тарапынан ескертіп отыру.	Үнемі	Сын. жетекшілер
3.	Уәжі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарының орындалуын бақылау.	Жүйелі түрде	ӘБ жетекшілері
4.	Мұғалімдердің өзара сабаққа ену жұмыстарын күшейту	Жүйелі түрде	ӘБ жетекшілері
5.	Пед. кеңесте, ӘБ отырысында мұғалімдердің уәжі төмен оқушыларымен жекеленген жұмыстарын қадағалау.	Тоқсан сайын	Әкімшілік
6.	Уәжі төмен оқушылардың біліміндегі ақаулықты жоюды анықтау мақсатында зерттеу сабақтарын жүргізу.	Тоқсан сайын	Әкімшілік
7.	Уәжі төмен оқушылардың білімін арттыру мақсатында психологиялық тренинг ұйымдастыру. Мақсаты: оқушылардың өзін-өзі бағалауын көтеру	Наурыз	А.Жоланова Закирова С
8.	Тоқсан қорытындысы бойынша уәжі төмен оқушылардың тізімін жасау және жыл соңына	Әр тоқсан	М.Есмұрзаева

	дейін олардың көрсеткіш дәрежелерін қадағалау	қорытындысы бой	А.Жоланова
9.	Уәжі төмен оқушылар үшін жеке жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Лесбаева Л Есмұрзаева М Бозшабаева Д

ТИМС,PISA, ОЖСБ-ға,ҰБТ-ға дайындық барысында білім сапасын арттыру мақсатында жүргізілетін іс-шаралар

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Уәжі төмен оқушылармен жеке жұмыс жасау	Күнделікті	Пән мұғалімдері
2	Дарынды оқушылармен жеке жұмыс жасау	Күнделікті	Пән мұғалімдері
3	PISA, ТИМС-ке,ОЖСБ-ға,ҰБТ-ға дайындық барысында іс-шаралардың жосарын жасау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
4	Сабақта тест тапсырмаларын қолдану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
5	Ай сайын алынатын аралық бақылау срезін алу және сараптап отыру	Ай сайын	Л.Лесбаева
6	ТЖБ,БЖБ қорытындысы бойынша білім сапасының мониторингін жасап отыру	Ай сайын	Пән мұғалімдері
7	Пәндер бойынша өтілген тарауларды жүйелі түрде қайталап отыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
8	Тест нәтижесі бойынша ата-аналарға ақпараттар беру	Үнемі	Сын.жетекшілері Әкімшілік
9	4,8,9,11 сынып оқушыларымен әңгіме өткізу	Жыл бойы	Сын.жетекшілері
10	PISA-ға,ТИМС-ке,ОЖСБ,ҰБТ тапсыратын оқушылардың ата-анасынан өтініш қабылдау және оқушылардың тізімін жасау	Қазан-ақпан	Тех. Хатшы
11	PISA-ға,ТИМС-ке,ОЖСБ,ҰБТ тапсыратын оқушылардың тізімін анықтау	Қаңтар	Сын. жетекшілер Тех. хатшы
12	Тест өткізу және қорытындысын тіркеу	Үнемі	Л.Лесбаева
13	Электронды түрде құжаттарды дайындау	Үнемі	Тех.хатшы

2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын жүргізу барысында өткізілетін іс-шаралар жоспары

к/с	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық кеңесте 2024-2025 оқу жылының ҰБТ нәтижесін талқылау және жаңа 2025-2026 оқу жылына тиісті іс-шаралар белгілеу	Тамыз	Л.Лесбаева
3	Ата-аналар мен оқушыларды қорытынды аттестаттау құжаттармен таныстыру.	Қыркүйек, қазан	Л.Лесбаева
4	Педагог қызметкерлермен «Оқушыларды қорытынды аттестатауға дайындау пән мұғалімдерінің міндеттері» тақырыбында семинар мәжіліс өткізу.	Қыркүйек	Л.Лесбаева
5	Пән мұғалімдерін ПШО, «Өрлеу» педагогикалық біліктілік арттыру институтының курстарынан өткізу.	Жыл ішінде	А.Ешенбаева
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық бұрышын ұйымдастыру.	Қыркүйек	Л.Лесбаева
7	Білім беру жүйесіндегі Мемлекеттік объектілерін қатаң бақылауға алу.	Күнделікті	Әкімшілік
8	Оқушылардың біліміндегі ақаулықтар анықталып, жеке тізімдер жасау. Сабақ үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу, жеке дәптер арнау.	Күнделікті	Әкімшілік пән мұғалімдері
9	Бақылау жұмыстарының тиімділігі арттырылады қатемен жұмыс күшейтіріледі.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
10	Ата-аналармен бірлесе отырып оқушылардың қорытынды аттесттауға дайындықтары ұйымдастырылады.	Жыл бойына	Сынып жетекшілері
11	Дайындық жұмыстарының нәтижесін білу және оның сапасын көтеру мақсатымен сабақтан тыс мезгілде жеке пәндік директорлық тест жұмыстары алынады. Сапалы білім мониторингі жүргізіледі	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері

VI Бөлім. Мектепшілік бақылау жүйесі

Мектепшілік бақылау жоспары 2025-2026 оқу жылы

(Негіздеме: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130, 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.)

Мектепшілік бақылаудың мақсаты:

1.Түпкілікті нәтижеге бағдарланған мектеп қызметінің сапасы мен тиімділігін басқару тетігін жетілдіруге бағытталған білім беру саласындағы мемлекеттік саясат қағидаттарын іске асыру.

Міндеттері:

1. Білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру.
2. Мектептің білім беру ортасын дамытудың перспективалық бағыттарын жүйелі талдау, диагностикалау және болжау жүргізу.
3. Факультативтер, қолданбалы курстар, таңдау курстары, жеке сабақтар және қосымша білім беру желісі арқылы сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстардың бірлігін қамтамасыз ету.
4. Әр мұғалімнің және жалпы педагогикалық ұжымның жұмысының нәтижелілігіне жүйелі талдау және бағалау жүргізу.
5. Білім беру процесін жүзеге асырудың жай-күйін зерттеу және нәтижелілігін анықтау.
6. Білім беру процесін ұйымдастырушылық, ғылыми-әдістемелік, Қаржы-шаруашылық және кадрлық қамтамасыз ету бойынша жұмысты бақылауды жүзеге асыру.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары. Мұғалімдердің апталық жүктемесін тарифтеу, таңдау сабақтар бағдарламасын бекіту	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары А. Б. Ешенбаева	Педагогикалық кеңес	ПК қолданыстағы оқу жоспарын талқылау, бекіту, хаттама.	Қаңтар
Оқулықтардың, оқу құралдарының басқа да қосымша әдебиеттердің оның ішінде электрондық оқулықтардың тасымалдау құралдарының тізбесіне сай берілуі.	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау. ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамыр №2016 бұйрығына «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқулық қоры,	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстары мен танысу	Тамыз Қыркүйек	Кітапханашы Медетбек Замзагүл, әлеуметтік педагог Б. Қадырқұлова	ПК ӘК	Оқулықтарды үлестіру мәселелері бойынша кітапханашы мен әлеуметтік педагог талдауы, хаттама, бұйрық	мамыр
Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша тапсырысты орындау	1-11 сынып оқушыларының жеке іс қағаздарын рәсімдеу кезінде бірыңғай талаптардың орындалуы, жеке іс қағаздарын жүргізу	Құжаттамалары	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау	Тамыз Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары М.Ж.Есмұрзаев	ПК ДЖК	Хаттама Бұйрық	Тамыз Қыркүйек Қаңтар

оқушылардың жеке іс қағаздарының жағдайы. 1 сынып оқушыларын мектепке EGOV порталына қабылдау жағдайы. ҰБДҚ – на оқушылардың тіркелуін бақылау. Алфавиттік кітаптың жүргізілу талаптарының орындалуы.	жағдайы. 1 сынып оқушыларының мектепке қабылдау.					ва			
Мұғалімдерді аттестатаудан өткізуде аттестаттау қағидалары мен шарттарына сәйкес орындалуы	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау. (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы)	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасары А.Б. Ешенбаева	ПК Аттестация ком отырысы	Аттестаттау процесі туралы ережелер мен таныстыру, нұсқаулық беру. Хаттама, бұйрық	Мамыр
Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	тамыз	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов	ПК	Хаттама Бұйрық	наурыз

58

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен 5-10 сынып оқушыларының аралық емтиханы туралы	ҚР Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының талаптарына сай жүргізілу	5-10 сынып оқушылары мен қазақ тілі пәні мұғалімдері	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Қаңтар Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева	ПК ДЖК	Хаттама Бұйрық	Наурыз Маусым
2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау.	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Оқу-тәрбие процесі	Тақырыптық	Талдау, сараптама	Тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева	ПК	бұйрық	Үнемі
Әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесіне сәйкес орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы N 644 бұйрығы.	Әдістемелік кеңес қызметі және оны сайлау тәртібі.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмурзаева Л.А.Лесбаева	ПК ӘК	Хаттама Бұйрық	ӘК Тоқсан сайын
Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарына сәйкес келуі, орындалуы.	ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы (өзгерістер 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығымен енгізілген);	Міндетті құжаттар. Электронды журнал, ҚМЖ, ОМЖ, оқушылардың және мұғалімдердің жеке іс-	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз Пәндер айлығында және Тоқсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмурзаева Л.А.Лесбаева	ПК ДЖК	Хаттама Бұйрық	Пәндер айлығында және Тоқсан сайын

		қағаздары, тәлімгерлік құжаттамалары, оқушылардың үлгерім табелдері, аттестатты есепке алу құжаты, алфавиттік кітап, ҰБДҚА.							
Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына оқу тәрбие үдерісінің сәйкес келуі. Тәрбие жұмысында нормативті құжаттардың басшылыққа алынуы	Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.	Оқу тәрбие үдерісі. Оқу –тәрбие жұмыс жоспары. Сабақ кестесі, қоңырау кестесі, кезекшілік кестесі, қосымша сабақтардың жүргізілуі.	Тақырып тық	Зерделеу Бақылау	Әр жарты жыл сайын тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмұрзаева Л.А. Лесбаева Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М.С. Умбетова Б.А. Ибрагимов	ПК ӘК	Хаттама Бұйрық	Әр жарты жыл сайын Қаңтар
Тиісті құжаттарды рәсімдеу. Негізгі және жалпы орта білім туралы аттестаттарды және оларға	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 1 маусымдағы № 260 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет	Құжаттамалары	Тақырып тық	Зерделеу Бақылау	Маусым	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А. Лесбаева	ПК	Хаттама Бұйрық	Маусым

қосымшаларды толтыруға қойылатын талаптар	министрлігінде 2021 жылғы 3 маусымда № 22923 болып тіркелді								
Мектептің алқа мәжілістерінің педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларына сәйкес келуін және орындалуын зерделеу.	ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығы	Педагогикалық кеңестің жүргізілу тәртібі	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Өндірістік қажеттілікке байланысты кезектен тыс отырыстар	Мектептің алқа мәжілісі	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттары	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмұрзаева Логопед М.Мансұр Дефектолог Г. Надиркулова	Педагогикалық кеңес	ПК үйде оқитын оқушылар туралы мәлімет беру, талқылау, хаттама	мамыр

Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі Жас мамандармен жұмыс	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Директордың оқу-ісі орынбасары Б.А.Ешенбаева	Әдістемелік кеңес	Жас мамандармен жұмыс жоспарлары, сабаққа ену, озық тәжірибе тарату, хаттамалар.	Қаңтар
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі, ҚР тілдер туралы Заңын іске асыру жоспары. ҚР «Тіл туралы» заңының дамуының іс – шаралары.	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз Қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева	ПК ДЖК	Тіл саясатын жыжүзеге асыру шараларының мектепішілік жоспары, баяндама, хаттама	Маусым
Санитарлық – эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидаларының сақталуын қадағалау.	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету. (ҚР ДСМ 2021жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-	Сабақ кестесі, қоңырау кестесі, оқушылар жүктемесі, оқу кабинеттеріндегі санитарлық талаптар, мектеп асханасы, ыстық тамақты	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттары тексеру, ата-аналар мен	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Лесбаева Л.А Д.Ж. Бозшабаева М.Есмурзаева	ДЖК	Анықтама Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын	наурыз

62

	эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы)	ұйымдастыру		оқушылар арасында сауалнама жүргізіу		Әлеуметтік педагог Қадырқұлова Б		шолу бақылау ын жүргізу, тамақ сапасын бақылау ға ата-аналар қауымы н белсенді тарту	
Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларының орындалуын қадағалау.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі және курстан кейінгі шығармашылығы.	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Ешенбаева	ПК ӘК	Хаттама Бұйрық	Мамыр
Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының орындалуын зерделеу	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы	Оқу бағдарламалары және білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар талаптарының орындалуы. Білім берудің базалық	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмұрзаева Л.А.Лесбаева Д.Ж Бозшабаева	ПК	Хаттама Бұйрық	Мамыр

	талаптарын орындау.	мазмұнының орындалуы, оқу жүктемесінің максималды көлемі, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.							
Оқу жоспарларында көрсетілген факультативтік сабақтардың және оқу пәндерінің апталық сағат сандарының орындалуы және сабақ кестесінің сәйкес келуін зерделеу.	«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы;	КТЖ,ҚМЖ және оқу бағдарламалары, жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкес келуі.	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмурзаева Л.А.Лесбаева А.Қ. Д.Ж Бозшабаева	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қаңтар
Мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің электронды журналдарды жүргізу барысын тексеру, мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарын тексеру	«Күнделік» жүйесіндегі жұмысты бақылау	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Токсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмурзаева Л.А.Лесбаева А.Қ. Д.Ж Бозшабаева	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Токсан сайын

нәтижелері						Информатика мұғалімдері			
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттары н тексеру	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов Дир.шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары Б.Агманов	ПК	Нұсқаулық, нұсқаулық пен танысу журналы	тамыз
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы (ҚР БҒМ 2008жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы)	Құжаттар 9,11 сыныптардағы қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының жүргізілуі	Тақырыптық	Сыныптық - жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз Қаңтар сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева	Педагогикалық кеңес ДЖК	Қорытынды аттестаттауға даярлық мәселелері, ҚА қатысатын педагогтерге емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, академиялық адалдықты	мамыр маусым

								ы сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргізу.	
Оқушылардың тоқсандық оқу үлгерімінің талаптарының орындалуы ТЖБ, БЖБ талаптарының орындалуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125	Оқу үлгерімінің ағымдық бақылауы, БЖБ, ТЖБ, қорытынды аттестаттау,	Жаппай	Зерделеу, бағалау	Тоқсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмурзаева Л.А.Лесбаева А.Қ. Д.Ж.Бозшабаева	ПК ӘК	Хаттама Бұйрық	Тоқсан сайын
Мектептің жабдықтар мен және жиһазбен жарықтандыру нормалар талаптарының орындалуы Мектепшілік қауіпсіздік техникасының ережесі және бұйрығы мен танысу	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын	Мектептің оқу материалдық базасы, жиһаздар, оқуға қажетті құрал жабдықтар, оқу бөлмеі.	Тақырыптық	Зерделеу	Тамыз Қаңтар қазан	Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары Б.Б.Агманов	ДЖК ПК	Хаттама Бұйрық	Мамыр Маусым

	олрындау.								
Сынып жетекшілердің міндеттерінің орындалуы (ұйымдастырушылық үйлестірушілік, қарым-қатынас, бақылау)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Сынып жетекшілерінің құжаттамасы.	Жаппай	Зерделеу талдау	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов М.С. Үмбетов а	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қарап амамыр

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
«Нөлдік» бақылау білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықтау	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаева ӘБ жетекшілері	ӘК	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	Қыркүйек
Жеке пәндер бойынша әкімшілік кесінді нәтижесі	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықтау	Бақылау жұмыстарына байланысты жұмыстар жүргізу	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Наурыз	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаева ӘБ жетекшілері	ПК	Әкімшілік кесіндісін жүргізу және талдау.	Мамыр
Формативті бағалау. Сабақта кері байланысты жүзеге асыру	Формативті бағалау (ФБ) – критериалды бағалау жүйесінің негізгі элементі. Жиынтық бағалаудың нәтижесі ФБ қалай	Формативті бағалардың қойылу жағдайы	Жаппай	Зерделеу Бақылау	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмұрзаева Л.А.Лесбаева	ДЖК	Хаттама бұйрық	қаңтар

	ұйымдастырылғанына байланысты. ФБ білім алушылардың ағымдағы білімді меңгеру және дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтайды, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқу мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік береді.					А.Қ. Д.Ж Бозшабаева			
«Балалар кітапханасы» Мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды	«Балалар кітапханасы» Мектеп сайтында үздік балалар әдебиеті мен мектеп әдебиетіне арналған түрлі сервистер, балалар мен жасөспірімдердің кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну.	Мектеп кітапханасының, пән мұғалімдерінің құжаттамалары	Тақырып-тық	Зерделеу Бақылау	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж Есмурзаева тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов Кітапханашылар Медетбек З Бекбаева М	ӘК	Хаттама Бұйрық	ПК Мамыр ДЖК Наурыз

ұсыну. Мектеп кітапханасында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру үшін «Буккроссинг» бұрышын құру.									
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау (ҚР БҒМ 2008жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы)	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж. Есмурзаева Д.Ж Бозшабаева	Әдісте мелік бірлестік отырысы ДЖК ӘК	Тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі, тапсырма көлемі, тапсырманы орындау уақытының берілуі, талдау, сараптамалық жұмыстар, анықтама.	Тоқсан сайын
Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтік іс-шаралардың қорытындысы туралы. Мектеп кітапханасының жұмысы	Мектеп оқулықтарының сақталуы және кітапхана жұмысын бақылау	Мектеп кітапханасының құжатнамалары	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Ж.Бозшабаева М.Ж Есмурзаева тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Үмбетова Кітапханашылар Медетбек 3 Қуатбекова Ш	ДЖК	Хаттама Бұйрық	қазан
ҰБТ-ға	"Ұлттық бірыңғай	Тест	Тақырып	Сыныптық-	Тамыз	Директордың	ПК	Хаттама Бұйрық	Тоқса

дайындық бойынша сынамалы тест нәтижелері	тестілеуді өткізу және "Ұлттық бірыңғай тестілеу тапсырғаны туралы сертификат беру" мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 2 мамырдағы № 204 бұйрығы	Құжаттар	ық	жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева	ДЖК		н сайын
Сыныптан тыс сабақтар, үйірмелердің жүргізілу деңгейі.. Оқушылардың тандау пәндерінің оқытылу сапасы	Сабақтан тыс уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру Жеке топтық және факультативтік сабақтардың жүргізілу деңгейі	Сыныптан тыс сабақтар, үйірмелер	Жаппай	Бақылау	Қараша қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева	ДЖК	Хаттама Бұйрық	наурыз
Оқушылардың тандау пәндерінің оқытылу сапасы	Тандау пәндеріне байланысты тест жұмыстарын ұйымдастыру	Тесттер	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева	ДЖК	Хаттама Бұйрық	наурыз
1,5 сынып оқушыларының бейімделуі. 1-сынып оқушыларының	1-сынып оқушыларының бейімделуін зерделеу.	1-5 сынып оқушыларының қабылдауы мен оқу дағдыларын	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Д.Ж.Бозшабаева Психолог	ПК	Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына ену, әдістемелік	қараша

жалпы сыныптық сараптамасы		қадағалау						көмек беру.	
1-4 сынып бойынша математика сабақтарын оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау.	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері).	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Д. Ж. Бозшабаева	ДЖК ӘК	Білімді қайталау арқылы бекіту мен даралап оқытуға жағдай туғызу үшін педагогтармен сандық оқу ресурстарын әзірлеу. Талдау нәтижелерін шығару.	Қаңтар
1-4 сынып бойынша орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту. Дүниетану сабағында ақпараттық техниканы тиімді қолдану	Орыс тілі мен дүниетану сабақтарында жеке қабілеттерін дамыту	Біліктілікті арттыру әдіс – тәсілдері	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Д. Ж. Бозшабаева	ДЖК	Бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтарына ену, әдістемелік көмек беру.	Қараша
7-11 сыныптарда физика, информатика пәндерінің білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева ӘБ жетекші	ДЖК	Жоспар хаттама	Қараша

5-11 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева ӘБ жетекші	ӘК ДЖК	Жоспар хаттама	Қараша
5-11 сыныптарды ағылшын тілінің оқытылу жағдайын зерделеу.Биологиягеография пән мұғалімдерінің оқыту дәрежесі.	Оқушылардың білім сапасы, дәптерлерінің жағдайы.	Мектепшілік бақылау қорытындысы .	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева ӘБ жетекші	ДЖК	Жоспар хаттама	қаңтар
Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-11 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың білім сапасы, дәптерлерінің жағдайы.	Мектепшілік бақылау қорытындысы .	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева ӘБ жетекші	ДЖК	Жоспар хаттама	қаңтар
Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (9-11) сыныптар	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	9-11 сыныптар қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау сабақтарды бақылау	Сәуір	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева ӘБ жетекшісі Ғ.Битибаева	ДЖК	Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша біліміне, қызығушылығын а талдау жасау,пән	Сәуір

								мұғалімдерінің сабақтағы оқыту әдістеріне зерделеу жасай отырып ұсыныстар білдіру. Анықтама	
2-11 Оқушылардың дене тәрбиесі сабақтарының жүргізілу ерекшеліктері	Оқушылардың физикалық дағдыларының дегейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	2-11 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ Әр сәрсенбі сайын жүргізілетін дене жаттығуларының орындалу жағдайы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Ақпан	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева Д.Ж.Бозшабаева ӘБ жетекшісі М.Танирбергенов	ДЖК	Дене шынықтыру пәнінің берілуі бойынша талаптарға сай өтілуі бойынша зерделеу, сабақтарға ену. Анықтама	Ақпан
Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, география, тарих пәндері бойынша 2-11, мектепшілік бақылау қорытындысы, пән мұғалімдерінің оқыту дәрежесін зерделеу.	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы	2-11 сынып оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұхбаттасу	қазан	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаева М.Есмурзаева ӘБ жетекшілері	ДЖК	Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында әдіс тәсілдерді жетілдіру оқу семинарын өткізу. Жоспар хаттама	Қазан
2-4 сыныптарда	2-4 сыныптарда үй	2-4	Сыныпты	Тақырыпты	Желт	Директордың	ДЖК	Хаттама	Желто

әдебиеттік оқыту пәнінің берілу жағдайы	жұмысы көлемін анықтау	сыныптардағы	қ жалпылаушы бақылау	қ	оқсан	орынбасарлары Д.Ж.Бозшабаева		Бұйрық	қсан
5 - 1 1 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі.	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	желт оқсан	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева ӘБ жетекшісі	ДЖК	Оқушылардың пәндер бойынша біліміне,қызығушылығына талдау жасау	желто қсан
7 - 1 1 сыныптарда химия, география пәндерінің білім мазмұны бойынша берілу жағдайы.	Оқушылардың білім деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	7-11 сыныптардағы география, химия сабағы пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	желт оқсан	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева ӘБ жетекшісі	ДЖК	Хаттама	желто қсан
Көркем еңбек,музыка пәнінің берілуі 1-4 сыныптар	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді жалпылаушы бақылау Оқушылар жұмыстарын зерделеу,сұхбаттасу	қаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Ж.Есмурзаева Бірлестік жетекшісі Р.Толемисова	ДЖК	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру,сабақтарға ену,зерделеу жұмыстарын жүргізу,анықтам а	наурыз
ББЖМ Халықаралық	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері	Халықаралық зерттеулер	Тақырыптық	Персоналды бақылау/	Қараша	Оқу ісі жөніндегі	Әдістемелік	Функционалдық	мамыр

зерттеулерге дайындық жұмыстары;	мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	сайысын өткізу ережелері		құжаттамаларды зерделеу		орынбасары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева Бірлестік жетекшілері	кеңес	сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру ХЗ жабық ақпараттарынан алынған тапсырмаларды талдау, мониторинг нәтижелерін қарау.	
Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	ҚарашаҚаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Есмурзаева	ДЖК Пед. кеңес	Саралап және даралап оқыту тәсілдерін қолдануды бақылау, білім алушылардың кейбір топтары үшін оқудағы қажеттіліктерін ескере отырып сапалы білім алуына жағдай жасау. Анықтама	Наурыз мамыр
Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы.	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау, ҚМЖ зерделеу	ақпан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева Д.Ж.Бозшабаева	ДЖК	Білім алушылардың сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМД на басымдық беру оқу мақсатына	ақпан

								жету үшін әдіс тәсілдерді тиімді қолдану	
Білімдегі ақауларды жою мақсатында Lesson Study әдісі арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	қара ша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаева М.Есмурзаева ӘБ жетекшілері	Кестеге сай ПК	Lesson Study қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау, білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ету, зерттеу сұрағын таңдау. Жоспарлар кері байланыстар рефлексия	Мамыр
Мектептің жыл сайынғы жүргізілетін жұмысына талдау және өзін – өзі бағалау	Өзін – өзі бағалау жұмысын жүргізу	Өзін – өзі бағалау жоспары	тақырыптық	Бақылау Талдау	Маусым	Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	ПК	Хаттама Бұйрық	Маусым
9,11-сыныптардың негізгі пәндерден білім сапасы, «Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа	9,11-сыныптардың негізгі пәндерден білім сапасын және оқу үлгеріміне бақылау жүргізу. «Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа үміткерлердің білім сапасына сараптама	9,11 – сынып оқушыларына жалпы сыныптық бақылау, оқушылардың білім сапасы, «Алтын белгі», үздік аттестатқа	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева	ПК	Хаттама Бұйрық	ПК Қаңтар

үміткерлердің оқу үлгерімі, жүргізілген жұмыс деңгейі.	жасау	үміткерлердің білім сапасы.							
--	-------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ІІІ. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақыл ау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
------------------	-----------------	-------------------	---------------	------------------	--------------------	------------	------------	---------------------	----------------

Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Л.А.Лесбаева М.Есмурзаева Д.Ж.Бозшабаева Бірлестік жетекшілері	ӘК ДЖК	ӘБ отырыстарында оқушылардың білім сапасының төмендеу себептерін анықтау. Олқылықтарды жоюға бағытталған ұсынбалар әзірлеу. Ата-аналармен жеке кездесу ұйымдастыру.	Ақпан мамыр
Білім алушылардың демалысын ұйымдастыру	Сабақтан тыс кездерде бос уақытын тиімді өткізуді ұйымдастыру	жоспар	тақырыптық	Іскерлік ойындар	мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.Ибрагимов М.С.Үмбетова	ДЖК	Демалыс кездерінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Мамыр
Бастауыш сыныптардағы	Бастауыш сыныптарды АКТ,	Білім сапасын	Жаппай	Зерделеу	Желтоқсан	Оқу ісі жөніндегі	ДЖК	Әкімшілік бақылау	Желтоқсан

олқылықтармен жұмыстың жай күйі	цифрлық сауаттылық сабақтарының мектепшілік бақылау қорытындысы	анықтау		Бақылау		орынбасары Д.Ж. Бозшабаева		жұмыстары	
Оқушылардың функционалды сауаттылықтарын арттыру арқылы білім сапасын көтеру және олқылықтардың орнын толтыру жоспары бекіту	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту	Білім сапасын анықтау	Жаппай	Зерделеу Бақылау	Қыркүйек	Оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.А.Лесбаева Д.Ж. Бозшабаева	ДЖК	Әкімшілік бақылау жұмыстары	Қыркүйек

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Жоба бойынша жұмыс жоспарларын құру, зерттеу жұмыстарының жүргізілуі	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А. Лесбаева	ӘК	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	мамыр
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А. Лесбаева	ӘК ҒББ отырысы	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	мамыр

Ғылыми жобалар байқауына дайындық жұмыстары	Өздік жұмыстарына даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушының жұмысы	Тақырыптық	зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А. Лесбаева	ӘК	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	мамыр
Оқушылардың қалалық, облыстық, пән олимпиадалары мен ғылыми жоба жұмыстарының қорытындысы	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А. Лесбаева	ӘК ДЖК	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қаңтар мамыр

Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фрон талды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	қыркүйек	Педагог-психолог А.Жоланова	ӘК	Табыс мониторингі, талдау	мамыр
--	--	---	------------	--	----------	-----------------------------	----	---------------------------	-------

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
«2025-2026: Жасанды интеллект Қазақстандық мектептерге келген жыл» Білім беру ұйымдарында ЖИ қолданудың этикалық нормалары мен стандарттар	Білім беру саласындағы жаһандық өзгерістер мен халықаралық тәжірибені ескере отырып, Қазақстан мектеп білім беру үдерісіне жасанды интеллект элементтерін кезең-кезеңімен енгізілуі.	Орта білім беру жүйесінде жасанды интеллекттің қолданудың этикалық стандарттары	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Токсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Ж. Есмұрзаева Л.А.Лесбаева	ПК	Хаттама Бұйрық	Токсан сайын

ының сақталуын қамтамасыз ету. «Білім беру саласындағы жасанды интеллектінің мүмкіндіктері мен шектеулері»	«Мектептегі пәндерді құндылыққа негіздеп оқыту мен жасанды интеллектіні интеграциялау»	сақталуы. Мұғалімдерге арналған <i>Day of AI</i> онлайн біліктілікті арттыру курстарына баруы. ЖИ арқылы мұғалімдердің шығырмашылығын жаңа деңгейге көтеру							
Озық іс тәжірибе тарату	Іс – тәжірибе таратуға арналған мәліметтер мен материалдардың сапасын анықтау	Озық іс тәжірибе таратушы мұғалімнің жұмысы	Тақырыптық	зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Л.А. Лесбаева	ӘК	Хаттама Бұйрық	наурыз
Мұғалімнің	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске	Оқу тәрбиесі	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу:ОМ	Тамыз қыркүйек	Директордың оқу ісі	ӘК ПК	Оқу семинарын	Тоқсан сайын

асыру сапасын анықтау		ық	Ж және ҚМЖ		жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаев аМ.Есмурзаева		өткізу, жоспары	
Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева Д.Ж.Бозшабаев а	ӘК	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Кестеге сәйкес
Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаев аМ.Есмурзаева	ӘК		Кестеге сай
Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ӘК		Кестеге сай

беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау			зерделеу: ҚМЖ	кезде	: Л.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаева М.Есмурзаева			
Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева	ӘК	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	Кестеге сай қаңтар
Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева	ӘК	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	қаңтар
Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТБЖ нәтижелері	Тоқсанда 1 рет	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева	ПК	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	Тоқсан сайын

Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақ ыры птық	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева Д.Ж. Бозшабаева Педагог- психолог Жоланова А	ӘК	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақы рып тық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева Д.Ж.Бозшабаев аМ.Есмурзаева	ӘК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	наурыз
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін		Тақы рып тық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева	ПК ӘК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	Мамыр

	анықтау.								
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева	ӘК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	наурыз
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева	ӘК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	мамыр
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары : Л.Лесбаева М.Есмурзаева	ӘК	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	мамыр

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық	Екінші
------------------	-----------------	-------------------	--------------	------------------	-----------------	------------	------------	--------------	--------

					дері			шешім	бақылау
Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз	Директор Л.Н. Мырзакасымова	ПК	Бұйрық	Тамыз
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы тәрбие жұмысының негізі, білім беру ұйымдарындағы академиялық адалдықты сақтау	Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен ресми түрде жаңа атауы бекітілді. «Адал азамат» бағдарламасының түпкі мақсаты – қоғамның мызғымас тірегі, отаншыл, білімді, жасампаз ұрпақ тәрбиелеу, әділеттіліктің, адамгершіліктің, жауапкершілік пен еңбексүйгіштіктің айқын бейнесі болатын адал азамат қалыптастыру.	Оқу тәрбие үдерісі: сынып сағаттар мен тәрбие құндылықтарының пәндерге кіріктірілуі	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз Қыркүйек	Директордың оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Пед кеңес Әдістемелік кеңес Директор жанындағы кеңес	Хаттама Бұйрық	Желтоқсан

Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы № 194 бұйрығы бойынша Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.	Бағдарлама ның мазмұнын ың орындалуы н қадағалау	Тақырыпт ық	Зерделеу Бақылау	Қыркүйе к	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М.С.Умбетова Б.А. Ибрагимов	ӘК ДЖК	Хаттама Бұйрық	Желто қсан
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілер інің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б. А Ибрагимов	ПК	Жылдық жоспар, хаттамалар	мамы р
Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Заң сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас	Мектеп ұжымына сыбайлас жемқорлық тың алдын алу жайлы түсіндірме жұмыстары	Тақырыпт ық	Түсіндірме жұмыстары	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов М.С.Умбетова	ПК	Хаттама Бұйрық	науры з

	жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған	н жүргізуді бақылау							
ҚР-ның «Неке және отбасы туралы кодексіне қамқоршылық кеңестер қызметі туралы» үлгілік ережеге сәйкес кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі педагогикалық ұжымның қызметі.	Кодекс неке-отбасы (ерлі-зайыптылық-отбасы) қатынастарын реттеудің мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттарын және құқықтық негіздерін айқындайды, отбасының дамуын Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясатының басым бағыты ретінде айқындай отырып, кәмелетке толмаған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету жағдайы.	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Наурыз	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М.С.Умбетова Б.А. Ибрагимов	ПК	Хаттама Бұйрық	Наурыз
Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру Тәрбие	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісін ің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. А Ибрагимов М.С.Умбетова	ПК	Тәрбие жоспарлары	наурыз

сағаттарының тиімділігі									
Жалпы мектеп ата аналар комитетін сайлау және жұмыс жоспарын жасау	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б. А Ибрагимов Психолог А.Жоланова	ПК ДЖК	Жиналыс хаттамасы, коучинг, семинар	қазан
Өзін-өзі басқару, «Дебат қозғалысы» жұмыстарының барысы	өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Аға тәлімгер А.Әкімжан Қосымша білім беру педагогі	ДЖК	Іс-шаралар жоспары, суреттер	наурыз
«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Қадиркулова Б	ПК	Әлеуметтік педагог есебі	тамыз
Үйірме және секция	Үйірме және секция жұмыстарын	Үйірме және	Жаппай	Зерделеу	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі	ДЖК	Хаттама.	Қаңтар

жұмыстарының жүргізілу деңгейі	ұйымдастыру және жүзеге асырылуы	секция жұмыстары және қамтылған оқушылар. Мұғалімдердің құжаттамалары		Бақылау	к Қараша	жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов Оқу ісі жөніндегі Л.А. Лесбаева		Бұйрық	
Әлеуметтік қорғалмаған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету жұмыс жоспарлары	Әлеуметтік жағдайды зерттеу және оны болжау жұмыстарын жүргізу және спорт секцияларына тарту	Қамқорлыққа алынған балаларды (жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасылар	Тақырып-тық	Зерделеу Бақылау	Қыр күйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов Оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Ж Бозшабаева Әлеуметтік-педагог Ж. Қадиркулова Б	ДЖК	Хаттама Бұйрық	Қыркүйек
Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырып-тық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұхбат жүргізу	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С. Умбетова Б.А. Ибрагимов Сынып жетекшілер Әлеуметтік	ДЖК	Әлеуметтік карта	Сәуір

						педагог Б.Кадыркулова			
Қолайсыз отбасылардан, аз қамтылғандардан, жетім балалардан АҚК оқушыларына әлеуметтік психологиялық қолдау көрсету	Аз қамтылған балаларды (жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасыларды зерттеу Әлеуметтік жағдайды зерттеу және оларға психологиялық қолдау көрсету жұмыстары.	Қамқорлыққа алынған балаларды (жетім балалар), материалдық көмек көрсету, көп балалы және көмекке зәру отбасылардың балаларын оқулықтармен қамтамасыз ету және жазғы демалыстарын ұйымдастыру	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.А. Ибрагимов Оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Ж. Бозшабаева Әлеуметтік-педагог Ж. Қадиркулова Б	ПК	Хаттама Бұйрық	мамыр
Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар 1-4-	Тақырыптық Фронталды	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу бақылау, құжаттамалар	тамыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып	ПК	Әлеуметтік статусына байланысты құжаттардың жинақтау.	қаңтар

	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	сыныптар		ды зерделеу, әңгімелесу		жетекшілер Әлеуметтік педагог Кадиркулова Б		Ыстық тамақты ұйымдастыру кестесі	
Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу	қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Кадиркулова Б	ПК	Тренинг жоспары	қаңтар
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің дефектологтың логопедтің психологтың жұмысы	Тақырыптық	Қмж жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұхбаттасу	Тамыз қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Ж.Есмұрзаев М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов	ПК Тамыз	Оқушыларға қолдау көрсетуге арналған іс-шаралар өткізу	мамыр
«Тәуекел тобындағы» оқушыларды каникул кезінде қадағалау күзгі демалыс жоспарын	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Қаңтар қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов	ДЖК	Ата-аналармен, оқушылармен жеке сұхбаттар ұйымдасты	Қараша

орныдау	профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	алдын алу бойынша жұмыс				Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Кадиркулова Б		ру, сауалнама салу, сараптау.	
Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеуді ұйымдастыру	Жоспарға сәйкес Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеу іс – шарасын жоғарғы деңгейде өткізу	Сынып жетекшілер және оқушылармен жұмыс	Тақырыптық	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер	ДЖК	Іс-шаралар жоспары, суреттер	желт оқсан
9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Кәсіптік бағдар беруші Әбділдә А	ДЖК	ЖОО және колледж басшылығымен бірлесе отырып дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.	мамыр
Әдеп кеңесі, профилактикалық кеңес құрамдарын және жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту	«Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190	Әдеп кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	тамыз	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары М.С.Умбетова Б.А. Ибрагимов	ПК	Хаттама Бұйрық	наурыз

	бұйрығы негізінде ұйымдастырады.								
Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер	ДЖК	Мектеп инспекторының 9-11 сынып оқушылармен кездесуі, хаттама	Наурыз
«Буллингтің алдын алудың практикалық аспектілері»	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.	Сынып жетекшілер мен психологтың жұмысы	Тақырыптық	Сынып сағаттары, Жиналыстар, хаттамалары	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер	ПК	Тәрбие жоспарлары	Наурыз
Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.	Білім алушылардың эмоционалдық дамуының ерекшелігі	Сынып жетекшілер мен психологтың жұмысы	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Педагог психолог Жоланова А	ПК	Тренинг жоспары	Наурыз
Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және	Ұлдар мен қыздар кеңестеріні	Фронталды	Күжаттамаларды зерделеу, жиналыстар	қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	ПК	Ұлдар және қыздар	Қаңтар

	алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	ң жұмысы		хаттамалары		орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер		жиналысының хаттамалары	
Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Мектеп медбикелері	ПК	Медициналық анықтамалар, профилактикалық жұмыстар жоспары	Қаңтар
Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі 10 сынып оқушыларын далалық әскери оқу жиынына жіберу туралы	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.С.Умбетова Б.А.Ибрагимов Сынып жетекшілер Қосымша білім беру педагогі М.Опан	ПК ДЖК	Жоспар, суреттер	маусым

VII бөлім. Тәрбие жұмысының жоспары. Көшеде жүру ережелерінің жоспары. Педагог-психолог, әлеуметтік-педагог, кітапхана және аға тәлімгер, кәсіптік бағдар беруші және қосымша білім беру педагогтарының жұмыс жоспары

**№136 жалпы орта білім беретін мектебінің 2025-2026 оқу жылына
«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) (бұдан әрі – Бағдарлама) деп аталатын болады. Бағдарлама бұған дейін іске асырылған

бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады.

Бағдарлама мақсаты – «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында негізгі 6 құндылық бойынша тәрбие бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жа сампаздық және жаңашылдық. Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады.

Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
отбасының құндылығын түсіну;
тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
мемлекеттік тілді меңгеру;
Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;
қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;
мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;
достыққа адал болу;
жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;
өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Жалпы орта мектеп түлегі:

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;
әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;
қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;
белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;
қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;
педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;
кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;
моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;
тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;
өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;
нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;
өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;
өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;
нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;
еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;
дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;
жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу;
инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;
жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;
өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;
өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;
әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Жалпы орта мектеп түлегі:

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;
ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;
 заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;
 мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру
 барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

I. ТӘРБИЕНІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Негізі	Қазақстан Республикасының Конституциясы «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/; Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасының «Білім туралы » Заңы Қазақстан Республикасының «Тіл туралы » Заңы Қазақстан Республикасының құқық бұзушылықтың алдын алу туралы Заңы Педагог мәртебесі туралы. Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді. «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-v қрз. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы») Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
---------------	---

«Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы(өзгеріс 28.12.2023 № 398 бұйрық)

Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы Ережені бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы;

«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №1193 қаулысына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 28 қаңтардағы №11 қаулысы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы;

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидала рын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы

«Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы;

«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы

«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы;

«Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтары на әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы.

II. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Негізі	Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету – тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу әдістемелік құралдар мен ұсыныстар дайындау. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибелерді, креативті ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерттеу, талдау және енгізу. Оқу-әдістемелік құралдарын қолдану. Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын игілігін зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. әдебиеті Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушы сипаттағы оқу кітаптарын қосу
---------------	--

III. ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ: ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

Ұйымдастыру шаралары және талдау-диагностикалау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын құру, бекіту	Жоспар	ДТЖО Сынып жетекшілер	Тамыз – қыркүйек
2	Профилактикалық кеңесінін жоспарын құру, бекіту	Бұйрық, хаттама		

3	Білім алушылардың мектептен тыс бос уақытын анықтау	Анықтама		
4	Тіркеудегі оқушыларға тәлімгер бекіту	Бұйрық		
5	Діни тәлім-тәрбие алатын оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Кесте		
6	Ата-аналар комитетінің жоспарын құру, бекіту	Жоспар		
7	Көп балалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы, күн көрісі төмен, жетім отбасы балаларымен жұмыс. Мектептің әлеуметтік картасын құру	Хаттама	Әлеуметтік пед. Сынып жетекшілер	Жыл бойы
8	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сабаққа қатысу журналы	Педагог-ұйымдаст., сынып жетекшілер	Жыл бойы
9	Қамқоршылық кеңесі, жоспарын құру, кеңестің мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау	Хаттама	Әлеуметтік пед сынып жетекшілер	Жоспар бойынша
10	Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету жұмыстарын ұйымдастыру	Педагогикалық қолдау сабақтары	ДТЖО Сынып жетекшілер	Жыл бойына
11	Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.	мониторинг	ДТЖО	Жыл бойына
IV. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ				
12	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ курстарында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлауды ұйымдастыру	курс, семинар	ҚББ 2025-2026 оқу жылы	Жоспар бойынша

Орта білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

* Ұсынылған жоспарды білім беру ұйымы өңірдің, ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктеріне орай толықтыра алады.

** Ұсынылған жоспарға сәйкес сынып сағаттарының, мектепішілік шаралардың мазмұны, өткізу түрі, орны, әдіс-тәсілдері ұйым ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес білім беру ұйымдары дербес таңдай алады.

***Білім беру ұйымының типін және ерекшелігін ескере отырып, сынып сағаттарын сабақ кестесіне қою және оны жүйелі өткізу ұсынылады.

**** Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады.

1-апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 қыркүйек -Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!»	Салтанатты іс-шара ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек 1-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек айының 1 аптасы
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Бірлестік жетекшілер Ғ.Битебаева А.Рахымбердиева Г.Абеданова	Қыркүйек айының 1 аптасы
3	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында түнгі уақытта заңды өкілінсіз жүрмеуін, түнгі клубтарда және басқа да ойын- сауық орындарында есірткінің және күшті әсер ететін заттардың заңсыз айналымының алдын алу бойынша оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Жыл бойы
4	Діни экстермизм және терроризм идеяларына қызығушылық танытатын кәмелетке толмағандарды анықтау, жоспарға сәйкес іс- шаралар ұйымдастыру	Тізімін алу, анықтама Арнайы жоспар	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова	Жыл бойы
5	Білім беру ұйымдарында құқыққа қарсы іс-әрекеттерге бейім білім алушыларды анықтау, оның ішінде өмірдегі жағдайға теріс әсер ететін көшбасшыларды ерекше назарға алып, оларды «Тәуекел» тобына есепке қою, бақылауға алу үшін ақпаратпен алмасу, жүйелі түрде салыстыру актісін жасау.	Тізімін алу, салыстыру актісін жасау.	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Әлеуметтік педагог Б.Кадиркулова	Жыл бойы

			Мектеп медбикесі Ж.Серикова	
6	Кәмелетке толмағандармен оларға қатысты жасалған қылмыстардың алдын-алу мақсатында жасөспірімдерді, оның ішінде құқықбұзушылыққа бейім және девиантты мінез-құлқы бар балаларды кеңінен қамтитын қосымша білім беру және мәдени спорттық іс-шаралар кешенін календарлық жоспарлар бойынша ұйымдастыру және өткізу	Қосымша білім беру және мәдени спорттық іс-шараларға тарту, тізімін алу.	Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Қосымша білім беру педагогы М.Абуова	Қыркүйек айының 1 аптасы
7	«ДосболLIKE» – балаларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасын іске асыру	Арнайы бағдарлама жоспарына сәйкес іс-шара өткізу	Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісімі бойынша)	Жыл бойы
8	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаптар айналымы» акциясы «Қабылданудан прогресске: ҚР Конституциясының тарихы» атты кітапханаларды виртуалды көрмесі	Акция өткізу, анықтама Көрме ұйымдастыру	Кітапханашы З.Медетбек	Жыл бойы
9	Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық кабинеттерді жабдықтау	Кабинет жабдықтау	ДШЖО Б.Агманов АӨТД Н.Аюбек	Қыркүйек айының 1 аптасы
10	Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін арнайы инклюзивті спорт секцияларын ұйымдастыру	Спорт секциялары, тізімін алу	Дене шынықтыру БЖ М.Танирберген	Қыркүйек айының 1 аптасы
11	Білім беру ұйымдарында құқықтық тәрбие беру мақсатында 5-11 сыныптардағы білім алушылар арасында «Жас заңгер» клубтар/үйірмесін ұйымдастыру, сыныптан тыс жұмыстар (экскурсия, эссе конкурстары,	Тізім, анықтама	Ж.Жұбаниязова Тарих бірлестігі	Қыркүйек айының 1 аптасы

	дебаттар, олимпиада, іскерлік ойындар, дәрістер, әңгімелесулер, фильмдерді талқылау) өткізу			
12	Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығына арналған «Қазақстан – менің жарық болашағым»	Республикалық эссе байқауы	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Қыркүйек айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!				
13	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» апталығы	Апта бойы іс-шаралар өткізу, анықтама /арнайы жоспар бойынша/	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова 1-4 сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісімі бойынша)	Қыркүйек айының 2 аптасы
14	«Бала қауіпсіздігі - басты назарда» атты жалпы және сыныпаралық ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысын өткізу, уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова 1-11 сынып жетекшілер мүдделі мемлекеттік органдармен	Қыркүйек айының 2 аптасы
15	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» Челленджі	Отбасы күніне арналған челлендж ұйымдастыру	ДТЖЖО М.Умбетова 1-4 сынып жетекшілері	Қыркүйек айының 2 аптасы
16	Өмірлік қиын жағдайдағы отбасыларын ондағы тәрбиеленіп жатқан балаларға әлеуметтік-құқықтық, медициналық көмек көрсетуді анықтау және ұйымдастыру мақсатында құрылған мобильдік топтардың 2025 жылға арналған жұмыс кестесін (тоқсандық) құру, жұмысты жандандыру.	Тізімін алу, кесте құру, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Әлеуметтік педагог Б.Кадиркулова Мектеп медбикесі Ж.Серикова	Қыркүйек айының 2 аптасы
17	«Менің өмірімдегі Конституция» челленджі	Челлендж	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек	Қыркүйек айының 2 аптасы

			Аға тәлімгер А.Әкімжан	
3-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! (Абай)				
18	Репродуктивті, психикалық денсаулық мәселелері, сондай-ақ (<i>ертежүктілік, маскүнемдік, нашақорлық, лудомания, құмар ойындар және т.б.</i>) балалардың арасында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу мәселелері бойынша уәкілетті органдармен бірлесіп түрлі форматта іс-шаралар ұйымдастыру	Құқықбұзушылықтың алдын-алу кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Әлеуметтік педагог Б.Кадиркулова Мектеп медбикесі Ж.Серикова	Қыркүйек айының 3 аптасы
19	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі»	Оқушыларға кәсіби бағдар беру, мектептің әлеуметтік желілеріне жариялау	Кәсіптік бағдар беруші А.Әбілда	Қыркүйек айының 3 аптасы
20	Білім беру ұйымдары оқушыларының діни экстремизм мен терроризмге тартылуының және олардың әлеуметтенуінің алдын-алу бойынша профилактикалық іс-шараларды өткізуге мектеп парламенті мен волонтерлік қозғалыстарды тарту	Жалпылама анықтамасы	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова	Қыркүйек айының 3 аптасы
21	«Ата Заң – Тәуелсіздік тірегі» (8-10 сыныптар)	Сынып сағаты	8-10 сынып жетекшілері	Қыркүйек айының 1 аптасы
4-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы (Абай)				
22	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 30 қыркүйек – Әділет органдарының күніне орай «Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Адалдық сағатын өткізу, Дебат ұйымдастыру, анықтама	Дебат жетекшісі Е.Бекетаев Сынып жетекшілер	Қыркүйек айының 4 аптасы
23	Білім алушылардың төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік сауаттылығын арттыру	Оқу-жаттығулар өткізу, нұсқаулықтар тарату, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова	Токсан сайын

			Сынып жетекшілер АӨТД Н.Аюбек	
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 қазан – Республика күні Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер Абай (Ибраһим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл				
1-апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
24	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Дублер» күнін өткізу	Бейнеролик, анықтама	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан	Қазан айының 1 аптасы
25	«Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» атты челлендж	Мұғалімдер күніне арналған челлендж ұйымдастыру	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан	Қазан айының 1 аптасы
26	«Шабыт» жобасы аясында «Ұстазым – ұлағатым, үлгі - өнегем» тақырыбында мерекелік іс-шара	Мұғалімдер күніне арналған мерекелік іс-шара	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан Сынып жетекшілер	Қазан айының 1 аптасы
27	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға « Қазақтың батыр қыздары » тақырыбында Ә. Молдағұлова мен М.Мәметованың құрметіне іс-шара өткізу	Эссе жаздыру, мәнерлеп оқу сайыстары, кітап көрмесі, анықтама	Ғ.Биттебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі З.Медетбек Кітапханашы	Қазан айының 1 аптасы
28	ҚР Конституциясының 30 жылдығына орай дойбы, шахмат және тоғызқұмалақтан республикалық « Ой бәйгесі » олимпиадасы	2-11 сыныптар арасында республикалық олимпиада	Дене шынықтыру бірлестігі М.Танирбергенов	Қазан айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				

29	Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер Абай (Ибраһим) Құнанбаевтың туғанына 180 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Қазан айының 2 аптасы
30	«Қамқор» жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет	Мектепшілік волонтерлық акция ұйымдастыру	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан Сынып жетекшілер	Қазан айының 2 аптасы
31	Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 5-7, 8-10 сыныптың оқушы қыздарымен психологиялық әңгімелер, тренингтер өткізу	Әңгімелер, тренинг өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 2 аптасы
32	Оқушылармен зайырлылық қағидаттарды нығайту, қылмыстың алдын-алу, діни экстремизм мен терроризм идеяларынан қорғау мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кездесу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Шымкент қаласының дін істері басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу орталығы»	Қазан айының 2 аптасы
33	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (буллинг, бопсалау, өзге де қысым көрсету фактілері, жыныстық қылмыстар, есірткі пайдалану және т.б., сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу, қылмыстық әрекеттер) бойынша тиісті уәкілетті органдардың оның ішінде құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлесіп	Құқықбұзушылықтың алдын-алу кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік	Қазан айының 2 аптасы

	шаралар өткізу		органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
3-апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!				
34	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	Алдын алу іс-шарасын ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Бимен Салтанат Информатика БЖ мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 3 аптасы
35	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі	Жәрмеңке ұйымдастыру, анықтама	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан Сынып жетекшілер	Қазан айының 3 аптасы
36	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Әкеммен өткен бір күн»	Тренинг, әкеге хат, дөңгелек үстел ұйымдастыру	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Сынып жетекшілер	Қазан айының 3 аптасы
37	Түнгі мезгілде жасөспірімдердің заңсыз өкілінсіз жүруін және ойын-сауық орындарында болуын, оларға спирттік ішімдіктер мен темекі өнімдерін сату деректерін анықтау және жол бермеуге бағытталған және қараусыз қалған қауіпті нысандарды, ғимараттарды анықтау	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, рейдік іс-шаралар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп	Қазан айының 3 аптасы

	барысында рейдтік іс-шараларды жүргізу		(келісім бойынша)	
38	Жасөсірімдер арасындағы қылмыстың алдын-алу мақсатында жедел аухалды ескере отырып, «Жасөспірім және Заң», «Отбасы», «Әр бала –назарда!» атты акциялар өткізу	Акциялар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 3 аптасы
39	Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын-алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балалар мен ер балаларға жыныстық, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуда мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп құқықтық сағат, кездесулер өткізу.	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 3 аптасы
40	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Байқау, көрме, тренинг, кездесу, құқықтық сағат ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Тарих бірлестігі Ж.Жұбаниязова	Қазан айының 3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!				
41	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Дебат ұйымдастыру, анықтама	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Қазан айының 4 аптасы
42	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» «Менің Отаным – Қазақстан»	Мәдени-мерекелік шара, кездесу, тәрбие сағаты өткізу, анықтама	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан	Қазан айының 4 аптасы

			Сынып жетекшілер	
43	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Демалыста кітап оқимыз!»	Кітапханашылар күніне арналған мектепшілік іс-шара ұйымдастыру, анықтама	З.Медетбек Кітапханашы Сынып жетекшілер	Қазан айының 4 аптасы
44	30 қазан - Алкогольмен күрес күні «Нашақорлыққа, алкоголизмге, темекі шегуге жол жоқ!»	Дөңгелек үстел, тренинг, танымдық сабақ, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 4 аптасы
45	Тәуекел топтағы оқушылар мен кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру репродуктивті денсаулығын сақтау қауіпсіз іс-әрекетпен ертежүктілік тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	Дөңгелек үстел, анықтама	Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қазан айының 4 аптасы
46	Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығына және Қазақстан Республикасы Парламентінің 30 жылдығына арналған қазіргі депутаттық корпусының, сондай-ақ өткен шақырылымдағы парламент және барлық деңгейдегі мәслихат депутаттарының қатысуымен ашық сабақ топтамасы	Ашық сабақтар	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Ж.Жұбаниязова Барлық деңгейдегі парламент, мәслихат депутаттары (келісім бойынша)	Қазан айының 4 аптасы

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

15 қараша – «Ұлттық валюта» теңге күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының батыры

Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл

Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы
Сапарғали Ысқақұлы Бегалиннің туғанына **130 жыл**
 Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист,
 мәдениет және қоғам қайраткері **Міржақып Дулатовтың**
 туғанына **140 жыл**

1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

47	Жазушы, қоғам қайраткері, Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Қараша айының 1 аптасы
48	"Балалар еңбегін қанауға қарсы 12 күн" ұлттық ақпараттық науқан іске асыру	Арнайы науқан жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісімі бойынша)	Қараша айының 1 аптасы
49	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға «Ашық есік күні» әскери бөлімдерге экскурсия ұйымдастыру	Экскурсия, анықтама	АӨТД Н.Аюбек Кәсіптік бағдар беруші А.Әбілда	Қараша айының 1 аптасы
50	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту, тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу.	Пікірталас, кездесу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қараша айының 1 аптасы

2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

51	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын ұйымдастыру, анықтама	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Қараша айының 2 аптасы
52	«Шабьт» жобасы аясында Мектеп театры	Театрландырылған қойылым ұйымдастыру,	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Қараша айының 2 аптасы

		анықтама		
53	«Бала тәрбиесіндегі - ата-ананың жауапкершілігі» атты жалпы және сыныпаралық ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысын өткізу, уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Сынып жетекшілер мүдделі мемлекеттік органдармен	Қараша айының 2 аптасы
54	«Балалар шығармашылығындағы Конституция» Республикалық сурет байқауының үздік жұмыстарын пайдалана отырып, көрнекі ақпарат құралдарын орналастыру	Көрнекі ақпарат құралдарын (банерлер мен билбордтарды орналастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Қараша айының 2 аптасы
3-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі				
55	«Smart bala» жобасы аясында «Startup» байқауы	Байқау ұйымдастыру, анықтама	С.Бимен Информатика бірлестігі	Қараша айының 3 аптасы
56	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Байқау, көрме, тренинг, кездесу, құқықтық сағат ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова ДОЖЖО Л.Лесбаева	Қараша айының 3 аптасы
57	Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Қараша айының 3 аптасы
58	«Өмірге салауатты қадам»	Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша іс-шара өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков Мектеп медбикесі Ж.Серикова	Жыл бойы
59	Кәмелетке толмағандар арасында ерте	Зорлық-зомбылықтың	ДТЖЖО	Қараша айының

	жүктіліктің алдын-алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балалар мен ер балаларға жыныстық, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуда мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп құқықтық сағат, кездесулер өткізу.	алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
60	Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 5-6,7-10 сыныптың оқушы қыздарымен психологиялық әңгімелер, тренингтер өткізу	Әңгімелер, тренинг өткізу, анықтама	ДТЖЖО М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Қыздар кеңесінің торайымы Қ.Назарбаева мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қараша айының 4 аптасы
61	Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Қараша айының 4 аптасы

62	Құқықтық сағат 1. Полиция қызметкерлерінің 8-11 сынып оқушыларымен кездесуі. 2. «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндет» 1-11 сыныптар	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп <i>(келісім бойынша)</i>	Қараша айының 4 аптасы
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 5 желтоқсан – Дүниежүзілік еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл 1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады				
63	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» апталығы <i>(мұздан абайла!)</i>	Апта бойы іс-шаралар өткізу /арнайы жоспар бойынша/	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп <i>(келісім бойынша)</i>	Желтоқсан айының 1 аптасы
64	Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Желтоқсан айының 1 аптасы
65	Репродуктивті, психикалық денсаулық мәселелері, сондай-ақ <i>(ертежүктілік, маскүнемдік, нашақорлық, лудомания, құмар ойындар және т.б.)</i> балалардың арасында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу мәселелері бойынша уәкілетті органдармен	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова	Желтоқсан айының 1 аптасы

	бірлесіп түрлі форматта іс-шаралар ұйымдастыру			
66	Жасөсірімдер арасындағы қылмыстың алдын-алу мақсатында жедел аухалды ескере отырып, «Жасөспірім және Заң», «Отбасы», «Әр бала-назарда» атты акциялар өткізу	Қылмыстың алдын-алу, акциялар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Ж.Жұбаниязова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Желтоқсан айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
67	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж ұйымдастыру	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан Сынып жетекшілер	Желтоқсан айының 2 аптасы
68	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Білім кілті - кітапхана»	Әдеби кеш, кітап жәрмеңкесін, кітап кейіпкерлерінің конкурсын ұйымдастыру	З.Медетбек Кітапханашы Сынып жетекшілер	Желтоқсан айының 2 аптасы
69	Білім беру ұйымдарында діни экстремизмнің алдын-алу бойынша оқушыларға психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Тренинг, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова	Желтоқсан айының 2 аптасы
70	Тәуекел топтағы оқушылар мен кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру репродуктивті денсаулығын сақтау қауіпсіз іс-әрекетпен ертежүктілік тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	Дөңгелек үстел, анықтама	ДТЖЖО М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау	Желтоқсан айының 2 аптасы

			басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
3-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас				
70	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Тақырыптар бойынша пікірталастар ұйымдастыру, анықтама	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Желтоқсан айының 3 аптасы
71	Білім беру ұйымдарында құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуымен құқықтық тақырыпта дәрістер, әңгімелесулер, деректі фильмдер көрсету, танымдық сағаттар өткізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, дәрістер, әңгімелесулер, деректі фильмдер, танымдық сағаттар өткізу. Тақырыпқа байланысты бейнероликтер көрсету, талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Желтоқсан айының 3 аптасы
72	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту, тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу.	Кибербуллингтің алдын алу, пікірталас, кездесу ұйымдастыру, Тақырыпқа сай бейнероликтер көрсету, талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Желтоқсан айының 3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
73	«Ойынға салауатты көзқарас»	Лудоманияның алдын алу шараларын ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова	Желтоқсан айының 4 аптасы
74	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында түнгі уақытта заңды өкілсіз жүрмеуін, түнгі клубтарда және басқа да ойын- сауық орындарында есірткінің және күшті әсер ететін заттардың заңсыз айналымының алдын	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп	Желтоқсан айының 4 аптасы

	алу бойынша оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу		(келісім бойынша)	
75	Түнгі мезгілде жасөспірімдердің заңсыз өкілінсіз жүруін және ойын-сауық орындарында болуын, оларға спирттік ішімдіктер мен темекі өнімдерін сату деректерін анықтау және жол бермеуге бағытталған және қараусыз қалған қауіпті нысандарды, ғимараттарды анықтау барысында рейдтік іс-шараларды жүргізу	Рейдік іс-шаралар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Желтоқсан айының 4 аптасы
Қаңтар – заң және тәртіп айы 1 қаңтар – Жаңа жыл				
2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар				
76	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» апталығы (мұздан абайла!)	Апта бойы іс-шаралар өткізу /арнайы жоспар бойынша/	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қаңтар айының 2 аптасы
77	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Байқау, көрме, тренинг, кездесу, құқықтық сағат ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер	Қаңтар айының 2 аптасы
78	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар марафоны»	Байқау ұйымдастыру, анықтама	Кәсіптік бағдар беруші А.Әбілда	Қаңтар айының 2 аптасы
79	Тәуекел топтағы оқушылар мен кәмелетке толмағандар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру репродуктивті денсаулығын сақтау қауіпсіз іс-әрекетпен ертежүктілік тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	Дөңгелек үстел, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова	Қаңтар айының 2 аптасы

			мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
3-апта дәйексөзі : Тәртіп – тәрбие бастауы				
80	«Үшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Үшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын ұйымдастыру	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Қаңтар айының 3 аптасы
81	"Балалар еңбегін қанауға қарсы 12 күн" ұлттық ақпараттық науқан іске асыру	Арнайы науқан жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісімі бойынша)	Қаңтар айының 3 аптасы
82	Оқушыларға шынайы мысалдар арқылы түсіндіру мақсатында мектеп инспекторының қатысуымен кездесу ұйымдастыру	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қаңтар айының 3 аптасы
83	«Бала - біздің ертеңіміз» атты жалпы және сыныпаралық ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысын өткізу, уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қаңтар айының 3 аптасы
4-апта дәйексөздері: Әділет жолы - адал жол				
84	«Smart bala» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы	Байқау ұйымдастыру	С.Бимен Информатика бірлестігі	Қаңтар айының 4 аптасы

85	Түнгі мезгілде жасөспірімдердің заңсыз өкілінсіз жүруін және ойын-сауық орындарында болуын, оларға спирттік ішімдіктер мен темекі өнімдерін сату деректерін анықтау және жол бермеуге бағытталған рейдтік іс-шараларды жүргізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, рейдтік іс-шаралар өткізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Қаңтар айының 4 аптасы
86	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы «Әкеммен өткен бір күнім»	Тренинг, әкеге хат, дөңгелек үстел ұйымдастыру	Ұйымдастырушы педагог А.Қасымбек 5-7 сынып жетекшілер	Қаңтар айының 4 аптасы

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл

1-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

87	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Пікірсайыс ұйымдастыру, анықтама	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Ақпан айының 1 аптасы
88	Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Ақпан айының 1 аптасы
89	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (буллинг, бопсалау, өзге де қысым көрсету фактілері, жыныстық қылмыстар, есірткі пайдалану және т.б., сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу, қылмыстық әрекеттер) бойынша тиісті уәкілетті органдардың оның ішінде құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлесіп шаралар өткізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, тренинг, дөңгелек үстел, кездесу т.б. ұйымдастыру, анықтама,	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Ақпан айының 1 аптасы

2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

90	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Челлендж ұйымдастыру	Ұйымдастырушы педагог А.Қасымбек З.Медетбек Кітапханашы Өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 2 аптасы
91	Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын-алу мақсатында жедел аухалды ескере отырып, «Жасөспірім және Заң», «Отбасы», «Әр бала назарда» атты акциялар өткізу	Қылмыстың алдын-алу, акциялар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Ақпан айының 2 аптасы
3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер				
92	«Smart bala» жобасы аясында «Startup» байқауы	Байқау ұйымдастыру, анықтама	С.Бимен Информатика бірлестігі	Ақпан айының 3 аптасы
93	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында түнгі уақытта заңды өкілінсіз жүрмеуін, түнгі клубтарда және басқа да ойын- сауық орындарында есірткінің және күшті әсер ететін заттардың заңсыз айналымының алдын алу бойынша оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Ақпан айының 3 аптасы
94	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту, тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу.	Пікірталас, кездесу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Ақпан айының 3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Жанашылдық – заман талабы				
95	Репродуктивті, психикалық денсаулық мәселелері, сондай-ақ (ертежүктілік,	Кездесу, семинар, тренинг ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов	Ақпан айының 4 аптасы

	<i>маскүнемдік, нашақорлық, лудомания, құмар ойындар және т.б.)</i> балалардың арасында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу мәселелері бойынша уәкілетті органдармен бірлесіп түрлі форматта іс-шаралар ұйымдастыру		М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
96	Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын-алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балалар мен ер балаларға жыныстық, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуда мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп құқықтық сағат, кездесулер өткізу.	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Ақпан айының 4 аптасы
97	Оқушылармен зайырлылық қағидаттарды нығайту, қылмыстың алдын-алу, діни экстремизм мен терроризм идеяларынан қорғау мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кездесу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Шымкент қаласының дін істері басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу орталығы»	Ақпан айының 4 аптасы
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні

Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі

Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл

1-апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

98	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» апталығы	Апта бойы іс-шаралар өткізу, анықтама /арнайы жоспар бойынша/	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Наурыз айының 1 аптасы
99	«Ойынға салауатты көзқарас»	Лудомания бойынша алдын алу іс-шарасын өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры Ғ.Ә.Алтынбеков Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Наурыз айының 1 аптасы
100	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға 9-11 сыныптың	Дөңгелек үстел, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов АӨТД	Наурыз айының 1 аптасы

	оқушыларына «Әскерге бару әрбір ер азаматтың борышы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу		Н.Аюбек мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
2-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік				
101	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Ананың аялы алақаны» челленджі	Челлендж ұйымдастыру	Ұйымдастырушы педагог А.Қасымбек Өзін-өзі басқару ұйымы Сынып жетекшілер	Наурыз айының 2 аптасы
102	Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 5-6,7-10 сыныптың оқушы қыздарымен психологиялық әңгімелер, тренингтер өткізу	Әңгімелер, тренинг өткізу	ДТЖЖО М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Қыздар кеңесінің торайымы Қ.Назарбаева мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Наурыз айының 2 аптасы
103	Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу ұйымдастыру	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Наурыз айының 2 аптасы
104	«Шабьт» жобасы аясында «Ұлттық мәдениет» көрмесі	Көрме ұйымдастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Наурыз айының 2 аптасы
105	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің форумы	Форум өткізу	Н.Зияметова Биология бірлестігі	Наурыз айының 2 аптасы
3-апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады				
106	«Шабьт» жобасы аясында Мектеп театры	Театрландырылған қойылым ұйымдастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Наурыз айының 3 аптасы

107	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту, тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу.	Кибербуллингтің алдын алу, пікірталас, кездесу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Наурыз айының 3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
108	«Қамқор» жобасы аясында «Жер сағаты» экологиялық акциясы	Акция ұйымдастыру	Н.Зияметова Биология бірлестігі	Наурыз айының 4 аптасы
109	Білім беру ұйымдарында діни экстремизмнің алдын-алу бойынша оқушыларға психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Тренинг, анықтама	Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова	Наурыз айының 4 аптасы
110	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (буллинг, бопсалау, өзге де қысым көрсету фактілері, жыныстық қылмыстар, есірткі пайдалану және т.б., сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу, қылмыстық әрекеттер) бойынша тиісті уәкілетті органдардың оның ішінде құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлесіп шаралар өткізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, тренинг, дөңгелек үстел, кездесу т.б., анықтама,	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Наурыз айының 4 аптасы
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл				
1-апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)				
111	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» апталығы	Апта бойы іс-шаралар өткізу /арнайы жоспар бойынша/	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Полиция майоры	Сәуір айының 1 аптасы

			Ғ.Ә.Алтынбеков мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
112	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні. «Біз таңдаған кітаптар»	Іс шара ұйымдастыру, анықтама	З.Медетбек Кітапханашы 1-4сынып жетекшілері	Сәуір айының 1 аптасы
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Байқау, көрме, тренинг, кездесу, құқықтық сағат ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер	Сәуір айының 1 аптасы
113	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға Республикалық акция аясында челлендж ұйымдастыру «Әскердегі сарбазға хат» (әлеуметтік желілерде челлендж)	Акция, челлендж, анықтاما	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан АӨТД Н.Аюбек мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Сәуір айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)				
114	«Өмірге салауатты қадам»	Алдын алу іс-шарасын ұйымдастыру	ДТЖЖО М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Сәуір айының 2 аптасы
115	Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Қуанұлы Жұбановтың туғанына 120 жыл	Мәнерлеп оқу сайысы, танымдық іс-шара, көрме, кездесу	Ғ.Битебаева Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	Сәуір айының 2 аптасы

		ұйымдастыру		
116	Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын-алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балалар мен ер балаларға жыныстық, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуда мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп құқықтық сағат, кездесулер өткізу.	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу, кездесу ұйымдастыру. Тақырыпқа байланысты тележобалар мен деректі фильмдерді талқылау, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Сәуір айының 2 аптасы
3-апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар				
117	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» деббаты	Тақырыпқа сай пікірсайыс өткізу, анықтама	Ж.Жұбаниязова Е.Бекетаев Тарих бірлестігі	Сәуір айының 3 аптасы
118	«Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының Республикалық көрме байқауы	Көрме байқауын ұйымдастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Сәуір айының 3 аптасы
119	Түнгі мезгілде жасөспірімдердің заңсыз өкілінсіз жүруін және ойын-сауық орындарында болуын, оларға спирттік ішімдіктер мен темекі өнімдерін сату деректерін анықтау және жол бермеуге бағытталған рейдтік іс-шараларды жүргізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, рейдтік іс-шаралар өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Сәуір айының 3 аптасы
4-апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
120	«Қамқор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» эко челленджі	Челлендж ұйымдастыру	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек 11-сынып жетекшілері	Сәуір айының 4 аптасы
121	Құқықбұзушылықтың алдын-алу (буллинг, бопсалау, өзге де қысым көрсету фактілері, жыныстық қылмыстар, есірткі пайдалану және т.б., сыбайлас жемқорлықтың алдын-	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, тренинг, дөңгелек үстел, кездесу т.б., анықтама,	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен	Сәуір айының 4 аптасы

	алу, қылмыстық әрекеттер) бойынша тиісті уәкілетті органдардың оның ішінде құқық қорғау органдарының өкілдерімен бірлесіп шаралар өткізу		(ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	
122	Репродуктивті, психикалық денсаулық мәселелері, сондай-ақ (ертежүктілік, маскүнемдік, нашақорлық, лудомания, құмар ойындар және т.б.) балалардың арасында қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу мәселелері бойынша уәкілетті органдармен бірлесіп түрлі форматта іс-шаралар ұйымдастыру	Кездесу, семинар, тренинг ұйымдастыру, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Мектеп медбикесі Ж.Серикова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Сәуір айының 4 аптасы
123	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиының ұйымдастыру	Әскери-патриоттық іс-шара өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова АӨТД Н.Аюбек	Сәуір айының 4 аптасы
124	Оқушылармен зайырлылық қағидаттарды нығайту, қылмыстың алдын-алу, діни экстремизм мен терроризм идеяларынан қорғау мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кездесу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Шымкент қаласының дін істері басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу орталығы»	Сәуір айының 4 аптасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні

31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні

1-апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

125	Білім беру ұйымдарында діни экстремизмнің алдын-алу бойынша оқушыларға психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Тренинг, анықтама	ДТЖЖО М.Умбетова Мектеп психологтары	Мамыр айының 1 аптасы
-----	---	-------------------	--	--------------------------

			С.Закирова А.Жоланова	
126	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында түнгі уақытта заңды өкілінсіз жүрмеуін, түнгі клубтарда және басқа да ойын-сауық орындарында есірткінің және күшті әсер ететін заттардың заңсыз айналымының алдын алу бойынша оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Құқықбұзушылықтың алдын-алу, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Мамыр айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ				
127	«Шабьт» жобасы «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль ұйымдастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Мамыр айының 2 аптасы
128	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға, «Шабьт» жобасы аясында 7 мамыр – Ұландар күніне орай «Отанды қорғау парызымыз» тақырыбында іс-шара өткізу	Мерекелік іс-шара өткізу, анықтама	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан АӘТД Қ.Жаманқұл Н.Аюбек	Мамыр айының 2 аптасы
129	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы	Суреттер, фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	ДТЖЖО М.Умбетова Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан Эстетика бірлестігі	Мамыр айының 2 аптасы
130	Жасөспірімдердің патриоттық тәрбиесін және жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға, «Шабьт» жобасы аясында 9 мамыр – Ұлы Жеңістің күніне орай «Жасасын мәңгі – Жеңіс күні!», «9 мамыр – Жеңіс күні» тақырыптарында мерекелік іс-шара өткізу	Мерекелік іс-шара өткізу, анықтама	Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан 1-11 сынып жетекшілері	Мамыр айының 2 аптасы

3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

131	«Қауіпсіз қоғам»	Құқықбұзушылық бойынша алдын алу іс-шарасын ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Мамыр айының 3 аптасы
132	15 мамыр - Халықаралық отбасы күніне орай «Бала қауіпсіздігі – басты назарда» тақырыбында жалпы және сыныпаралық қорытынды ата-аналар форумы	Форум өткізу, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова 1-11 сынып жетекшілер мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және денсаулық сақтау басқармасы т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Мамыр айының 3 аптасы
133	«Менің Отаным - Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтардың қалалық слеті	Слет ұйымдастыру	Ж.Жұбаниязова Тарих, география бірлестігі	Мамыр айының 3 аптасы

4-апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/

134	«Шабыт» жобасы аясында «Әншуақ» фестивалі	Фестиваль ұйымдастыру, анықтама	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Мамыр айының 4 аптасы
135	Мектеп бітіру кеші	Салтанатты іс-шара ұйымдастыру, анықтама	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісім бойынша)	Мамыр айының 4 аптасы

Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1-апта дәйексөзі: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік

136	1маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс –шара ұйымдастыру	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек Аға тәлімгер А.Әкімжан	Маусым айының 1 аптасы
137	"Балалар еңбегін қанауға қарсы 12 күн" ұлттық ақпараттық науқан іске асыру	Арнайы науқан жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп (келісімі бойынша)	Маусым айының 1 аптасы
2-апта дәйексөзі: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары				
138	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағатын өткізу	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Педагог ұйымдастырушы А.Қасымбек	Маусым айының 2 аптасы
139	«Шабьт» жобасы аясында «Домбыра күні»	Концерт және көрме ұйымдастыру	Р.Толемисова Эстетика бірлестігі	Маусым айының 2 аптасы
140	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	Шеберлік сыныптары	ДТЖЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова	Маусым айының 2 аптасы
3-апта дәйексөзі: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)				
141	Мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру шараларына басшылық пен бақылау жасау	Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру	ДОЖЖО Д.Бозшабаева	Маусым айының 3 аптасы
142	Жас өлкетанушылар, экологтар және натуралистердің «Табиғатты аяла» форумы, балалар мен жастардың патриоттық сезімін және азаматтығын тәрбиелеуге, экологиялық топ серуендер	Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру	Ж.Жұбаниязова Тарих,география бірлестігі	Маусым айының 3 аптасы

Қосымша білім беру педагогы
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
	Қыркүйек		
1	Алғашқы қоңырау мен байқау сабағына дайындық жұмыстары. «Мектебім-мейірім мекені»	Қыркүйек	ҚББП, Мектеп ұжымы Тәлімгерлер
2	Мектепте қосымша білімді ұйымдастыруда, пәндік үйірмелерді жүргізуде оқушылардың жас ерекшелігін ескеру. Үйірмеге тартылатын оқушыларды іріктеу	Қыркүйек	ҚББП, Үйірме жетекшілері
3	Пәндік үйірмелердің жоспарлау жұмыстарымен танысу, бақылау мен басшылық жасау.	Қыркүйек	ДТІЖО ҚББП
	Қазан		
	«Күз Ханзадасы мен Ханшайымы» сайысы сыныптар арасында.	Қазан	ҚББП
1	Қосымша білім берудегі балалармен жұмыс жасаудың жаңаша әдіс тәсілдері	Қазан	ҚББП Үйірме жетекшілері
2	Пәндік үйірмелерге қатысатын оқушылардың жұмыс орнындағы техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету, тексеріп отыр	Қазан	ҚББП
3	«Ұстаздар-ұлы тұлғалар» мұғалімдер күніне арналған іс-шарасы	Қазан	ҚББП, Үйірме жетекшілері
4	I- тоқсандық қорытынды жұмыстарының атқарылған жұмыстары мен іс-	Қазан	ҚББП

	шарасын жинақтау.		
	Қараша		
1	Балалардың жаппай білім беру іс шараларына қатысуын қамтамасыз ету.	Қараша	ҚББП, Пән мұғалімдері
2	Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда пәндік үйірмелер мен секциялардың жұмысын жандандыру.	Қараша	ҚББП
3	«Қолданбалы өнер» көрме	Қараша	ҚББП, ҮЖ
4	Үйірме жұмыстары туралы мәлімет жинақтау.	Қараша	ҚББП
5	Пәндік үйірмелердің жүргізілуін бақылау жоспар бойынша сабақ кестесінің жүргізілуін қадағалау	Қараша	ҚББП
	Желтоқсан		
1	Қазақ халқының ұлттық бұйымдарынан көрме	Желтоқсан	ҚББП Ү.Ж
2	Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік күніне-34жыл!» апталық іс-шара.	Желтоқсан	ҚББП Үйірме жетекшілері
3	Балалардың ұлттық идеология рухында, мәдени-дәстүрлерде білім алуына баса назар аудару	Желтоқсан	ҚББП, Пән мұғалімдері
4	Оқушылардың Жаңа жыл мерекесін өткізу іс-шараларында қауіпсіздік ережелерін сақтау, қадағалау.	Желтоқсан	ҚББП, сынып жетекшілері
5	Қалалық білім бөліміне І – жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстар туралы мәлімет жіберу	Желтоқсан	ҚББП
6	Педагогикалық кеңеске І – жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп дайындау.	Желтоқсан	ҚББП
	Қаңтар		
1	II – жартыжылдыққа арналған жоспарлау жұмыстарын бекіту	Қаңтар	Мектеп директоры

2	Мұғалімдердің дәстүрлі қысқы педагогикалық оқуын өткізу, атсалысу.	Қаңтар	Мектеп басшылары
3	Дарынды баланың жеке қабілетін анықтау сайысы «Компьютер әлемі»		ҚББП, Үйірме жетекшісі
4	«Отбасы күні» іс-шарасы	Қаңтар	ҚББП
	Ақпан		
1	Балалардың ұлттық идеология рухында мәдени дәстүрлерде білім алуына назар аудару	Ақпан	ҚББП, Пән мұғалімдері
2	Әдістемелік көмек алу, тәжірибе алмасу, кәсіби біліктілікті арттыру, ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу.	Ақпан	ҚББП
3	Қосымша білім беруде оқушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын максимальды түрде қанағаттандыру.	Ақпан	ҚББП, Пән мұғалімдері
4	Балалардың үйірме жұмыстарына қатысуын қамтамасыз ету, жетістіктерін талдау.	Ақпан	ҚББП
5	Балалардың жаппай білім беру іс шараларына қатысуын қамтамасыз ету.	Ақпан	ҚББП, Пән мұғалімдері
	Наурыз		
1	Мектепте өткізілетін «Азаматтық қорғаныс» тақырыбында өткізілетін жаттығуға мектеп оқушылары мен қызметкерлері нысандық жаттығу мен сейсмо жаттығу кезіндегі әрекет етуге арналған жоспарын жасауға қатысу	Наурыз	ҚББП
2	Пәндік үйірмелерге қатысатын оқушылардың әртүрлі шығармашылық қызметін ұйымдастыру, бақылау жасау.	Наурыз	ҚББП
3	«Асық ату» спорттық жарыстар	Наурыз	ҚББП
4	Пәндік үйірме жұмыстарының қауіпсіздік ережелерінің сақталуын, ата-аналармен байланысын көру.	Наурыз	ҚББП

5	Балалардың қосымша білім беруге кәсіби қызығушылығының тұрақты қалыптасуына ықпал ету.	Наурыз	ҚББП, Пән мұғалімдері
6	Қосымша білім беру педагогінің іс-номенклатурасы бойынша жұмыс істеп, іс-қағаздары мен папкаларды ретке келтіру.	Наурыз	ҚББП
7	Қосымша білім беру бағдарламаларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету, басшылық жасау.	Наурыз	ҚББП
Сәуір			
1	Мектепте қосымша білімді ұйымдастыруда, пәндік үйірмелерді жүргізуде оқушылардың жас ерекшелігі мен қабілет-дарынын ескеру.	Сәуір	ҚББП,
2	Балалардың үйірме жұмыстарына қатысуын қамтамасыз ету, жетістіктерін талдау.	Сәуір	ҚББП, Пән мұғалімдері
3	Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда пәндік үйірмелер мен секциялардың жұмыстарын жандандыру.	Сәуір	ҚББП
4	«Туыстық қарым-қатынас баға жетпес байлық» дөңгелек үстел өткізу.	Сәуір	ҚББП
5	«Ата кәсіп-берекенің бастауы»	Сәуір	ҚББП, Пән мұғалімдері Үйірме жетекшілері
Мамыр			
1	Қылқалам шебері «Сурет байқауы»		ҚББП, Пән мұғалімдері
2	Оқу жылының аяқталуына орай пәндік ақылы үйірмелердің жылдық қорытындыларын жинақтау.	Мамыр	ҚББП, Пән мұғалімдері
3	Оқушылардың «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу іс-шараларында	Мамыр	ҚББП,

	қауіпсіздік ережелерін сақтау, қадағалау.		Пән мұғалімдері
4	2024 – 2025 оқу жылы көлемінде атқарылған жұмыстар туралы мәліметті жинақтап, педагогикалық кеңеске, аудандық білім бөліміне тапсыру.	Мамыр	ҚББП
5	«Сыңғырла соңғы қоңырау!» мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Мамыр	ҚББП

Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі жөніндегі жұмыс

Жұмыстың негізгі бағыты	Іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімі
6. Бөлім Еңбекті қор-ғау және өрт қауіпсіздігі жөніндегі жұмыс	ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау бойынша оқушылармен және ұйым қызметкерлерімен жаттығу эвакуацияларын жүргізу	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, АӘЖТД оқытушы- ұйымдастырушысы Н.Аюбек	Ай сайын
	Ұйым ғимаратының қосалқы шығуын тексеру	Директордың ШПО жөніндегі орынбасары; Б.Б. Агманов	Күнделікті
	Электр қондырғыларының, электр ажыратқыштардың жарамдылығын, электр қалқандарында стандартты сақтандырғыштардың болуын және жалаңаш сымдардың болмауын тексеру	Директордың ШПО жөніндегі орынбасары; Б.Б. Агманов	Үнемі
	Балалардың ертеңгіліктерін, кештерін, жаңа жылдық мерекелерін, басқа да бұқаралық іс-шараларды өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов	Мектеп жұмысының жоспары бойынша
	АӨС тексеру	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов	Үнемі
	Антитеррор тақырыбына көрнекі үгіт-насихат ресімдеу (бүктеме парақ, стенд, көрмелер)	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов	Үнемі
	Оқушылармен ТЖ кезіндегі іс-қимылдар бойынша, ЖҚЕ бойынша, еңбекті қорғау бойынша өртке қарсы нұсқамалар, нұсқамалар өткізу	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов	Апта сайын
	Оқу-тәрбие процесіне қауіпсіз жағдай жасау бойынша	Директордың ТЖ жөніндегі	Үнемі

нормативтік құқықтық базаны қалыптастыру	орынбасары; Б.А.Ибрагимов	
ҚТ және өртке қарсы қауіпсіздік бойынша педагогикалық ұжыммен және қызмет көрсетуші персоналмен нұсқаулық өткізу. Өрт сөндіргіштерді қайта зарядтау. Оқу кабинеттерін, спорт залын, оқу шеберханаларын тексеру	Директордың ШПО жөніндегі орынбасары; Б.Б. Агманов	Үнемі
ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау бойынша білім алушылармен және ұйым қызметкерлерімен жаттығу эвакуациясы. Өртке қарсы нұсқаулық, мектептің педагогикалық және қызмет көрсетуші персоналымен жұмыс орнында еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық. Өрт туындаған жағдайда эвакуациялау бойынша жаттығуларды өткізу кестесін жасау, оны ЖӨСТ бастығымен келісу	АӘЖТД оқытушы-ұйымдастырушысы Н.Аюбек	Қыркүйек
ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау жөніндегі ұйымның білім алушыларымен және қызметкерлерімен жаттығу эвакуациясы	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов АӘЖТД оқытушы-ұйымдастырушысы; Н.Аюбек	Қазан
Сынып жетекшілерімен нұсқаулық журналдарын жүргізу	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов АӘЖТД оқытушы-ұйымдастырушысы; Н.Аюбек	Бақылау: Тоқсан сайын
Айлықтың жоспары бойынша «Отты сөндірі» іс-шарасы. ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау жөніндегі ұйымның білім алушыларымен және қызметкерлерімен жаттығу эвакуациясы	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов АӘЖТД оқытушы-ұйымдастырушысы; Н.Аюбек	Қараша
Оқу қызметі процесінде білім алушылардың денсаулығын нығайту мен қорғауды қамтамасыз ету шарттары	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов	Жыл бойы

	Педагогикалық ұжыммен және қызмет көрсетуші персоналмен жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу және ҚТ ережелерін сақтау. Жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезінде өрт туындаған жағдайда жаттығу өткізу	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары; Б.А.Ибрагимов АӘЖТД оқытушы- ұйымдастырушысы; Н.Аюбек	Желтоқсан
--	--	---	-----------

Нормативтік құқықтық құжаттар:

- ҚР Конституциясы;
- «Білім туралы» ҚР заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» ҚР заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР заңы;
- мектепшілік бақылауды ұйымдастыру қызметін қалыпқа келтіретін нормативтік құқықтық құжаттар;
- «2024/2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» Б. Алтынсарин атындағы ҰБА құрастырған әдістемелік нұсқаулық хаты;
- ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілері- не қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» жарлығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға Табыс жағдайын жасау арқылы білім сапасын арттыру.

№136 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

№ 136 жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасы мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады және өз қызметін мектепті дамытудың негізгі бағыттарына сәйкес жүзеге асырады, 19.01.2016 жылғы №44 және 28.01.2016 жылғы №91 бұйрықтарын басшылыққа алып, сонымен қатар мектеп кітапхана ісі туралы типтік ережесі негізінде, жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жұмыс жасайды.

Мектеп кітапханасының негізгі мақсаттары мен бағыттары

I. КІТАПХАНАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- Оқырманға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету;
- Мектеп оқушыларына өз бетінше білім алуға жәрдемдесу, оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру;
- Ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, білімді адам тәрбиелеу.
- Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру.
- Оқырманды кітап оқуға шақыру, кітапты насихаттау;

II. КІТАПХАНА МІНДЕТТЕРІ:

- Кітапхана қорларына кең қолжетімділік негізінде кітапхана оқырмандарының ақпарат қажеттіктеріне сәйкес оларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету;
- Оқушыларды оқу құралдарымен қамту;
- Оқушыларда ақпарат мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;
- Мұғалімдердің іскерлік шеберліктерін арттыруға көмек беру;
- «Балалар кітапханасы» бағдарламасын іске асыру мақсатында жұмыс жасау.

III. КІТАПХАНАНЫҢ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТІ:

- Кітапхана қызметкерлері өз қызметін мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүргізеді.
- Мектеп кітапханасы өз жұмысын педагог ұжымымен бірлесіп атқарады;
- Басылымдарды ғылыми тұрғыдан өңдейді, кітаптар мен ақпараттың басқа түрлеріне саналық және жеке есеп жүргізеді, қордың белгіленген ережелеріне сәйкес сақталуы үшін материалдық жауап береді;
- Оқырмандармен жеке, топтық және бұқаралық жұмыс жолымен әдебиетті таңдауына көмектеседі, библиографиялық шолулар жасайды, кітап көрмелерін ұйымдастырады;
- Оқырман формуляры бойынша оқу залында және абонементте оқырмандарға жеке қызмет көрсетуді ұйымдастырады;
- Жаңа оқу жылына ОБ жетекшілерінің сұранысына сай оқулыққа тапсырыс береді;
- Оқулықтың сақталуына әр тоқсан сайын рейд жүргізеді;
- Құжаттардың дұрыс жүргізілуіне жауап береді.

№136 жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасы
2024-2025 оқу жылында ҚР Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы
19 қаңтарындағы № 44 бұйрығына және 2016 жылғы 28 қаңтардағы
№ 91 бұйрығына сүйене отырып мына жұмыстарды өткізуді жоспарлады:

I. КІТАПТАРМЕН ЖҰМЫС ЖӘНЕ ОҚУЛЫҚТАРДЫҢ САҚТАЛУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Қор құрамын зерттеу және оны қолдануын талдау	Жыл бойы	Кітапханашы

2	Мазмұны ескірген оқулық пен әдебиеттерді есептен шығару	Маусым, желтоқсан	Кітапханашы
	Жаңа түскен кітаптарды қабылдау, техникалық өңдеу, штемпелдеу, есепке алу, мүлік кітабына түсіру	Қорға келіп түскен соң	Кітапханашы
4	Қорға түскен жаңа баспаларды ретімен қою	Қорға келіп түскен соң	Кітапханашы
5	Сақтауды қамту, берілген баспаны уақытында қайтаруды үнемі бақылау	Әр ай сайын	Кітапханашы
6	Оқулықтың сақталуына тексеру жүргізу (рейд)	Әр тоқсан сайын	Кітапханашы
7	Жиынтық есеп: жаңа түскен кітаптарды жиынтық есеп кітабына жазу	Кітаптардың түсуіне қарай	Кітапханашы

II. ОҚУ-ТӘРБИЕЛІК ҮДЕРІСТІ ҚАМТУ.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқырманға кітапхананы қолдану ережелерімен таныстыру	Үнемі	Кітапханашы
2	Кітапты беруде әңгімелесу	Жыл бойы	Кітапханашы
3	Оқырмандарға қызмет көрсету (оқушылар, мұғалімдер, ата аналар т.б.)	Жыл бойы	Кітапханашы
4	Кітап көрмелерін ұйымдастыру	Тақырыпқа сай	Кітапханашы
5	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында жұмыс атқару	Жыл бойы	Кітапханашы

III. ҚОРМЕН ЖҰМЫС.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Кітаптардың бөлімдері бойынша (ББК) орналастыру	Жыл бойы	Кітапханашы
2	Кітаптарды стеллаждарға жүйелі алфавиттік тәртіппен орналастыру	Жыл бойы	Кітапханашы

3	Мерзімді басылымдарды тігу	Жыл бойы	Кітапханашы
4	Оқулықтарды сынып бойынша орналастыру	Жыл бойы	Кітапханашы

IV. ОҚЫРМАНДАРҒА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ КІТАПТЫ БЕРУГЕ ӘЗІРЛЕУ.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жұмыс орнын даярлау	Күнделікті	Кітапханашы
2	Формулярды сыныпқа бөлу	Қыркүйек	Кітапханашы
3	Оқырмандарды тіркеу журналына жазу	Үнемі	Кітапханашы
4	Өткен күннің қорытындысын шығару және бір ай ішіндегі жұмыс қорытындысын есептеу (күнделікке жазу)	Күнделікті Ай сайын	Кітапханашы
5	Қарыз оқырмандар тізімін жасау	Ай сайын	Кітапханашы
6	Кітап көрмелерін, кітаптарды ашық таңдау, тақырыптық сөрелерді қарап, толықтыру	Күнделікті	Кітапханашы

V. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мұғалімдерге жаңа оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттер, педагогикалық журналдар мен газеттер туралы ақпараттар беру	Жаңа басылымдардың түсуіне қарай	Кітапханашы
2	Жаңа оқу жылына оқулықтар мен оқу құралдарын тиімді таңдауға бағытталған пән мұғалімдерімен, ӘБ жетекшілерімен ақпараттық кеңес	Сәуір	Кітапханашы
3	Берілген тақырып бойынша әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды іздеу. Пән апталықтары мен сынып сағаттарына материалдар таңдау	Мұғалімдердің сұранысы бойынша	Кітапханашы

VI. ОҚЫРМАНДАРМЕН ЖЕКЕ ЖҰМЫСТАР.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқу әдебиеттерін беру	Қыркүйек-тамыз	Кітапханашы
2	Кітапхананың әрбір оқырманының жасына сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды ұсыну	Күнделікті	Кітапханашы
3	Кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес мектеп оқырмандарға қызмет көрсету	Күнделікті	Кітапханашы
4	Абонементтермен әңгімелесу	Үнемі	Кітапханашы

VII. БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ МЕН КӘСІБИ ДАМУ.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қалалық кітапханашылар әдістемелік бірлестіктерінің отырысына қатысу	Кестеге сәйкес	Кітапханашы
2	Мектеп және қала кітапханашыларымен әріптестік байланыс, әдістемелік көмек алу	Тоқсанына бір рет	Кітапханашы
3	Кітапханалық ақпараттық қызмет көрсету түрлерін кеңейту, сапасын арттыру	Оқу жылы бойы	Кітапханашы
4	Өзіндік білімді шыңдау жұмысы	Жыл бойы	Кітапханашы

VIII. КӨПШІЛІК ЖҰМЫСЫ.

№	Шаралар атауы	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауапты
---	---------------	----------------	---------	---------

1	«Балалар кітапханасы» бағдарламасын іске асыру мақсатында бұрыш жасақтау	Стенд Бұрыш	Жыл бойы	Кітапханашы
2	«Сынып болып кітап оқимыз!» 20 минут кітап оқу	Кітап оқу марафоны	Жыл бойы	Кітапханашы Сынып жетекшілері
3	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында «Bookcrossing-Кітаптар айналымы» акциясы	Кітап оқу акциясы	Жыл бойы	Кітапханашы Сынып жетекшілері
4	«Менің сүйікті кітабым-Абай шығармалары» Абай Құнанбайұлына-180 жыл толуына орай кітап бұрышы	Кітап көрмесі Бұрыш	Жыл бойы	Кітапханашы
5	«Елдіктің асыл тірегі - Ата Заң» (30 тамыз ҚР Конституция күні)	Кітап көрмесі	Тамыз	Кітапханашы
6	«Білімді ел-мәңгілік ел» (1 қыркүйек-Білім күні)	Кітап көрмесі	Қыркүйек	Кітапханашы
7	«Тіл әр ұлттың-асыл қазынасы» (5 қыркүйек-Тілдер күні)	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Кітапханашы
8	«Мен қазақпын» Ж.Молдағалиев-105 жаста	Кітап көрмесі	Қыркүйек	Кітапханашы
9	«Мұғалім-мектептің жүрегі» (ұстаздар күні)	Кітап көрмесі	Қыркүйек	Кітапханашы
10	«Қарттарым асыл қазынам» (1-қазан қарттар күні)	Кітап көрмесі	Қазан	Кітапханашы
11	«Білім кілті-кітапхана» (кітапханаға саяхат сағаты)	1 сынып оқушыларының кітапханаға алғашқы қадамы	Қазан	Кітапханашы Сынып мұғалімдері

12	«Ғажайып ертегілер әлемі» (Ертегілер еліне саяхат сабағы)	<i>Ертегі оқу, ертегі айту</i>	Қазан, ақпан	Кітапханашы Бастауыш сынып мұғалімдері
13	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы «Кітаппен бірге өсеміз- оқимыз, ойнаймыз, демаламыз»	Кітап оқу марафоны	Каникулда	Кітапханашы Сынып жетекшілері
14	«Кітапханашы-мәртебелі мамандық» Кітапханашылар күніне дублер күні	<i>Дублер күні</i>	Қазан	Кітапханашы
15	«Республика күні –ұлттық мереке» (25 қазан Республика күніне)	Танымдық сағаты	Қазан	Кітапханашы Тарихшылыр
16	«Ұлттық теңге - ел Тәуелсіздігінің символы»(ҚР ұлттық валютасы күні)	Кітап көрмесі	Қараша	Кітапханашы
17	«Балалар әдебиетінің бәйтерегі» (Сапарғали Бегалинге-130 жыл)	Дөңгелек үстел	Қараша	Кітапханашы
18	«Алаш қозғалысының қайраткері» (Міржақып Дулатұлына-140 жас)	Ақпарат сағаты	Қараша	Кітапханашы
19	«Қазақстан гимнінің авторы» (Ж.Нәжімеденовке-90 жыл)	Кітап көрмесі	Қараша	Кітапханашы
20	«Ерлік- елдің қасиеті,Жүректілік-жігіттің қасиеті» (Б.Момышұлының туғанына -115 жыл)	Библиограф иялық шолу	Желтоқсан	Кітапханашы
21	«Тәуелсіз елім - Қазақстаным» (ҚР Тәуелсіздік күніне)	Слайд- шолу	Желтоқсан	Кітапханашы
22	«Ғарышкер, қаһарман» (Талғат Мұсабаев-75 жаста)	Кітап көрмесі	Желтоқсан	Кітапханашы
23	«Ақын, драматург, халық жазушысы» (К.Бекхожинге-115 жыл)	Кітап көрмесі	Желтоқсан	Кітапханашы

24	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы «Білім кілті - кітапхана»	Кітап кейіпкерлері байқауы	Желтоқсан	Кітапханашы Сынып жетекшілері
25	«Кітаппен доспыз» (Каникулда кітап оқуға шақыру)	Каникулда кітап оқуға шақыру	Қысқы, Көктемгі, Жазғы, Күзгі демалыста	Кітапханашы Сынып жетекшілері Ата-аналар
27	«Жыр алыбы» (Ж.Жабаевқа-180 жыл)	Мәнерлеп оқу сайысы	Ақпан	Кітапханашы Сынып жетекшілері
28	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Кітап сыйлау акциясы	Ақпан	Кітапханашы Әкімшілік Мұғалімдер
29	«Ауғанның от жалыны»	Кітап көрмесі	Ақпан	Кітапханашы
30	«Сыйынар ем, ана деген тәңірге» (8 наурыз аналар күні)	Кітап көрмесі	Наурыз	Кітапханашы
31	«Қазақтың көрнекті ғалымы, қоғам қайраткері» (Әлихан Бөкейханға-160 жыл)	<i>Дөңгелек үстел</i>	Наурыз	Кітапханашы Тарихшылар
32	«Қош келдің өз-Наурыз!» (22 наурыз мейрамы күні)	Слайд шолу	Наурыз	Кітапханашы
33	«Балалар кітапханасы» бағдарламасы 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні «Біз таңдаған кітаптар»	<i>Дөңгелек үстел</i>	Сәуір	Кітапханашы
34	«Қазақтың атақты палуаны» (Қ.Мұңайтпасовқа-155 жыл)	Кітап көрмесі	Сәуір	Кітапханашы

35	«Жарқын жұлдыз» (С.Мұқановқа-125 жыл)	Кітап көрмесі	Сәуір	Кітапханашы
36	«23 сәуір-Ұлттық кітап күні» жазушымен кездесу	Кездесу кеші	Сәуір	Кітапханашы
37	«Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» (Қазақстан халқының бірлігі күні)	Кітап көрмесі	Мамыр	Кітапханашы
38	« 9 мамыр -Жеңіс күні жасасын!» (9-мамыр жеңіс күніне)	Кітап көрмесі	Мамыр	Кітапханашы
39	«Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» 31-мамыр саяси қуғын- сүргін құрбандарын еске алу күні	Кітап көрмесі	Мамыр	Кітапханашы

**№ 136 мектебінің педагог-психологтерінің 2025-2026 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары**

**ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №
130 бұйрығы. (ҚР ОМ 2023 жылғы 17
наурыздағы № 68 бұйрығы. ҚР Әділет
министрлігінде 2023 жылғы 20
наурызда № 32110 болып тіркелді)**

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушыны оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;

4) техникалық және кәсіптік білім беру, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде – білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және кәсіп алу және әлеуметтендіру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдау.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби

бағдарын қалыптастыруға, білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты алқалы органы болып табылады.

Білім беру ұйымының басшысы бекітетін ППҚҚ құрамына басшылардың орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер, педагог-кәсіби бағдар берушілер кіреді.

ППҚҚ қызметін білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары үйлестіреді.

Білім беру ұйымының әкімшілігі, ППҚҚ мамандары, сондай-ақ барлық мамандықтардың пән мұғалімдері "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген лауазымдық міндеттеріне сәйкес білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысады.

Құрылымы, мамандардың құрамы, жылдық жұмыс жоспары білім беру ұйымдарының типімен, түрімен және міндеттерімен айқындалады.

ППҚҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық	диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
Консультациялық	консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
Дамытушы (түзету)	дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-

	қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
Психологиялық-педагогикалық ағарту	психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
Ұйымдастыру-әдістемелік	ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңы

«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі

№ 92 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді)

«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы

26 желтоқсан-дағы № 518-IV Кодексі

«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат-тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл-дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон-дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңы

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2024

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ЕРЕЖЕСІ» 2021 ж.(негізделген)

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йиерасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Диагностика	1- сынып оқушылары	Қыркүйек 2-апта	Әр сыныптың жеке анықтамасы	Психологтар	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығы туралы талдамалық есеп
2	Психозмоционалдық жай –күйін анықтау (Аутоагрессивті мінез-құлық): «Өмірде жоқ жануар» М.Дукаревич «Орта буынға бейімделу». Н.Г.Лусканова әдістемесі	Диагностика	5- сынып	Қыркүйек – 3 аптадан бастап, қазан толық	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы,		Қорытынды, мониторинг

5	Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жай- күйін анықтау» сауалнамасы		8-сынып		қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
6	«Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард әдістемесі		9-11-сынып				
7	«Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау «Отбасылық социограмма» әдістемесі (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис)		2-сынып				
8	«Кактус» әдістемесі М.А.Панфилова		3- сынып				
9	«Жануарлар мектебі» әдістемесі Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары Н.Г.Лусканова.		4-сынып				
10	Жеткіншектерге арналған Л.Б.Шнейдер модификациясы «Суицидтік қауіп картасы» әдістемесі	Диагностика	4-11 сыныптар	Қыркүйек	Жеке карта	Психологтер	Мониторинг

11	Білім алушылардың танымдық даму деңгейін анықтау әдістемесі - Равен матрицасы	Диагностика	2-3 сынып	Жыл бойы сұраныс негізінде	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтер	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	1-ші сынып оқушыларының психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Түзету-дамыту жұмысы	1-сыныптар	Қыркүйек	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTУ							
1	«Кибербуллинг туралы әңгімелесейік»	Слайд, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Слайд материалдары	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«1-ші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнеролик, жадынама	1-сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Слайд материалдары	Психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-	Слайд материалдары, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысы	ДТІЖО Мектеп инспекторы, психологтар, мектеп медбикесі	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама

	құлықтың алдын-алу						
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
ҚАЗАН АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	«Кондаш» қобалжу деңгейін анықтау	Диагностика	6-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша

					анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар		қорытынды, мониторинг.
2	Филипстің «Мектептегі мазасыздану» тесті	Диагностика	7-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
	Мінез-құлық акцентуациясы Шмишек әдістемесі	Диагностика	10-сынып	Қазан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг.
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	5-сынып оқушылары	Қазан	Топтық түзету- дамыту жұмысы жоспары	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	«Мәселенің ауқымы және суицидтің қауіпті факторлары»	Слайд материалдары, жадынама	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар- практикум	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Буллинг және кибербуллинг: алдын-алу және күресу жолдары»	Слайд материалдары	Мектеп педагогтары	Қазан	Семинар- практикум	Педагог- психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сұраныс бойынша	Қосымша бейне ролик дайындау	Педагог-психологтар	Кеңес беру журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
ҚАРАША АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест (М.В.Матюхина)	Диагностика	5- сынып	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды,

160

					қарай жоспар		мониторинг
2	Білім алушылардың таным процестеріне диагностика: - Равен матрицасы	Диагностика	4-сыныптар	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, диаграмма
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Қобалжу және мазасыздану түрлерімен терапиялық жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық сабақтар	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Агрессия, стресс, қобалжу деңгейін төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	8-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	9-11 сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ, тренингтер	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	«Буллинг және кибербуллинг деген не және оның алдын-алу жолдары»	Слайд материалдары	Ата-аналар	Қараша	Түсіндірме, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«5-6-7 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнеролик	Ата-аналар	Қараша	Түсіндірме, алдын-алу жұмысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог-психолог	Хаттама
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
	Психологтің ашық есік күні: «Өз эмоцияңды басқара біл»	Ұйымдастыру-әдістемелік	Білім алушылар	Қараша	Сұрақтарға жауап	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Интеллектуалды икемділік тесті	Диагностика	6-7 сыныптар	Қараша	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, диаграмма

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Қобалжу және мазасыздану түрлерімен терапиялық жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық сабақтар	6-7 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Айзенк тесті бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	8-сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	Стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық сабақтар	9-11 сыныптар	Қараша	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	«Эмоциялық шаршау-ретке келу»	Слайд материалдары	Мектеп педгогтары	Қараша	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	ҰБТ-ға дайындық бойынша ата-аналарға психологиялық кеңестер	Слайд материалдары, бейнероликтер, жадынама	11-сынып ата-аналары	Қараша	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	«8-10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Слайд материалдары, бейнероликтер, жадынама	Ата-аналар	Қараша	Ата-аналар жиналысы	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

4	Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Слайд материалдары, бейнероликтер	7-11 сыныптар	Қыркүйек	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысы	ДТІЖО Мектеп инспекторы, психологтар, мектеп медбикесі	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды, хаттама
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	Оқушы, педагог, ата-ана	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Консультация	Оқушы, педагог, ата-ана	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Апта сайын	Педагог-психологтар	Тіркеу журналы
2	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігімді арттыру	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Мадақтамалар

ҚАҢТАР АЙЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Психоэмоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кауфман мен Р.Бенстің	Диагностика	5-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Психоэмоционалды жай-күйін анықтау (Агрессивті мінез-құлық) «Отбасының кинетикалық суреті» С.Кауфман мен Р.Бенстің	Диагностика	6-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
3	Социометрия сұрақнамасы	Диагностика	7-сыныптар	Қаңтар	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Диагностика процесінде анықталған баланың мінез-құлқындағы проблемалар мен эмоционалды жай-күйін реттеуге арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	5-6 сынып оқушылары	Қаңтар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

2	Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру, қарым-қатынасты жақсарту мақсатына арналған түзету жұмыстары	Психологиялық сабақтар	7- сынып оқушылары	Қаңтар	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	Әлеуметтік желідегі қауіп төндіретін сайттар мен ойындар туралы ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнероликтер	Ата-аналар, педагогтар	Қаңтар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	«Стресс және одан арылудың тиімді жолдары»	Слайд материалдары, ойын-жаттығулар	Мектеп педагогтары	Қаңтар	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Әртүрлі психологиялық мәселелер (С.Кауфман мен Р.Бенстің әдістемесі нәтижесі бойынша)	Консультация	Мектеп оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
2	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация ны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	«Балаңызды естіңіз» ата-ана	ұйымдастыру-	Ата-аналар	Тоқсанына 1 рет	Сұхбат	Педагог-	Қорытынды

	мен бала қарым-қатынасы	әдістемелік	үшін		(сұрақтарға жауап)	психологтар	
2	Білім алушыларды 4-9 сынып оқушыларын ББЖМ-ге психологиялық дайындау	ұйымдастыру-әдістемелік	Оқушылар, педагог, ата-аналар	Жыл бойы	Жоспар	Педагог-психологтар	Қорытынды
АҚПАН АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Дж.Мореноның «Социометрия» әдісінің мақсаты:ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау және татулығын өлшеу	Диагностика	8-сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
2	Басса-Дарки тесті <i>Агрессиялық мінез құлықты анықтау</i>	Диагностика	9-10 сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар
3	9-сынып оқушыларының кәсіби ой-ниетін, мамандыққа бейімділігі мен қызығушылығын анықтау, сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.	Диагностика	9- сыныптар	Ақпан	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар,	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар,	Қорытынды

	психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар			нәтижесі және сұраныс негізінде		әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY							
1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Бірлескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог-психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары Қорытынды есеп
2	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігіне қарай ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен лекториялар	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті әдістер мен лекториялар, баяндамалар жасақтамалары	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына

			(оқушы, педагог, ата- ана)				тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
3	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	8-11 оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
НАУРЫЗ АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау, оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай	Диагностика	9-10 сыныптар	Наурыз	Әр сыныпқа жеке анықтама	Педагог-психологтар	Әр сыныпқа жеке анықтама, қажеттілігіне қарай жоспар

	қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий)						
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог- психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTY							
1	Білім алушылардың өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу	Психология лық-педагогика лық ағарту	7-11 сынып оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Бірлескен жоспар	Әлеуметтік педагог, педагог- психолог.	Тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалар ы Қорытынды есеп
2	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы	Психология лық-педагогика лық ағарту	Ата-аналар	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігіне қарай ата-аналар	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, интерактивті	Педагог- психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп

	қиындықтарды алдын алу)			жиналыстары, педагогикалық кеңестер интерактивті әдістер мен лекториялар	әдістер мен лекториялар, баяндамалар жасақтамалары		
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Консультация ны журналына тіркеу
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	8-11 оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы	Педагог- психологтар	Консультация ны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру- әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Аудандық, қалалық іс- шараларға қатысу	Педагог- психологтар	Қорытынды есеп
СӘУІР АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптыла р	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							

1	Томас Климанның «Қақтығыстағы іс әрекет стильдері» сұрақтамасы	Диагностика	9-11 сыныптар	Сәуір	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог- психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	11-сынып ҰБТ-ға психологиялық сүйемелдеу жұмысы	Психологиялық тренингтер	11-сыныптар	Сәуір	Ойын жаттығулар	Педагог- психологтар	Қорытынды
2	Эмоционалды еріс сферасын түзету-дамыту	Психологиялық тренинг «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	9-сыныптар	Сәуір	Ойын жаттығулар	Педагог- психологтар	Қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒARTУ							
1	«Кибербеллинг құрбандары» ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнеролик	Мектеп оқушылары	Сәуір	Баяндама, статистика	Педагог- психологтар	Қорытынды
2	«Мен жеңіс үшін жаралған жанмын»	Слайд материалдары, бейнеролик	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Сәуір	Психологиялық тренинг	Педагог- психологтар	Қорытынды
3	«Мен қазақ қыздарына қайран	Слайд материалдары,	7-11 сынып	Сәуір	Қыздар	Педагог-	Қорытынды

	қалам...»	бейнеролик	оқушы қыздары		жиналысы	психологтар	
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ							
1	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдау	Консультация	8-11 оқушылары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС							
1	Ғылыми -әдістемелік жұмыс жүргізу (волонтерлермен жұмыс)	ұйымдастыру-әдістемелік	Оқушылар	Сәуір	буклет	Волонтерлер	Қорытынды есеп
2	«Балаңызды естіңіз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	ұйымдастыру-әдістемелік	Ата-аналар үшін	Сәуір	Сұхбат	Психолог	Қорытынды есеп
МАМЫР АЙЫ							
№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
1	4- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	Диагностика	4-сынып оқушылары	Мамыр	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша

					анықтамасы		қорытынды, мониторинг.
II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ							
1	11-сынып ҰБТ-ға психологиялық сүйемелдеу жұмысы	Психологиялық тренингтер	11-сыныптар	Мамыр	Ойын жаттығулар	Педагог-психологтар	Қорытынды
2	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар, психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмыстар	Дамытушы (түзету)	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, мектеп медбикесі	Қорытынды
III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ							
1	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	Психологиялық тренинг	9,10 сынып оқушылары	Мамыр	«Мамандық таңдау-маңызды қадам»	Кәсіптік маман, педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
2	Әлеуметтік желідегі қауіп төндіретін сайттар мен ойындар туралы ақпараттандыру	Слайд материалдары, бейнероликтер	Ата-аналар, педагогтар	Мамыр	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды
3	«Стресс және одан арылудың тиімді жолдары»	Слайд материалдары, ойын-жаттығулар	Мектеп педагогтары	Мамыр	Психологиялық тренинг	Педагог-психологтар	Жұмыстың жүргізілуі туралы қорытынды

174

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

1	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар (оқушы, педагог, ата-ана)	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
2	Психологиялық проблемаларды талдау мен шешу	Консультация	8-11 сынып оқушылары, педагогтер, ата-аналары	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1	Семинар-практикумдарға, конференцияларға ұйымдастыру, қатысу	ұйымдастыру-әдістемелік	Өз біліктілігін арттыру	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Аудандық, қалалық іс-шараларға қатысу	Педагог-психологтар	Қорытынды есеп
---	--	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------	----------------

Жылдық талдамалық есеп

Ұйымдастырушы – педагогтың 2025-2026 оқу жылына жұмыс

Ж О С П А Р Ы

Педагог-ұйымдастырушы

А.Қасымбек

к/с	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Мақсаты	Түпкі нәтиже
Қыркүйек					
Апта					
I	1-қыркүйек - Білім күні «Сыңғырла, күміс қоңырау» салтанатты жиынын өткізу.	Қыркүйек	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	Отанды сүюге және ерлікке, бірлікке, ел тарихын білуге, елімізді өрендетуге, білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу.	сценарий
II	Тілдер мерекесі күніне іс-шара	Қыркүйек	ДТІЖО	Оқушылардың өз ана	

	ұйымдастыру		Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Мәлімет сценарий
Қазан					
Апта					
I	1-қазан қарттар күніне орай: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» атты іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Пед ұйым Аға тәлімгер «Жас қыран» патриоттық клубының жетекшісі	Жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап тыңдай білуге, инабаттылық пен мейрімділікке үйрету.	Мәлімет сценарий
II	Ұстаздар күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Қазан	Сынып жетекшілер	Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырын түсіндіру, ұстаз мамандығының бағалай білуге үйрету.	Мәлімет сценарий
III	«Алтын күз» мерекесіне орай 5-10 сынып оқушылары арасында апталық ұйымдастыру	Қазан	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер	Жас ұрпаққа қоршаған ортадағы түрлі құбылыстарды және күз кереметтілігін нақты айқындап ашуға,	Мәлімет сценарий

			Сынып жетекшілер	табиғатты сүйеге, сақтауға үйрету.	
Қараша					
Апта					
I	«XXI-ғасыр көшбасшысы» сайысын ұйымдастыру	Қараша	Пед ұйым Тәлімгер	Оқушылардың әр салада білімдерін кеңейту, білім деңгейін, шығармашылық деңгейін байқау.	сценарий
Желтоқсан					
Апта					
I	16 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Желтоқсан	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	1986 жылғы желтоқсанда орталықтың әміршіл - әкімшіл солақай саясатына қарсы алғаш рет бас көтеріп демократия жолында құрбан болған ұл қыздарымыздың ерліктері жайында түсінік бере отырып, жастардың алаңға не себепті, қандай мақсатпен шыққандығын жете түсіндіру	Мәлімет сценарий

II	Жаңа жылға мерекелік кеш ұйымдастыру	Желтоқсан	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	Қыс мезгіліндегі балалардың сүйікті мерекесі жаңа жылмен таныстыру. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Әр баланың мерекеге қатысуын қадағалап, мерекені балалардың есінде қалатындай етіп өткізу	Мәлімет сценарий
Қаңтар					
I	Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу өткізу	Қаңтар	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	Ауған оқиғасының тарихи мағыналық ақиқатын ашу. Тәуелсіздік жолында күрескен ағаларымыздың ерлігін кейінгі ұрпаққа үлгі ете отырып, жастарды Отансүйгіштікке, ерлікке баулу, Ауған соғысы ардагерлеріне құрмет көрсету	Мәлімет сценарий
II	1 наурыз – Алғыс айту күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Қаңтар	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекшілер	Үлкеннің кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу	Мәлімет сценарий
Наурыз					

Апта					
I	8 наурыз – Халықаралық аналар күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Наурыз	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	Ана мен бала деген қамқорлық және қоғамдағы Ананың орны, «Ана» атыменен байланысты қасиетті ұғымдар туралы пікір бөлісу. Ұстаздарды құрметтеуге шақыру	Мәлімет сценарий
II	22 наурыз – Ұлыстың ұлы күніне мерекелік іс-шара ұйымдастыру	Наурыз	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	«Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ хақының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесін ұлтық салт-дәстүрімізбен, әдеп-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттау	Мәлімет сценарий
Сәуір					
Апта					
I	«XXI ғасыр көшбасшысы» сайысын ұйымдастыру	Сәуір	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші	Оқушылардың әр салада білімдерін кеңейту, білім деңгейін, шығармашылық ізденісін байқау. Оқушыларды басқа пәндерден алған білімдерін өмірде пайдалануға үйрету	Мәлімет сценарий

			лер		
II	1 мамыр – Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шара өткізу	Сәуір	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	Балаларға 1мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысып азамат болуға тәрбиелеу	Мәлімет сценарий
Мамыр					
Апта					
I	7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне салтанатты жиын өткізу	Мамыр	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	Оқушыларға Отанды сүйюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілікті, отан сүйгіштікті ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын елін қорғай білуге тәрбиелеу	Мәлімет сценарий

II	9 мамыр – Ұлы жеңіске 81 жыл толуына орай еңбек ардагерлерімен кездесу өткізу	Мамыр	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	Оқушыларды адамгершілікке, отанын сүйуге оны қорғауға баулу. Ұлы Отан соғысымен Қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой өрісін дамыту. Балаларды үлкен адамдарды сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.	Мәлімет
III	«25 мамыр – соңғы қоңырау» мерекелік іс –шара ұйымдастыру	Мамыр	ДТІЖО Пед ұйым Тәлімгер Сынып жетекші лер	Отанды сүйуге және ерлікке, бірлікке, ел тарихын білуге, елімізді өркендетуге, білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу	Мәлімет

Аға тәлімгердің жылдық жұмыс жоспары

(2025–2026 оқу жылы, «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде)

Мақсаты:

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымын дамыту, жас ұрпақты патриотизмге, әділдікке, жауапкершілікке тәрбиелеу, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, қоғамға қызмет ету мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері:

«Адал азамат» құндылықтарын мектеп өміріне жүйелі енгізу;
«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдары арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту;
Әлеуметтік жобалар мен шығармашылық бастамаларды үйлестіру;
Буллингтің, құқықбұзушылықтың алдын алу;
Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Ай	Құндылық бағыты	Негізгі іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	1. «Жас Ұлан» ұйымының салтанатты жиыны 2. «Күзгі асар» жәрмеңкесі 3. «Мамандықтар жәрмеңкесі» кәсіби бағдар кеші	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер

		4. «Еңбек – ел қазынасы» тәрбие сағаты	
Қазан	Тәуелсіздік және отаншылдық	1. «Менің елім – менің мақтанышым» патриоттық кездесу 2. «Ұлттық мәдениет» көрмесі 3. «Тәуелсіздікке тағзым» эссе байқауы	Аға тәлімгер, тарих пәні мұғалімдері
Қараша	Әділдік және жауапкершілік	1. «Буллингсіз әлем» тренингі 2. «Әділдік пен ар-намыс» дебат турнирі 3. «Құқықтық сауат» апталығы 4. «Жауапкершілік – азаматтық парыз» дөңгелек үстел	Психолог, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер
Желтоқсан	Бірлік және ынтымақ	1. «Тәуелсіз Қазақстан – бірлік кепілі» жиыны 2. «Достық эстафетасы» спорттық сайыс 3. Этномәдени бірлестіктермен кездесу 4. «Ынтымақ – ел тірегі» шығармашылық кеш	Аға тәлімгер, пән жетекшілері
Қаңтар	Заң және тәртіп	1. «Жасөспірім және заң» дөңгелек үстелі 2. Қауіпсіздік апталығы 3. «Құқық бұзушылықтың алдын алу» акциясы 4. «Мектеп – тәртіп ордасы» пікірталас	Әлеуметтік педагог, полиция өкілі, аға тәлімгер
Ақпан	Жасампаздық және жаңашылдық	1. «Startup – Smart Bala» инновациялық байқауы 2. Өнертапқыштық көрме	Аға тәлімгер, информатика және өнер пәні мұғалімдері

		3. «Шығармашылық фестиваль» 4. «Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойын	
Наурыз	Тәуелсіздік және отаншылдық	1. «Наурыз – бірліктің мерекесі» ұлттық салт-дәстүр апталығы 2. Ағаш егу экочелленджи 3. «Туған жерге тағзым» өлкетану экскурсиясы 4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» спорттық жарыс	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер
Сәуір	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	1. «Мамандық марафоны» конкурсы 2. «Өнегелі еңбек» кездесу кеші 3. «Қолөнер – қазына» көрмесі 4. «Еңбек – бақыт бастауы» дөңгелек үстел	Аға тәлімгер, кәсіптік бағдар жетекшісі
Мамыр	Бірлік және ынтымақ	1. «Жеңіс жыры» әскери-патриоттық кеш 2. «Бірлік күні» флешмобы 3. «Әкем – үлгі, анам – тірегім» кездесу 4. «Достық пен бейбітшілік» шарасы	Аға тәлімгер, тарих пәні мұғалімдері
Маусым	Жасампаздық және жаңашылдық	1. «Шабыт» өнер фестивалі 2. Мектеп театры қойылымдары 3. «Ғылымға қадам» жас зерттеушілер конференциясы 4. «Домбыра – ұлт мұрасы» өнер кеші	Аға тәлімгер, мәдениет үйі өкілдері

Шілде	Заң және тәртіп	1. «Қауіпсіз жаз» атты ақпараттық науқан 2. «Жолда жүру ережесін сақтайық» акциясы 3. «Жасөспірім және құқықтық жауапкершілік» онлайн дәріс 4. «Отбасыдағы қауіпсіздік» жадынама тарату	Аға тәлімгер, әлеуметтік педагог
Тамыз	Заң және тәртіп	1. «Қауіпсіздік ережелері – өмір кепілі» акциясы 2. «Буллингсіз мектеп» тренингтері 3. «Қауіпсіз интернет» ата-аналармен кездесу 4. «Өрт қауіпсіздігі» практикалық сабақ	Аға тәлімгер, төтенше жағдай қызметкерлері
Жыл бойы	Барлық құндылық бағыттары	1. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы 2. «Қамқор» волонтерлік қозғалысы 3. «Балалар кітапханасы» жобасы 4. Ата-аналарға арналған шеберлік сағаттары	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер

**Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс
жоспары (айлық, апталық)
2025-2026 оқу жылы**

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;

- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.
- Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын	тамыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	акция аясында

	жүргізу.			
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова	пед кеңес анықтама
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова	пед кеңес анықтама
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың толық кітаппен қамтылуын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова сынып жетекші кітапханашы: Медетбекова З	көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар тізімін беру
6	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова сынып жетекшілер	Зерделеу АКТ

	-Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта			
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	қыркүйек	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу

	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта			
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	мәлімет
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог : Б.Кадыркулова сынып жетекшілер психолог: Жоланова А	баяндама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова	баяндама
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова сынып жетекшілер	эссе

12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы заңнамалармен таныстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А сынып жетекші	слайд
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптарға түсіндірме жүргізу.	ақпан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	нәтижесі
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	хаттама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	Акт

16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	жыл бойы	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	Акт
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен бірлескен жұмыстарды атқару. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	Тізім. Акт
	Тұл жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды жаңа жылдық мерекелерге қатыстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	Тізім. Бұйрық. Хатама. Фото
18	«Мен тұлғамын» танымал тұлғалармен кездесу.	наурыз	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова психолог: Жоланова А	Хаттама, фото
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова	оқушы құжаттарын жинақтау.
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				

20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог:	бар болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	Б.Кадыркулова	бар болған жағдайда
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі	ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова	тізім
23	Медициналық сала өкілдері және ІІБ қызметкерлерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай	психолог: Жоланова А сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	хаттама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	І.ІІ.ІІІ.ІҮ тоқсан	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б М.Умбетова	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын бақылауда ұстау.	үнемі	әлеуметтік педагог: Б.Кадыркулова ДТЖЖО Ибрагимов Б Садыбекова П психолог: Жоланова А	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	І.ІІ.ІІІ.ІҮ тоқсан	әлеуметтік педагог: Естаева Ж	

27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог: Ж.Естаева ДТЖЖО Ибрагимов Б Садыбекова П психолог: Жоланова А сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог: Естаева Ж	Жылдық есеп
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог: Естаева Ж	Жоспар әзірлеу

Кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына

арналған жасалған жұмыс жоспары

Түсінік хат

Кәсіби бағдарлау – бұл тұлғалық ерекшеліктерді есепке ала отырып, әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы еңбек нарығында мектеп оқушыларына кәсіби өзін өзі анықтауына және жұмысқа орналасуына көмек көрсетуге бағытталған ғылыми негізделген ісшаралар жүйесі. Балаларға қосымша білім беру – көпқырлы тұлға тәрбиелеудегі, оның біліміндегі, ерте кәсіби бағдарлануындағы маңызды бөлім. Балаларға қосымша білім беру саласы алуан түрлі, түрлі бағдарланған, көп вариативті. Балаларға қосымша білім берудің құндылығы жалпы білім берудің вариативті құрамдас бөлігін күшейтеді және балаларға кәсіби өзін өзі анықтауына көмектеседі, базалық құрамда алынған білімдерін, күштерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Балаларға қосымша білім беру балалық шағын толыққанды өткізу үшін балаға жағдай жасайды. Егер бала әлеуметтік маңызы бар міндеттерді шешіп, өзін өзі жүзеге асырып, тіпті қызметтің кәсіби өрісіне шығып, толыққанды өмір сүрсе, онда оның есейген шағында қатесіз тандау жасауына, үлкен нәтижелерге жетуіне көптеген мүмкіндігі болады. Балаларға қосымша білім берудің негізгі мазмұны – тәжірибеге бағдарланған қызмет: мұнда бала іздеу жағдайында өзі әрекет етеді, мәдени ескерткіштермен, табиғатпен, еңбек нысандарымен және т.б. өзара әрекеттен білім алады; балаға қоршаған ортадан өзі білім алуы керек кезінде жағдайлар жасалады. Балаларға қосымша білім беру – бірыңғай шығармашылық жағдайы, себебі балаға өз жолын табуға түрткі болады. Бала қосымша білім беру саласында өмірдің ең маңызды мәнін ұғынады – өмірдің мағынасын және болу мүмкіндігін іздейді. Және де әрбір жаңа балаларға қосымша білім беру ұйымдарының ашылуы балалардың амандығы кеңістігін ұлғайтады. Қазіргі заманның балаларына енді бала тұлғасының қалыптасуына мектеп монополиясы жайлы түсініктер өзгергенін түсіндірудің қажеттігі жоқ; балаларға қосымша білім беру ұйымдарының беделі өсуде, олардың білім алу әлеуеті кеңеюде; «ыңғайсыз» (қалыпсыз) 9 балалар өздеріне жаңа орындар табуда. Жеке тұлғаға бағдарлау негізінде қосымша білім беру ұйымдарында балаларды кәсіби бағдарлаудың табыстылығы келесі педагогикалық шарттар арқылы қамтамасыз етіледі: Табиғи және мәдени сәйкестілік, пәнаралық байланыстар, жеке тұлғаға бағдарланған технологиялар қағидаттарын есепке алу және жүзеге асыру. Белгіленген шарттарды сақтау тәрбиеленушілерге жеке қорларын дамыту мен қалыптасуда, табуда көмек көрсететін, олардың табысты кәсіби өзін өзі анықтауын қамтамасыз ететін; келешектегі

кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындығын дамыту үшін нақты тұлғаның, елдің, өңірдің сыртқы мәдени жағдайларын; тәрбиеленушілердің жыныстық және жас ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін жүзеге асыру мен есепке алу жолымен кәсіби бағдарлаудың табыстылығын қамтамасыз етеді.

Кәсіптік бағдар беру бойынша оқу жылына жоспар

I. Жоспардың мақсат-міндеттері:

1. "Білімді ұлт" сапалы білім беру ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
2. Мектепте бейінді-бағдарлы оқыту жұмыстарын сапалы жүргізу;
3. Мектеп педагогтарының кәсіби шеберліктерін шыңдау, оқыту технологиялары бойынша білімін жетілдіру, сабақ барысында жаңа технологияны пайдалану арқылы нәтижеге жету.

II. Күтілетін нәтижелері:

1. Оқушылардың кәсіби бағдарлануына бағыт беріледі;
2. Оқушылар өміріндегі ата-ананың ролін, келешегіне таңдау жасауына көмек беріледі;
3. Мұғалімдер арасында жаңа технологияларды тиімді қолдануға әдістемелік көмек беріледі;
4. Оқушылардың білім сапасын саралау арқылы белгілі бір бағытқа икемділігі анықталады;
5. Оқушылардың жоғары оқу орындарында түсу емтихандарын тапсыру және одан әрі білім алу үшін қосымша мамандандырылған дайындық қажеттілігі туралы пікірлерінің тұрақты қалыптасуын қамтамасыз ету;

Мақсаты

* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

Тапсырмалар:

* еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;

* кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;

* мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;

* өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)

* мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Бастауыш сынып оқушылары (1-4 сынып) еңбекке деген адал көзқарасты, оның адам мен қоғам өміріндегі рөлін түсінуді қалыптастырады. Мұғалім балаларды ата-аналардың және жақын өндірістік ортаның мамандықтарымен, пәндерді оқу, көркем әдебиет оқу, экскурсиялар, кәсіптік бағдарлау ойындары және кәсіптік бағдарлау қызметінің басқа да белсенді құралдары процесінде кең таралған мамандықтармен таныстырады.

Жасөспірімдерде (5-7 сынып) кәсіптік бағдар қалыптасады, олардың өз мүдделерін, қабілеттерін, мамандық таңдаумен байланысты әлеуметтік құндылықтарын біледі. Бұған оқушыларды танымдық, еңбек, ойын, қоғамдық пайдалы іс-әрекеттің әртүрлі түрлеріне, техникалық, көркемдік, спорттық үйірмелердің, секциялардың, факультативтердің жұмысына практикалық қосу ықпал етеді.

8-9 сынып оқушыларында бейін алдындағы дайындық, бағдарлау курстары, топтық және жеке консультациялық жұмыс процесінде кәсіби өзін-өзі тану қалыптасады: мамандық таңдаудың жеке мәні, Болашақ қызмет саласын таңдау мақсаттарын өздерінің идеалдарымен, құндылықтар туралы идеяларымен, жеке ресурстарымен байланыстыра білу.

10-11 сынып оқушыларында оқытудың алдыңғы кезеңдерінің негізінде олар тұрақты қызығушылық пен қабілетке ие болған оқу пәндерін тереңдетіп оқу негізінде кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындық қалыптасады. Таңдалған еңбек түрінде жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға, оған өзін-өзі дайындауға, кәсіби жоспарларды түзетуге баса назар аударылады.

Әрбір жас кезеңіндегі кәсіптік бағдар беру жұмысы: – бастауыш мектепті бітірген кезде – еңбек құндылығына, оның қоғамдық маңыздылығына оң көзқарасты қалыптастыруға ықпал етуі тиіс; - 8-сыныпты аяқтаған кезде-оқу-кәсіптік мүдделер мен бейімділіктерді дамыту;

- 9-сыныпты аяқтаған кезде-оқыту бейінін таңдауға, кәсіптік ниеттерді, жалпы толық білім алу нұсқаларын негізделген қалыптастыруға дайындық;

– 11-сыныпты аяқтаған кезде-кәсіпті саналы түрде таңдауға, кәсіптік білім берудің жеке траекториясын қалыптастыруға;

– кәсіптік білім беретін оқу орнын бітірген кезде-кәсіптік құзыреттілікті, өз бетінше жұмысқа орналасуға және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға дайындықты қалыптастыру.

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына жасалған жұмыс жоспары

Кәсіптік бағдар беру педагогы: Әбілда Айнұр Бейбітханқызы

Педагог мамандармен жұмыс		Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру		04.09.2025ж	Мектеп директоры	Бұйрық
Кәсіптік бағдар беру бұрышындағы материалдарды жабдықтау және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру		жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	стенд

Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар жұмысын жоспарлау	1-11 сынып	05.09.2025ж	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Мектептегі оқушылардың кәсіби бағдар берудегі қалалық өндіріс пен әрекеттестігі (кездесу және экскурсия)		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	
Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқау, бұйрық, шешімдермен таныстыру		08.09.2025ж	ДОІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Мектептегі оқушыларының кәсіби бағдар беру жұмысын талдау және тексеру.		жыл бойы	ДОІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Сыныптағы кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру туралы мұғалімдерге жеке кеңестер беру;				
Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты сынып сағаттарының тақырыптарын анықтауға көмек көрсету			Педагог-кәсіптік бағдар беруші Психолог кітапханашы	
Ата-аналармен жұмыс				
Оқу жоспарымен танысу		қыркүйек	ДОІЖО	Хаттама

-ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»		қыркүйек	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес ДТІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
• «Мамандықты дұрыс таңдау. Аймақтық нарықтық еңбек»	8-9 сынып	қазан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші Әлеуметтік педагог	Фото есеп
• «Мамандық таңдау-келешекті таңдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы	9-11 сынып	желтоқсан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
• «Маңызды мамандықтар» дөңгелек стол	9-11 сынып	ақпан	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
• «Ата-анам және мен» тренинг	9-11 сынып	сәуір	Сынып жетекшілерінің жоспарына сәйкес Педагог-кәсіптік бағдар беруші	

			Педагог-психолог	
• «Жоғары оқу орындарына түсу шарттары»	11-сынып	жыл бойы	ДОГЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші ДОТЖО Сынып жетекшілер	
Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға жеке кеңестер беру				

1-4 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

Мақсаттар:

- кәсіптің маңызды жақтары туралы нақты-көрнекі түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау (оқу мақсаты);

- мағыналы есте сақтауды, сараланған қабылдауды, ерікті зейінді дамыту, Мамандықтар әлемі туралы барынша алуан түрлі әсерлер жасау негізінде білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамыту (даму мақсаты);

- Білім алушылардың қазіргі әлемдегі кәсіптің құндылығы мен маңыздылығын түсінуі, кәсіби міндеттерді сәтті орындау үшін жауапкершілік пен дәлдік сияқты қасиеттердің маңыздылығын бірлесіп талқылау және түсіну (тәрбиелік мақсат).

Бастауыш сынып оқушылары үшін кәсіби өзін-өзі анықтау міндеттері: еңбек қызметі туралы жалпы ақпарат беру; ең көп таралған кәсіптердің еңбек мазмұны туралы; еңбек қызметі процесінде Өзін-өзі ұстау ережелері туралы; Еңбек және оқу қызметіне деген ынта мен қызығушылықты, ұжымдық қоғамдық пайдалы жұмысқа деген ұмтылысты қалыптастыру; істі соңына дейін жеткізуде еңбекқорлыққа, еңбекқорлыққа, дәлдікке, табандылыққа тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижелеріне ұқыпты қарау.

Кәсіптік бағдарлау жоспарының мақсаты әртүрлі карьераларды зерттеуге, оқушылардың қызығушылықтары мен дарындарын түсінуге және болашақта құнды болатын дағдыларды дамытуға көмектесу болып табылады. *Есіңізде болсын, өз болашағымыз және алда болатын мүмкіндіктер туралы ойлауға ешқашан ерте емес!*

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
		Карьераны (мансап) зерттеу Мансап түсінігімен таныстырып, әртүрлі жұмыстардың әртүрлі дағдыларды қажет ететінін түсіндіру. «Өскенде мен кім боламын?»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

1	Қыркүйек	Әртүрлі мамандықтар туралы бейнелерді, роликтерді көрсету, (мысалы, дәрігер, мұғалім, ұшқыш, өрт сөндіруші). Олар туралы жалпы түсінік беру. «Мамандықтар қандай көп...»	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Менің отбасымдағы кәсіптер» тақырыбында тұсаукесер;	1-2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өз армандарына еріп, сүйікті ісімен айналысудың маңыздылығын түсіндіру, талқылау. «Мамандықтар әлемінде»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
2	Қазан	Қызығушылықтар мен таланттарды анықтау Балаға сұрақтар қою арқылы олардың қызығушылықтары мен дарындылығын анықтауға көмектесу (Мектепте қандай пәндерді көбірек ұнатасың; қандай іс-әрекеттер сені қуантады және толғандырады; бос уақытыңда немен айналысқанды ұнатасың? т.б.) «Менен-сұрақ, сенен-жауап» дөңгелек стол	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Балалармен бірге сүйікті ісімен айналысатын коллаж немесе суретін жасау. Оларды талқылау.	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың қызығушылықтары мен таланттары әртүрлі мансапқа қалай жетелейтінін талқылау. «Мамандықтар»	3 - 4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
3	Қараша	Дағдыларды дамыту Болашақ мансап үшін дағдыларды дамытудың маңыздылығын түсіндіру «Мен қандай мамандықтарды білемін? Ата-анамның мамандығы»	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Балаға үйренгісі келетін немесе жетілдіретін дағдыларды анықтауға көмектесу (мысалы, сурет салу, есептер шығару, оқу) «Мен өскенде кім боламын?»	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың дағдыларын өздері қолдануға көмектесетін қызықты әрекеттер мен ойындар ұйымдастырып өткізу «Не? Қайда? Қашан?»	3-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды жаңа хоббимен айналысуға немесе қызығушылықтарына сәйкес	4	Педагог-кәсіптік

		келетін клуб, үйірмелерге қатысуды насихаттау. «Мен қандаймын?...»		бағдар беруші Сынып жетекшілері
4	Желтоқсан	Кәсіби мамандармен кездесу өткізу Әртүрлі саладағы мамандарды сыныпқа шақыру және олардың мансабы туралы әңгімелесу. - Оқушыларға мамандармен сөйлесуді үйрету және дұрыс сұрақтар қою дағдысын қалыптастыру. - Оқушының өз армандары мен қызығушылықтарын мамандармен ашық түрде бөлісуін үйрету.	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Мамандыққа саяхат» мамандық әлемімен таныстыру (рөлдік ойын)	2	
5	Қаңтар	Мұражай, кітапханаларға саяхаттар ұйымдастырып өткізу	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		“Менің отбасымдағы кәсіптер” тақырыптық әңгіме	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың таңдаған мамандығы туралы білгендерін және неліктен қызықты деп санайтынын бөлісу «Мамандыққа саяхат» мамандық әлемімен таныстыру (рөлдік ойын)	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Ата-аналарымның кәсіптері» тақырыптық әңгіме	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
6	Ақпан	Мансап күнін атап өту Оқушылардың өздерінің сүйікті кәсіпқойлары ретінде киінетін мансап күніне арналған іс-шараны жоспарлау «Мамандықтар әлемінде»	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың таңдаған мамандығы туралы білгендерін және неліктен қызықты деп санайтынын бөлісу «Мамандыққа саяхат» мамандық әлемімен таныстыру (рөлдік ойын)	2-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Әріпті мамандық» кәсіби бағдар беру ойыны	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		Мақсат қою дағдысын оқушы бойында қалыптастыруды үйрету Оқушыларды мақсат қоюға және оған жетуге тырысуға үйрету «Менің ата-анамның мамандығы қандай ?» мамандықтармен таныстыру	1 - 2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

7	Наурыз	«Мамандықты тап» кәсіби бағдар беру ойыны	3 - 4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
8	Сәуір	Өнегелі, үлгілі тұлғалар Еліне елеулі еңбек сіңірген тұлғаларды таныстыру, кездесу ұйымдастыру	1-2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшісі
		Дидактикалық ойын-викторина «Бұл кімнің құралы?»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		«Менің болашақ мамандығым туралы арманым» тақырыбында шығарма жазу	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға жас ерекшеліктері бойынша арнайы фильмді көрсету https://balapan.tv/videos/868	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
9	Мамыр	Рефлексия және өзін-өзі бағалау - Баланы жыл бойы не үйренгені туралы ойлануға шақыру - Олардың қызығушылықтарындағы немесе мансаптық таңдауындағы кез келген өзгерістерді анықтауға көмектесу	1-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Болашақты жоспарлау -Тәрбие ұғымымен және оқудың маңыздылығымен таныстыру - Әртүрлі білім беру жолдарын (мысалы, орта мектеп, колледж, жоғары оқу) және олардың әртүрлі мансапқа қалай жетелейтінін талқылау - Оқушыларға оқу мақсаттарын қоюға көмектесу және олардың қызығушылықтарына сәйкес келетін сабақтан тыс іс-шараларды зерттеуге ынталандыру	3-4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қорытындылау және келесі қадамдар - Оқушылардың жыл бойына үлгерімі мен жетістіктерін атап өту - Оларды кәсіптік бағдар беру бағдарламасының сүйікті бөлігімен бөлісуге шақыру - Келесі қадамдарды және олардың мансапты зерттеуді және дағдыларын дамытуды қалай жалғастыра алатынын талқылау. Жыл бойы белсене атсалысқан оқушыларды мақтау, мадақтау Жылдық есеп	3 - 4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

5-8 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты мектепоқушыларының негізделген кәсіптік бағдарлау жоспарларын қалыптастыру үшін жағдай жасау және болашақта өзін-өзі анықтауға көмектесу болып табылады.

Міндеттер:

1. Білім алушылардың кәсіптер, оны алу мүмкіндіктері, мансаптық өсу перспективалары туралы түсініктерін байыту; балалардың жеке және кәсіби өзін-өзі анықтаудың өзіндік перспективалары туралы ойлауын ынталандыру.
2. Тандалған қызмет саласында алынған білімді, дағдыларды, дағдылардынақты қолдану туралы идеяларды қалыптастыру.
3. Білім беру ұйымдарының еңбек нарығының субъектілерімен, мемлекеттік және жергілікті билік органдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен осы процеске қатысушылардың барлығының мүдделерін келісуге және іске асыруға бағытталған өзара іс-қимылының ерекше түрі ретінде әлеуметтік әріптестікті дамыту.
4. Қоғамдағы еңбек қатынастарының заңнамасы туралы білімді қалыптастыру.

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Кәсіби бағдарға кіріспе Мансапты жоспарлаудың маңыздылығын және олардың болашағын қалай құра алатынын түсіндіру «Мамандықтар әлемінде...» жоба жұмысымен таныстыру	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өзін-өзі зерттеу және мақсат қою Өзін-өзі бағалау жаттығулары: қызығушылықтарын, күшті жақтарын және құндылықтарын анықтауға көмектесетін әрекеттерді өткізу « Маңызды мамандықтар » дөңгелек стол	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мақсат қою семинары: Оқушылардың өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді мақсаттарды қоюға бағыттау « Менің таңдауым-менің болашағым» эссе жазу	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында диагностика жүргізу	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
2	Қазан	Мансапты зерттеу		

		Мансапты зерттеу презентациялары: Оқушыларды әрқайсысымен байланысты рөлдерді, жауапкершіліктерді және біліктіліктерді көрсете отырып, әртүрлі мансап жолдарымен таныстыру. Сыныптар арасында «Ең.....мамандық» тақырыбында сайыс ұйымдастыру	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мансап жәрмеңкесі: студенттермен, әртүрлі сала мамандарымен араласып, сұрақтар қоя алатын виртуалды немесе жеке іс-шара ұйымдастыру, сала мамандарымен кездесу ұйымдастыру	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері мектеп психологы
		Мансапты жоспарлаудың маңыздылығын және олардың «Мамандықтар әлемінде...» жоба жұмысымен танысу	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
3	Қараша	Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде»	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қарым-қатынас дағдылары бойынша семинар: Ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын, соның ішінде көпшілік алдында сөйлеу жаттығулары мен жазбаша тапсырмаларды арттыруға арналған іс-шараларды өткізу «Менің болашақ мамандығым....»	6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
4	Желтоқсан	Проблемалық және сыни тұрғыдан ойлауға арналған жаттығулар: Оқушылардың аналитикалық қабілеттерін дамыту үшін есептерді шешуге және сыни тұрғыдан ойлау жаттығуларына тарту. «Жұмыспен қамту орталығы мамандарымен кездесу»	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Топтық жұмыс және көшбасшылық әрекеттер: Мамандықты оңай таңдауға көмектесетін ең үздік сұрақтар «Мамандықты қалай таңдаймын?» https://www.youtube.com/watch?v=cdvK_grLI-c	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Мектеп

				психологы
5	Қантар	Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “Мамандықтар әлемінде» Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында диагностика жүргізу «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбында шығармашылық жұмыс	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
			9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қонақ спикер сессиясы: Мансаптық жолы және тәжірибесімен бөлісу үшін қызығушылық танытатын саланың маманын кездесуге шақыру	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
6	Ақпан	Мансап күні Оқушылардың танымдық қызығушылықтары бойынша мансап иелері туралы білгендерін және неліктен қызықты деп санайтыны туралы ой бөлісу «Нарыққа қажетті мамандықтар» Пікір сайыс	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “Мамандықтар әлемінде»	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өртүрлі мансапқа қатысты жергілікті кәсіпорындарға немесе қызықты орындарға экскурсиялар ұйымдастыру	6	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мұражай, кітапханаларға саяхаттар ұйымдастырып өткізу	5	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
7	Наурыз	Мамандықтар әлеміне саяхат «Мамандықтар әлемінде» дөңгелек стол	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші

		Оқушылармен жетістікке жеткен, оларды шабыттандыратын мамандық иелерімен сұхбат жүргізу. Мектеп ұстаздарымен кездесу «Мен және менің болашақ мамандығым» «Өз ісіңе адал бол» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo https://www.youtube.com/watch?v=hBsooVntR94 Бірнеше тұлғалардың өмірбаяндарын оқушыларға таныстырып солар туралы ой-талқы жобасын ұйымдастыру	5-8	Сынып жетекшілері Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға жас ерекшеліктері бойынша арнайы фильмді көрсету, олармен кейіпкердің қиындықтарды жеңіп, армандарына жету жолын талқылау «Сатылған өмір» https://www.youtube.com/watch?v=mWQSOvvqm2I&list=RDC-wS54kxWw&index=31 әлеуметтік бейне ролик көрсету.	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
8	Сәуір	Болашақты жоспарлау және ресурстар Оқушыларға болашақ білім алу жоспарын құруға бағыт-бағдар беру. Жоба жұмысы: Еңбек -елдің мұраты», «Мен өскенде кім боламын?» «Еңбек етсең ерінбей... » «Мен және менің болашақ мамандығым». Кәсіптік бағдар: мамандық таңдау негізі. «Жаңа уақыт-жаңа мамандықтар»	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері ДТІЖО
		Академиялық жоспарлау : Оқушыларға олардың мансаптық мақсаттарына сәйкес келетін тиісті үйірмелер мен сабақтан тыс іс-шараларды таңдауға көмектесу «Мамандық таңдау мектебі» каналын көрсету «Болашақта сұранысқа ие супер мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA	5	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Колледж бен жоғары оқу орындарын зерттеу: Оқушыларды орта білімнен кейінгі білім алудың әртүрлі нұсқаларымен таныстыру және оларға қызығушылық танытқан колледждерді немесе жоғары оқу орындарын зерттеуге бағыт беру (ЖОО мен колледждерге алып бару) Мамандық таңдау	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

		мектебі каналын көрсету «Қыздарға арналған мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA		
9	Мамыр	Шәкіртақы және қаржылық көмек туралы ақпарат: Оқушыларға болашақ білімдерін жоспарлауға көмектесу үшін шәкіртақылар, гранттар және қаржылық көмек мүмкіндіктері туралы ақпарат беру. Колледж мамандарымен кездесу ұйымдастыру	8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде »	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Рефлексия және өзін-өзі бағалау Оқушылардың жыл бойы алған әдет-дағдылары мен үйренген іс-әрекеттерін талқылап, ортада еркін өздерін бағалауды үйрету	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Қорытындылау және келесі қадамдар - Топтық жарыс ұйымдастыру арқылы оқушылардың жыл бойына үлгерімі мен жетістіктерін атап өту. - Оларды кәсіптік бағдар беру жоспары бойынша ұнаған жұмыстар бойынша ой бөлісуге шақыру. Жыл бойы белсене атсалысқан оқушыларды мақтау, мадақтау Жылдық есеп	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

9-
11сын
ып
оқуш
ылар
ына
арнал
ған
кәсіби
бағда

р бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: рефлексивті белсенділікті,

өзін-өзі тану және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту,

барабар оң өзін-өзі бағалауды қалыптастыруға жәрдемдесу;

- олардың танымдық және кәсіби мүдделерін дамытуға бағытталған қызметті қолдау;
- өмірдің қысқа және орта мерзімді перспективаларын анықтау;
- кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ететін жеке білім беру жолын құру

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сын ыпта	Жауаптылар
---	--------	------------------	-------------	------------

			р	
1	Қыркүйек	Кіріспе. Оқушыларға кәсіптік бағдар жұмысын таныстыру үшін жалпы бағдар беру сабағын өткізу. Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде »	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға олардың қызығушылықтары, күшті жақтары және мансаптық ұмтылыстары туралы ақпарат жинау үшін сауалнамадан өткізу. ДЖ Холланд әдісі «Психогеометриялық тест» жеке тұлғаны фигуралар арқылы зерттеу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері мектеп психологы
		“ Жұмысшы мамандықтар жылы ” Әртүрлі кәсіптер мен салалардың өкілдері оқушылармен араласып, әртүрлі мансап жолдары туралы ақпарат бере алатын мансап жәрмеңкесін ұйымдастыру «Мен және менің болашақ мамандығым» «Мамандығым жауапкершілікті қажет етеді» https://www.youtube.com/watch әлеуметтік бейне ролик көрсету	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өткізілген жәрмеңкеден алған білімдерімен ой бөлісу сағатын өткізу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
2	Қазан	Сауалнамалардан жиналған мәліметтерді талдау және оқушылардың жалпы кәсіптік қызығушылықтарын анықтау «Мен таңдаған мамандық» эссе жазу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		“ Жұмысшы мамандықтар жылы ” Анықталған мансап салаларындағы мамандарды оқушылармен тәжірибе алмасуға шақыру. «Мен 5 жылдан кейін...» жоба қорғау	11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мақсат қою және әртүрлі мансапқа қажетті дағдыларды дамыту бойынша сыныптар арасында семинарлар өткізу «Мен және менің болашақ мамандығым» «Өз ісіңе адал бол» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo https://www.youtube.com/watch?v=hBsooVntR94	10	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

3	Қараша	Оқушылардың мансаптық қызығушылықтарына сәйкес оқушылардың жалпы кәсіптік қызығушылықтарын анықтау «Мен таңдаған мамандық» эссе жазу	10	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Мамандық таңдау мектебі каналын көрсету «Болашақта сұранысқа ие супер мамандықтар» https://www.youtube.com/watch?v=IqW4w46S6nA	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Профи TIME» мамандықтар әлемінде. Уақыт пен қаржыны тиімді пайдалану		Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы		Педагог-кәсіптік бағдар беруші
4	Желтоқсан	Оқушыларға өздерінің күшті жақтарын анықтауға және оларды қолайлы мансап нұсқаларымен сәйкестендіруге көмектесу үшін қабілеттілік тестілері мен бағалауларды өткізу Дж.Холландтың әдістемесі бойынша тұлға типтерін анықтау.	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Мамандық таңдау-болашақты таңдау» тақырыбында стартаперлермен кездесу. «Ашық микрофон» форматы шақырылған қонақтармен кездесу	10	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
5	Қаңтар	Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “Мамандықтар әлемінде» Оқушыларды шабыттандыру және ынталандыру үшін табысты тұлғалардың немесе көрнекті мамандар мен студенттер кездесу ұйымдастыру	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды колледжге және университетке түсу талаптарымен таныстыру және олардың қалаған мансаптарына сәйкес курстарды таңдау бойынша нұсқаулар беру	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		“Жұмысшы мамандықтар жылы” “Мамандықты дұрыс таңдау-мансап құрудың алғашқы қадамы” атты диспут	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші

6	Ақпан	Оқушылардың әңгімелесу дағдыларын жақсартуға көмектесу үшін сұхбаттарды ұйымдастыру және сындарлы кері байланыс беру «Мен және менің болашақ мамандығым» «Мамандығым жауапкершілікті қажет етеді» https://www.youtube.com/watch?v=o3Wh09mr0mo әлеуметтік бейне ролик көрсету	10,11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде »	10-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларды оқу жетістіктеріне дайындау үшін тиімді оқу әдеттері мен уақытты басқару дағдылары бойынша семинар өткізу. «Мамандықтар шеруі» байқауы. Бейнероликтер дайындау	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
7	Наурыз	Мамандықты оңай таңдауға көмектесетін ең үздік сұрақтар «Мамандық қалай таңдаймын?» https://www.youtube.com/watch?v=cdvK_grLI-c	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Кәсіпкерлік мәселелерін талқылауға көмектесу және оқушыларды өз бизнесін ашу мүмкіндіктерін зерттеуге ынталандыру. Бизнесмендермен кездесу	10	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға өз дағдылары мен жетістіктерін көрсететін портфолио немесе түйіндеме жасауға көмектесу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Жеке оқушылардың жоспарларын талқылау және кез келген мәселелерді шешу үшін кеңесшілермен кездесулер ұйымдастыру «Мамандық таңдаудағы қателіктер» «Мамандық таңдағаннан кейін не істеу керек?»	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
8	Сәуір	Колледжге, университеттерге қабылдау туралы эсселер, шығармашылық емтихандар, жеке мәлімдемелер және грантқа оқуға түсу үшін өтінімдер бойынша нұсқаулық беру «Менің таңдауым-менің болашағым»	9,11-	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын	10-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

		жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде »		
		Оқушыларға өмірбаян (резюме) жазу жолдарымен таныстыру	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
9	Мамыр	Кәсіби бағдар беру бағдарламасының қорытынды сағатын өткізіп, оқушылардан, ата-аналардан және мұғалімдерден кері байланыс жинау «Түлекке көмек» дөңгелек стол «Жаңа мамандықтар атласы» туралы білімдерін тереңдету	11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың кәсіби бағдар беру бағдарламаны аяқтағанын ұғындыру үшін жабылу салтанатын немесе бітіру іс-шарасын ұйымдастыру «Мамандықтар» тренинг	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері ЖОІЖО
		Колледжге не ЖОО – на түсетін оқушылар үшін оқу орындарына өтініш беру процесі бойынша ресурстар мен нұсқауларды қамтамасыз ету. « Менің болашақ мамандығым »	9	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Бейіндік завуч
		Оқушылардың жетістіктерін атап өту үшін мадақтау іс-шарасын ұйымдастырып өткізу Жылдық есеп	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші ЖОІЖО Сынып жетекшілері Мектеп психологы

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына қыркүйек айына жасаған жұмыс жоспары

Педагог мамандармен жұмыс		Мерзімі	Жауаптылар	Есеп түрі
Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру		04.09.2025ж	Мектеп директоры	Бұйрық

Кәсіптік бағдар беру бұрышындағы материалдарды жабдықтау және оны өзекті ақпаратпен жүйелі қамтамасыз ету бойынша әдістемелік материалдармен толықтыру		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	стенд
Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар жұмысын жоспарлау	1-11 сынып	05.09.2025ж	Педагог-кәсіптік бағдар беруші	
Мектептегі оқушылардың кәсіби бағдар берудегі қалалық өндіріс пен әрекеттестігі (кездесу және экскурсия)		Жыл бойы	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	
Ата-аналармен жұмыс				
Оқу жоспарымен танысу		қыркүйек	ДОІЖО	Хаттама
-ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»		қыркүйек	ДТІЖО Педагог-кәсіптік бағдар беруші	

« №136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына қыркүйек айына жасаған жұмыс жоспары

1-4 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
---	--------	------------------	----------	------------

1	Қыркүйек	Карьераны (мансап) зерттеу Мансап түсінігімен таныстырып, әртүрлі жұмыстардың әртүрлі дағдыларды қажет ететінін түсіндіру. «Өскенде мен кім боламын?»	4	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Әртүрлі мамандықтар туралы бейнелерді, роликтерді көрсету (мысалы, дәрігер, мұғалім, ұшқыш, өрт сөндіруші). Олар туралы жалпы түсінік беру. «Мамандықтар қандай көп...»	3	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		«Менің отбасымдағы кәсіптер» тақырыбында тұсаукесер; суреттермен жұмыс	1	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Өз армандарына еріп, сүйікті ісімен айналысудың маңыздылығын түсіндіру, талқылау. «Мамандықтар әлемінде»	2	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

«
№1
36
жал
пы

орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына қыркүйек айына жасаған жұмыс жоспары

5-8 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Кәсіби бағдарға кіріспе	7	Педагог-кәсіптік бағдар беруші
		Мансапты жоспарлаудың маңыздылығын және олардың болашағын қалай құра алатынын түсіндіру «Мамандықтар әлемінде...» жоба жұмысымен таныстыру		Сынып жетекшілері
		Өзін-өзі зерттеу және мақсат қою	5-6	Педагог-кәсіптік бағдар

		Өзін-өзі бағалау жаттығулары: қызығушылықтарын, күшті жақтарын және құндылықтарын анықтауға көмектесетін әрекеттерді өткізу « Маңызды мамандықтар» дөңгелек стол		беруші Сынып жетекшілері
		Мақсат қою семинары: Оқушылардың өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді мақсаттарды қоюға бағыттау « Менің таңдауым-менің болашағым» эссе жазу	5-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау мақсатында диагностика жүргізу	7-8	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

№136 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны кәсіптік бағдар беруші педагогтың 2025-2026 оқу жылына қыркүйек айына жасаған жұмыс жоспары

9-11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

№	Айлары	Тақырыптың атауы	Сыныптар	Жауаптылар
1	Қыркүйек	Кіріспе. Оқушыларға кәсіптік бағдар жұмысын таныстыру үшін жалпы бағдар беру сабағын өткізу. Дағдыларды дамыту Зерттеу жобасы: Оқушыларға қажетті білім, дағдылар және әлеуетті мансап жолдарын қоса алғанда, өздері таңдаған мансап бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуді бақылау Сыныптар арасында жоба жұмыстарымен танысу “ Мамандықтар әлемінде »	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
		Оқушыларға олардың қызығушылықтары, күшті жақтары және мансаптық ұмтылыстары туралы ақпарат жинау үшін сауалнамадан	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері мектеп психологы

	өткізу. ДЖ Холланд әдісі «Психогеометриялық тест» жеке тұлғаны фигуралар арқылы зерттеу		
	Әртүрлі кәсіптер мен салалардың өкілдері оқушылармен араласып, әртүрлі мансап жолдары туралы ақпарат бере алатын мансап жәрмеңкесін ұйымдастыру «Мен және менің болашақ мамандығым» «Мамандығым жауапкершілікті қажет етеді» https://www.youtube.com/watch әлеуметтік бейне ролик көрсету	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері
	Өткізілген жәрмеңкеден алған білімдерімен ой бөлісу сағатын өткізу	9-11	Педагог-кәсіптік бағдар беруші Сынып жетекшілері

**VIII Бөлім. Ата – аналармен жұмыс
2025 – 2026 оқу жылына арналған**

**Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру
бойынша жылдық жұмыс жоспары**

БАЛАЛАР МЕН АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН «ІШКІ КҮШ» ТРЕНИНГТІК БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама БҰҰ-ның Балалар қоры (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы Өкілдігінің қолдауымен дайындалған Бағдарламаның өзектілігі. Қазіргі әлемде балалар мен жасөспірімдер өздерінің психологиялық әл-ауқатына терең әсер ететін жан жарақатына ұшырау оқиғаларына жиі тап болады. Жан жарақаты – бұл эмоционалды және психологиялық стресті тудыратын терең күйзеліс. Бұл баланың өміріне, қауіпсіздігіне немесе тұтастығына қауіп төндіретін оқиғалар мен жағдайлардың әсерінен туындайды. Жан жарақаты бір оқиғаның салдарынан да, қайталанатын немесе созылмалы жағдайлардан да туындауы мүмкін. Жан жарақаты жай ғана оқиға емес, керісінше, оған деген реакция екенін түсіну маңызды. Бірдей оқиға бір бала үшін ауыр болса, екіншісі үшін олай болмауы мүмкін. Бұл көптеген факторға байланысты, соның ішінде баланың жасы, оның жеке ерекшеліктері, жақындарының қолдауы және бастан кешірген оқиғаға қатысты болуы мүмкін. Балалардың жан жарақатына ұшырауы әртүрлі тәуекел факторына байланысты болуы мүмкін: физикалық, эмоционалды немесе жыныстық зорлық-зомбылық, буллинг және кибербуллинг; жақындарынан айырылуға байланысты жан жарақаттары; табиғи апаттар. Жан жарақатына бағдарланған тәсілдемеге негізделген «Ішкі күш» бағдарламасы жан жарақаты оқиғаларын бастан кешірген балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің ең тиімді әдістерінің бірі болып табылады. Бұл тәсілдің қалыптасуы мен дамуы Джудит Герман (2021) және Бессель ван дер Колк (2020) еңбектерімен байланысты. «Ішкі күш» бағдарламасы екі негізгі мақсатты топқа бағытталған: 1. Жан жарақаты оқиғаларына тап болған және эмоционалды әл-ауқатты қалпына келтіру үшін қолдауды қажет ететін 12-15 жас аралығындағы жасөспірімдер (6-9 сыныптар). 2. Бала үшін қауіпсіз ортаны құруда шешуші рөл атқаратын және тиімді қолдау құралдарын қажет ететін ата-аналар немесе қамқоршылар. Балаларға арналған тренингтің құндылығы бала үшін қауіпсіз және қолдау ортасының құрылуымен анықталады. Онда бала: • Жан жарақаты тәжірибесін өңдеуді; • өз эмоцияларын тани және басқаруды; • бақылау және қауіпсіздік сезімін қалпына келтіруді; • стресспен күресу дағдыларын дамытуды; • басқалармен қарым-қатынасты жақсартуды үйренеді. Бағдарлама ата-аналар үшін де үлкен маңызға ие, өйткені баланың жан жарақатын бастан кешіруі ата-аналардың дәрменсіздік, өздерін кінәлі санау және АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ 13 алаңдаушылық сезімдерін тудырады. Жан жарақатына бағдарланған тәсілдемені меңгеру ата-аналарға: • баланың эмоционалды қажеттіліктерін жақсырақ түсінуге; • тиімді көмек және қолдау көрсетуге; • жан жарақатына қайта ұшыраудың алдын алуға; • отбасында қауіпсіз және қолдау ортасын құруға мүмкіндік береді. «Ішкі күш» тренингтік бағдарламасының мазмұны 1-кездесу: Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз 2-кездесу: Эмоциялар және оларды білдіру жолдары 3-кездесу: Тәжірибені ұғыну және ішкі күш 4-кездесу: Өзіне-өзі көмектесу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту. Бағдарлама балалар және олардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмысты біріктіреді, бұл бүкіл отбасы үшін біртұтас қолдау ортасын құруға мүмкіндік береді. Жұмыста жан жарақатына бағдарланған тәсілдеменің ғылыми негізделген әдістері қолданылады: топтық динамиканы дамыту, эмоциялармен жұмыс істеу, тәжірибені ұғыну, өзіне-өзі көмектесу және

өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, қатысушылардың сәтті бейімделуіне және қалпына келуіне ықпал ететін балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту. Бағдарлама БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы өкілдігінің қолдауымен әзірленді.

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде оқушыларға арналған жұмыс жоспары
(6 – 9 сынып оқушылары)

р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	Сынып жетекшілер Мектеп психологы
4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	Сынып жетекшілер Мектеп психологы

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова
4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	ДТІЖО Б.Ибрагимов

			М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологтары С.Закирова А.Жоланова
--	--	--	---

«Ішкі күш» тренингтік бағдарламасы негізінде бірлескен жұмыс жоспары

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздік пен сенімнің негізін қалаймыз	Қазан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова
2	Эмоциялар және оларды білдіру жолдары	Желтоқсан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
3	Тәжірибені ұғыну және ішкі күш	Ақпан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова

4	Өзіне – өзі көмектесу және өзін – өзі қорғау дағдыларын дамыту	Сәуір	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
---	--	-------	--

«БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІ» АТА-АНАЛАР МЕН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН САБАҚТАР БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама Қазақстандағы БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Өкілдігінің қолдауымен әзірленген. Бағдарламаның өзектілігі отбасыларға кешенді қолдау көрсету қажеттілігінің артуымен, әсіресе цифрландыру жағдайында зорлық-зомбылық тәуекелінің жоғарылауымен байланысты. Бағдарлама қауіпсіз ортаны қалыптастыруға және ата-аналардың балаға тәлімгер мен қорғаушы ретіндегі рөлін нығайтуға бағытталған. Зорлық-зомбылық – бұл физикалық, психологиялық немесе әлеуметтік зиян келтіретін күшті, қысымды немесе билікті саналы түрде қолдану. Зорлық-зомбылықтың негізгі түрлері • Физикалық: соққы, тұншықтыру, еркіндікті шектеу, ауырсыну келтіру. • Психологиялық: қорлау, қауіп төндіру, манипуляция, газлайтинг. • Эмоционалдық: елемеу, төмендету, оқшаулау, бопсалау. • Жыныстық: келісімсіз кез келген жыныстық әрекеттер, әсіресе балаларға қатысты. • Экономикалық: қаржыны бақылау, жұмыс істеуге тыйым салу, ресурстардан айыру. • Ақпараттық: жалған ақпарат тарату, кибербуллинг. Зорлық-зомбылық баланың психикасына кері әсер етеді, әсіресе ол қайталанып отырса немесе жақын адамдар тарапынан жасалса. Мұндай жағдайлар баланың бойында тұрақты қорқыныш пен мазасыздық сезімін тудыруы мүмкін. Бұл өз кезегінде үрейлі ұстамаларға, түнгі қорқынышты түстерге және жалпы қауіп-қатер сезіміне алып келеді. Бала әлемді жауыз ретінде қабылдай бастайды және ересектерге деген сенімін жоғалтады. Депрессия пайда болады, көбінесе ол суицидалды ойлармен және көмекке зәрулік сезімімен бірге жүреді. Өзін төмен бағалау, кінә мен ұят сезімі тұрақты серігіне айналады, ал импульсивтілік пен агрессия қарым-қатынаста қиындықтар туғызып, жанжалға бейімділікке алып келеді. Оқуына кері әсер етеді: бала оқуына қызығушылығын жоғалтады, зейінін шоғырландыру қиынға соғады, есте сақтау мен назар аудару қабілеті нашарлайды. Көп жағдайда бала тұйықталып, қатарластарының ортасынан алыстайды, жалғыздықты жөн көреді. Ұзақ мерзімді тұрғыда зорлық-зомбылық деструктивті өмірлік сценарийлердің қалыптасуына, болашақтағы қа- АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ 61 рым-қатынастарда күш көрсету үлгілерін қайталауға, ішкі жан

күйзелісін жеңудің жолы ретінде түрлі тәуелділіктерге — алкоголь мен есірткіден бастап құмар ойындарға дейін — әкелуі мүмкін. Созылмалы аурулар, ұйқысыздық, тамақтану бұзылыстары сынды психосоматикалық дерттер — терең психологиялық жарақаттардың көрінісі. Осы салдарлардың барлығы ерте кезеңде араласудың, ересектердің мұқият назарын және жүйелі қолдаудың маңыздылығын айқын көрсетеді. Зорлық-зомбылықтың алдын алу кешенді көзқарасты талап етеді, оған білім беру, қолдау көрсету және әлеуметтік бастамалар кіреді. Балалар мен ересектерге зорлық-зомбылықтың белгілерін тануды үйрету, эмоционалдық интеллектіні дамыту және зорлықсыз қарым-қатынас дағдыларын енгізу маңызды. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынасты құрмет пен сенімге негізделген түрде құра білуі үшін жағымды тәрбие беру бойынша білім алуы қажет. Сондай-ақ психологиялық көмекке, жедел желілер мен дағдарыс орталықтарына қолжетімділік, бала өз сезімін еркін жеткізе алатын қауіпсіз әрі сенімді отбасылық және оқу орталықтарының болуы үлкен маңызға ие. Отбасында сүйіспеншілікке, қауіпсіздікке және айқын шекараларға негізделген атмосфера қалыптасуы қажет, мұнда күш қолдану мүлдем болмауы тиіс. Тәрбиедегі агрессивті әдістерге жол беруге болмайды, себебі олар зорлыққа негізделген мінез-құлық үлгілерін қалыптастырады. Қоғамдық деңгейде қауіпсіз кеңістіктерді қалыптастыру, әйелдер мен жасөспірімдерді алдын алу жобаларына тарту, сондай-ақ құрмет пен қамқорлық мәдениетін қалыптастыру мақсатында қоғамдық және діни көшбасшылармен жұмыс жүргізу маңызды. Осындай шаралардың барлығы зорлық-зомбылыққа жол бермейтін орта құруға септігін тигізеді. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасын жасау қазіргі тәрбиелеудегі қиындықтарға тап болған ата-аналарды жүйелі қолдаудың арту қажеттілігінен туындады. Цифрландыру жағдайында, әлеуметтік нормалардың өзгеруі мен зорлық-зомбылық қаупінің, соның ішінде онлайн ортадағы қауіптің артуы салдарынан ата-аналарға балалармен конструктивті өзара әрекеттесу, қауіп белгілерін тану және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеру қажет. Мұндай бағдарлама тек саналылықты арттырып қана қоймай, ата-аналардың баланың өміріндегі қорғаушы және тәлімгер ретіндегі рөлін нығайтуға көмектеседі. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтарының вариативті модулі ретінде ұсынылады. Бұл модуль ата-аналардың балалармен конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға, зорлық-зомбылықтың алдын алуға және баланың тәрбиесіне нақты және цифрлық ортада белсенді қатысуға бағытталған. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы екі негізгі мақсатты топқа бағытталған. • 1–4, 5–9 және 10–11 сынып оқушылары: эмоциялық өзін-өзі реттеу, қауіпсіз мінез-құлық, қауіп-қатерлерді танып-білу және көмек сұрау дағдыларын дамытуға мұқтаж білім алушылар. Сонымен қатар, бағдарлама балалардың ересектерге сенімін қалыптастыруға, саналылықты арттыруға және қауіпсіз білім беру ортасында өзара құрмет мәдениетін дамытуға ықпал етеді. • Баланың қауіпсіз ортасын құруда маңызды рөл атқаратын ата-аналар немесе қамқоршылар, олар тиімді қолдау көрсетуге арналған құралдарға мұқтаж. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы, әсіресе зорлық-зомбылыққа немесе эмо-

62 БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛ-АУҚАТЫН АРТТЫРУ РКЕН ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-

ПРАКТИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ ционалдық жарақаттарға ұшыраған балалардың әл-ауқатына айтарлықтай әсер етеді. Тренингке қатысу балаға өз сезімдерін түсінуге, ішкі тұрақтылығын қалпына келтіруге және өзін қауіпсіз сезінуге көмектеседі. Тренинг: • Уайым мен қорқыныш сезімін азайтуға; • Ересектерге деген сенімді қалпына келтіру және қорғану сезімін қалыптастыруға; • Өзін-өзі реттеу және эмоционалдық интеллект дағдыларын дамытуға; • Зейін мен оқу мотивациясын жақсартуға; • Өзін-өзі бағалау мен сенімділікті нығайтуға; • Қауіпсіз шекараларды қалыптастыру және көмек сұрай білу қабілетін дамытуға; • Қайталама жарақаттану мен зорлық мінез-құлқы сценарийлерінің алдын алуға ықпал етеді. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы ата-аналарды, әсіресе бала зорлық-зомбылыққа немесе эмоционалдық жарақат белгілеріне тап болған жағдайда қолдауда маңызды рөл атқарады. Мұндай жағдайлар ересектерде уайым, кінә сезімі және шатасу тудырады. Тренинг ата-аналарға дәрменсіздік күйінен шығуға, түсінікті әрі тиімді жауап беру стратегияларын ұсынуға көмектеседі. Сондай-ақ: • Баланың психологиялық реакцияларын тереңірек түсінуге; • Баланың қалпына келу үдерісінде жанашырлықпен қолдау көрсетуге; • Өз стрессін төмендетіп, ата-ана ретінде сенімділікті нығайтуға; • Тұрақты және қауіпсіз отбасылық ортаны қалыптастыруға; • Агрессивті тәрбиелеу әдістері арқылы қайталама жарақаттануды болдырмауға; • Баламен байланысын нығайтып, сенімді қалпына келтіруге мүмкіндік береді. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасының мазмұны 1-сабақ. Қауіпсіздік түсінуден басталады 2-сабақ. Онлайнда — қорықпай: жанында болу және түсіну Бағдарлама балалар мен олардың ата-аналарымен жұмыс істеуді үйлестіреді, бұл бүкіл отбасыға біртұтас қолдаушы орта құруға мүмкіндік береді. Жұмыста ғылыми негізделген әдістер қолданылады: топтық динамиканы дамыту, эмоциялармен жұмыс істеу, тәжірибені түсіну, өзін-өзі қолдау және өзінөзі қорғау дағдыларын дамыту, бала мен ата-ананың қарым-қатынасын нығайту, бұл қатысушылардың сәтті бейімделуіне және қалпына келуіне септігін тигізеді. «Бала қауіпсіздігі» бағдарламасы БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) Қазақстандағы Өкілдігінің қолдауымен әзірленді.

«Бала қауіпсіздігі» тренингтік бағдарламасы негізінде оқушыларға арналған жұмыс жоспары

(1–4 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мен не дұрыс, не бұрыс екенін білемін!	Қыркүйек	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
2	Ережесін білсем, интернет — менің сенімді досым	Қараша	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова

(5–9 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Зорлық-зомбылыққа жол жоқ: шекаранды таны, қорғануды үйрен!	Қаңтар	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова

2	Цифрлық әлемде қорғанудың жолдары	Наурыз	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова
---	-----------------------------------	--------	--

(10–11 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жеке шекара және зорлық-зомбылық: көремін, түсінемін, әрекет етемін	Сәуір	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
2	Желідегі қауіптер және олардан қорғану жолдары	Мамыр	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова

«Бала қауіпсіздігі» тренингтік бағдарламасы негізінде ата – аналарға арналған жұмыс жоспары
(1–4 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық-зомбылықтан қорғау	Қыркүйек	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
2	Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау	Қараша	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова

(5–9 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі – сенім мен жеке шекараға құрмет	Қаңтар	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова

2	Бүгінгі жасөспірім: қауіптің белгілері және қорғану тәсілдері	Наурыз	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова
---	---	--------	--

(10–11 сыныптарға арналған сабақтар)

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Шекара мен қолдау: жасөспірімге өмірлік сынақтарды еңсеруге қалай көмектесуге болады	Сәуір	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
2	Цифрлық әлемдегі жасөспірімнің қауіпсіздігі мен жауапкершілігі	Мамыр	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова

Даму үшін әріптестік: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата – аналарына арналған бағдарлама

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды (ЕББҚ) оқыту — баршаға тең мүмкіндік беретін инклюзивті білім берудің маңызды бөлігі. Баланың сәтті бейімделуі кешенді тәсілсіз мүмкін емес: оның жеке ерекшеліктерін ескеру, арнайы жағдай жасау және отбасының белсенді қатысуы қажет. Ата-аналар — баланың өміріндегі басты тәрбиешілер. Олардың білім беру ұйымдарымен ынтымақтастығы мен белсенді қатысуы баланың оқу жетістігіне және әлеуметтенуіне

тікелей әсер етеді. Алайда көптеген отбасылар ақпараттың жетіспеушілігіне, эмоционалдық қиындықтарға және баланы қолдау мәселелеріндегі сенімсіздікке тап болады. Осы сабақтар мен әдістемелік ұсынымдар келесі мақсаттарға бағытталған: • отбасылар мен мамандар арасындағы серіктестік қарым-қатынасты дамыту; • ата-аналардың білім беру процесінің тең құқықты қатысушылары ретіндегі рөлін күшейту; • ата-аналарға қолдау көрсету және сүйемелдеу үшін практикалық құралдарды ұсыну. Ата-аналармен жұмыс келесі қағидаттарға негізделеді: • Жеке көзқарас: баланың даму ерекшеліктерін, отбасылық жағдайды және ата-аналардың белсенділік деңгейін ескеру; • Серіктестік және ынтымақтастық: бірлескен шешімдер қабылдау, жеке білім беру бағыттарын жасауға қатысу; • Ашықтық және қолжетімді ақпарат: оқыту әдістері, технологиялар мен ресурстар туралы өзекті мәліметтерді ұсыну; • Психологиялық-педагогикалық қолдау: ашық диалог үшін жайлы орта құру, ата-аналардың уайымын азайту және сенімділігін арттыру. Сабақ барысында қарастырылатын мәселелер: • ЕББҚ бар балалармен жұмыс істеудің нормативтік-құқықтық негіздері; • отбасы мен білім беру ұйымдарының тиімді өзара әрекеттесу формалары; • сәтті серіктестік мысалдары мен педагогикалық технологиялар; • ата-аналарды қолдау құралдары — консультациялар, тренингтер, өзара көмек топтары. Бұл сабақтар — әр баланың әлеуетін ашуға, отбасының рөлін күшейтуге және ЕББҚ бар балалардың оқуына, дамуына және өмір сапасына қолдау көрсететін инклюзивті ортаны қалыптастыратын тұрақты өзара әрекет жүйесін құру жолындағы қадам.

Даму үшін әріптестік: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата – аналарымен жүргізілетін жұмыс жоспары

р\с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Түсінемін және қолдаймын: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға ата – ана ретінде қалай жақын болу керек	Қазан	ДТІЖО Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы А.Жоланова
2	Қабылда, түсін: ЕББҚ балалар мен ата - аналар	ақпан	ДТІЖО

			Б.Ибрагимов М.Умбетова Сынып жетекшілер Мектеп психологы С.Закирова
--	--	--	---

9-бөлім.

Оқу материалдық базаны нығайту Финанстық –шаруашылық қызметі

Оқыту процесін әрі қарай жетілдіру мақсатында, оқушыларды тәрбиелеуде мектептің оқу материалдық базасына ерекше назар аудару.

Осы тарауды басты бағыт- бағдар деп санау.

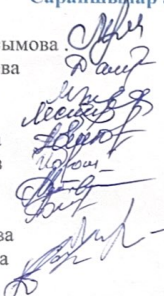
1. Нормативтік құжаттарды есепке ала отырып, әкімшілік қызметінде басшылық жасауды нақты басқару үшін міндеттерді өзара бөлісу қызметі.
2. Өрт қауіпсіздігінің типтік ережелерінің орындалуы.
3. Оқу әдістемелік және көркем әдебиет қорын іріктеп жинақтау.
4. Өз уақытысында қолданылған көрнекілік құралдарды, техникалық жабдықтарды жазып отыру.
5. Бюджет қаржысын барынша үнемдеп, бюджеттен тыс қаржы қарастыру.
6. Қаржылық шаруашылықты бұзушылыққа жібермеу.
7. 2025-2026 оқу жылы ішінде оқу материалдық базаны көтеру жайлы іс-шараларды ҚР-ң Білім және ғылым министрлігінің бұйрығын басшылыққа ала отырып жүргізу

№	Іс –шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектептің жылу жүйесін тексеріп, жаңа жылыту мерзіміне топлотрассаның опрессовкасын дайындау.	01.07.25 дейін	Б.Агманов
2	Жабдықты жөндеу жайлы ақаулық акт түзіп, смета дайындау.	тұрақты	ӘШЖ жөніндегі орынбасары.
3	Жылыту жүйесіне опрессовка жүргізу.	Жылына 1рет	ӘШЖ жөніндегі орынбасары .
4	Мектепті жеңіл жөндеуден өткізу.		Директор.
5	Техникалық қауіпсіздік талабына сай электр жүйелерінің жағдайын, барлық техникалық құралдардың жерге тұйықталу жұмыстарын тексеруден өткізу.	28.08. 25ж дейін	Директор ,ӘШЖ жөніндегі орынбасары. Шеберхана жетекшісі .
6	Мектептің жарығын , жылуын, әуедегі тазалықты тексеру, оны жақсартудың бірнеше іс-шараларын жүргізу.	01.09.25ж дейін	ӘШЖ жөніндегі орынбасары, кабинет жетекшісі
8	Шеберханада , оқу кабинеттерінде техникалық қауіпсіздік бұрышын	01.09.26ж	ӘШЖ жөніндегі

	жабдықтау.	дейін	орынбасары
9	Оқушылардың техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстығын тексеріп, техникалық қауіпсіздік журналын жүргізу.	01.10.25ж дейін	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері
10	Мектептің бюджеттік қаржысының тартылуына бақылау жасау.	Ай сайын	Директор
11	Мектептің қаржылық-шаруашылық құжаттарын жүргізудің инструкциясы бойынша орындалуын тексеру.	Ақпан	Кәсіподақ .
12	Кабинеттерге және сынып бөлмелеріне байқау өткізу	Тоқсан сайын	Директор Кәсіподақ
13	Мектепті ұстауда дирекция кәсіподақ комитетімен, мед. қызметкерлерімен бірлесе отырып, санитарлық ережелердің орындалуын жүйелі түрде тексеріп отыру.	Тоқсан сайын 2 рет	Директор
14	Санитарлық-гигиеналық режимнің бұзылуын әшкерелеп, алдын-алу, сақтандыру мақсатында барлық кабинеттер мен сынып бөлмелерін директордың басшылығымен аралап, тексеріп шығу.	Әр дүйсенбі	Директор Медбике
15	«Мектептегі санитарлық –гигиеналық жағдайдың талапқа сай орындалуына кіші қызметкерлердің рөлі» атты мәселе бойынша мектептің олармен мәжіліс өткізу.	Үнемі	Кәсіподақ. ДШЖО Б.Агманов
16	Мектеп бұйрығымен тазалау орындарын, алаңдарын, оқу кабинеттерін МОП ішінде тех. қызметкерлерге бөліп бекітіп беру.	Үнемі	ДШЖО Б.Агманов Кәсіподақ Г.Әшірбекова
17	МТБ-ны нығайта отырып оқу кабинеттерінің осы заманғы оқу құралдарымен жұмыс істеуге дайындау.	Жыл бойы	Директор Л.Н.Мырзакасымова ДШЖО Б.Агманов
18	Кітапхана қорын әдістемелік, көркем әдебиет және оқу құралдарымен қордың жіберілу шамасына қарай толықтыру, кітапхана қорының сақталуы жайлы пед. ұжыммен жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	З.Медетбекова

Сарапшылар алқасы:

1. Л.Н.Мырзакасымова
2. Д.Ж.Бозшабаева
3. М.Есмурзаева
4. Л.Лесбаева
5. А.Б.Ешенбаева
6. Б.А.Ибрагимов
7. М.Умбетова
9. Б.Б.Агманов
10. З.Медетбекова
11. С.Агжигитова
12. Н.Аюбек



Мектеп директоры.

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Дир. оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Дир. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Дир. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

ДШБ жөніндегі дир. орынбасары.

Кітапхана меңгерушісі.

Кәсіподақ ұйымының төрағасы.

Алғашқы әскери дайындық.