

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі

директордың орынбасары

М. Ж. Есмурзаева 



Шымкент қаласы

«№136 жалпы орта білім беретін мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

Үйден оқыту

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 2 «Б»

Пәні: Орыс тілі

Пән мұғалімі: Жайшибекова Алтынай Мухтаровна

Календарно-тематическое планирование

Обучение на дому
Русский язык 2 класс
Итого 18 часов, в неделю 0,5 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки
1	Все обо мне.Моя школа	Здравствуй, второй класс!	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	04.09.2023
2		Слова, которые творят чудеса.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	21.09.2023
3		Мои увлечения, мои игрушки, мой режим дня.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	02.10.2023
4		Одежда и обувь.Наш класс.Учебные вещи.Осень.Что мы узнали?	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок;	1	16.10.2023
5	Моя семья и друзья	Моя семья.Семья дома.Наш дом	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	06.11.2023

6		Мебель.Посуда.Мои друзья	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.3.1.1 читать выразительно текст;	1	20.11.2023
7		Времена года.Домашние животные и птицы	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах и предложениях; 2.3.2.1 понимать значение простых фраз в тексте;	1	04.12.2023
8		Дикие животные и птицы.Зима.Что мы узнали?	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений;	1	25.12.2023
9	Путешествие. Традиции и праздники	Улицы города.Транспорт.Я-пассажир.Светофор	2.1.3.1 понимать содержание текста, отвечать на вопросы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений;	1	08.01.2024
10		Наша страна.На озере.В зоопарке.	2.1.5.1 понимать и описывать происходящее событие в аудио визуальном материале; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	22.01.2024
11		В театре и в цирке.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению ; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	05.02.2024
12		День рождения.Весна.Мамин праздник	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;	1	19.02.2024
13		Наурыз.Слушаем сказки.Что мы узнали	2.1.3.1 понимать содержание сообщения, отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию. 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам;	1	04.03.2024

14	Еда и напитки. В здоровом теле-здоровый дух	Фрукты и овощи	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;	1	18.03.2024
15		Продукты питания.Полезная еда.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	01.04.2024
16		Части тела человека.Чистота и здоровье.	2.1.3.1 понимать содержание и отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию; 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;	1	15.04.2024
17		Спортивные игры	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;	1	29.04.2024
18		Лето.Что мы узнали?	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;	1	13.05.2024

Анықтама

«01» 09 2023-ж

Шымкент қаласы

Оқушының аты- жөні : Маханов Даниал

Сыныбы : 2 «Б»

Пәні: Русский язык

Пән мұғалімі Жайшибекова Алтынай Мұхтаровна

Сағат саны : 0,5

Мекен –жайы : Нұршуақ. Көкмемер № 68

Анасының аты –жөні: Балдыбай Таңшолпан

Байланыс телефоны 87763544554

Заңды өкілінің аты- жөні Ахбергучев Шокан

Байланыс телефоны 87782248869

Оқыту бағдарламасы (жалпы , көмекші) көмекші

№	Пән атауы	Сағат саны	Сабак өткен күні	Сабак өткен уақыты (басталған, аяқталған- анық көрсету)	Ата-анасының қолы
1	Здравствуй второй класс!	0.5	04.09.23 ж	12:00-12:45	<i>mb</i> -
2	Слова, которые творят чудеса	0.5	21.09.23ж	12:00-12:45	<i>mb</i> -
3	Мои увлечения, мои игрушки, мой режим дня.	0.5	02.10.23 ж	12:00-12:45	<i>mb</i> -
4	Одежда и обувь Наш класс. Учебные вещи. Осень. Что мы узнали?	0.5	16.10.23 ж	12:00-12:45	<i>mb</i> -

ВСЁ ОБО МНЕ

● Задание 1. Напиши с помощью учителя своё имя.

– Давай знакомиться! Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Иванов

● ● Скажи, сколько тебе лет?

Раскрась шарик с этой цифрой.



● Рассмотрй рисунок. Назови всех членов семьи на рисунке.



● Задание 2. Рисуй и повторяй.

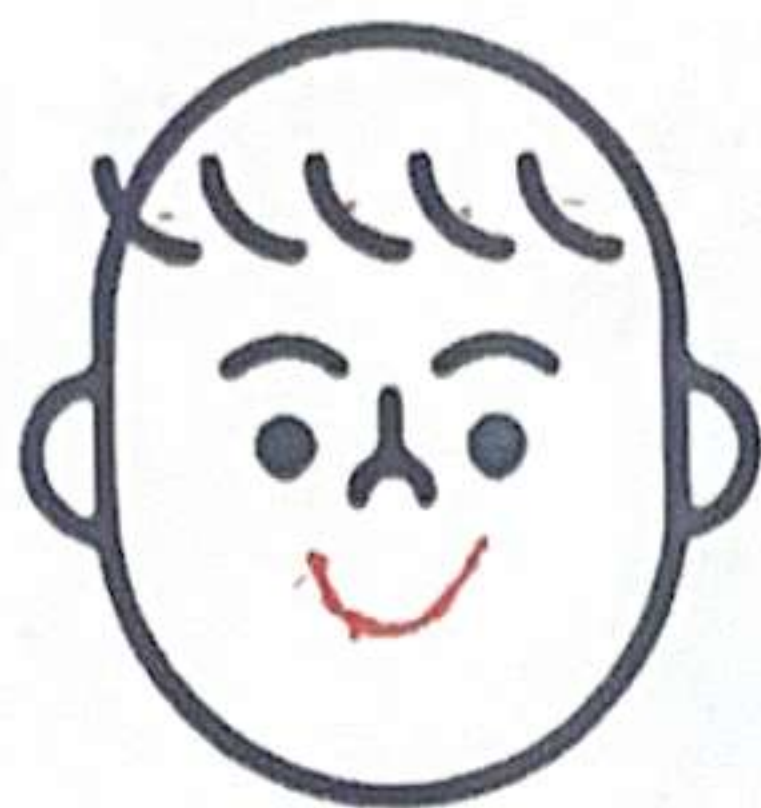
1. Это уши.

2. Это глаза.

3. Это волосы.

4. Это рот.

5. Это нос.



● ● Задание 3. Напиши части лица на казахском языке.

Запомни, как эти слова звучат на русском языке.

Ухо – күлак

Глаз – көз

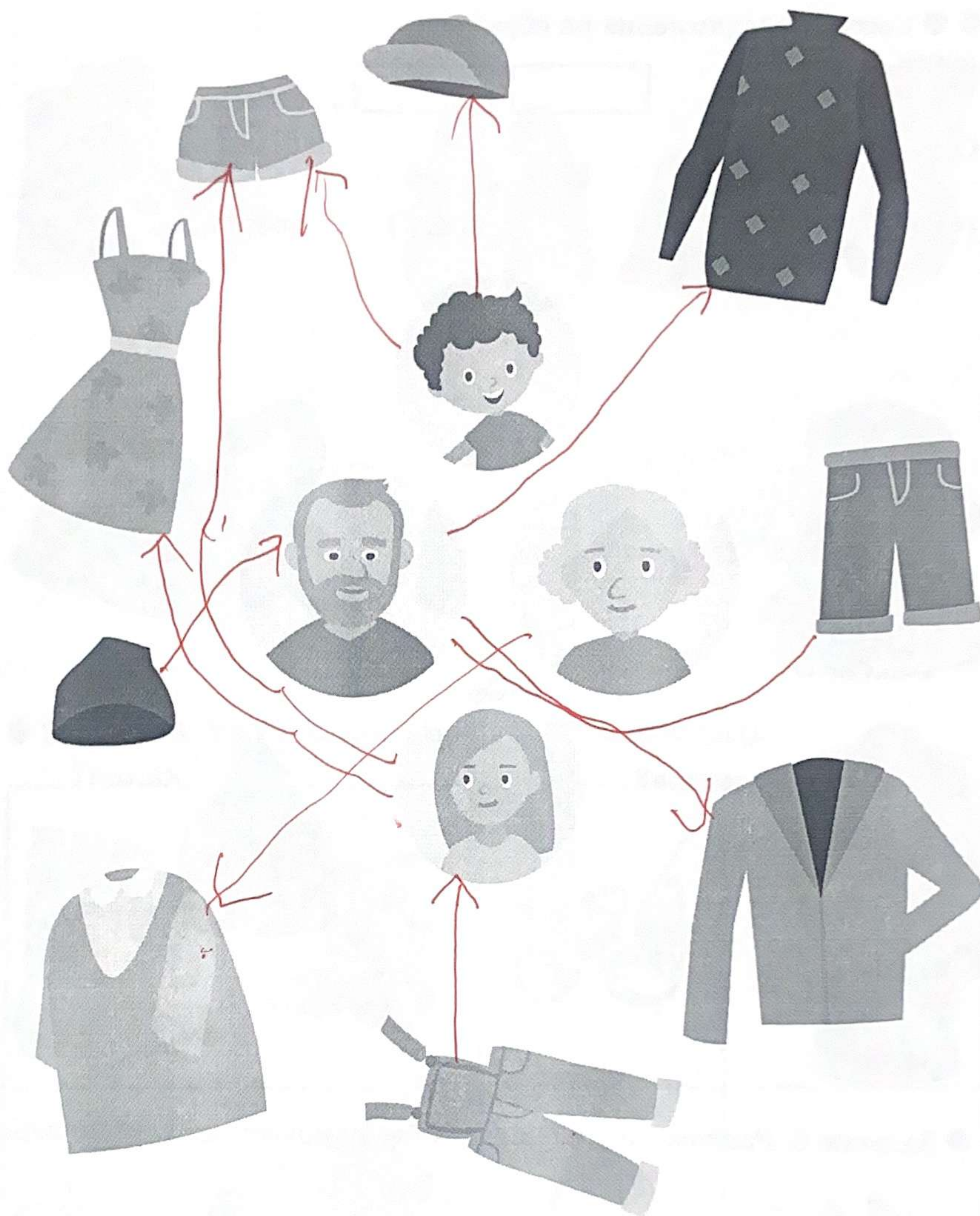
Волосы шаш

Рот – ауыз

Нос – мурын



● Задание 4. Рассмотрите рисунок. Что кому нужно? Соедини линией.



● Составь предложение.

.



● Задание 5. Подбери цвета к одежде. Соедини линией.

● Составь предложение по образцу.

.

Образец:

(что?)

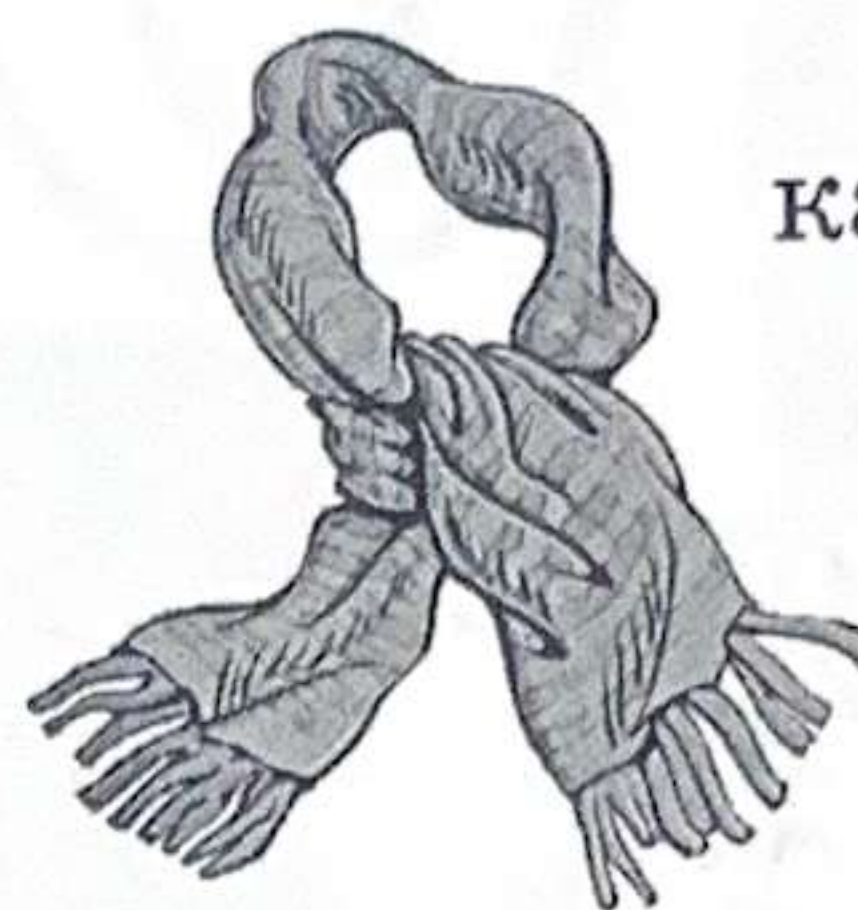


(какая?)

жёлтая.



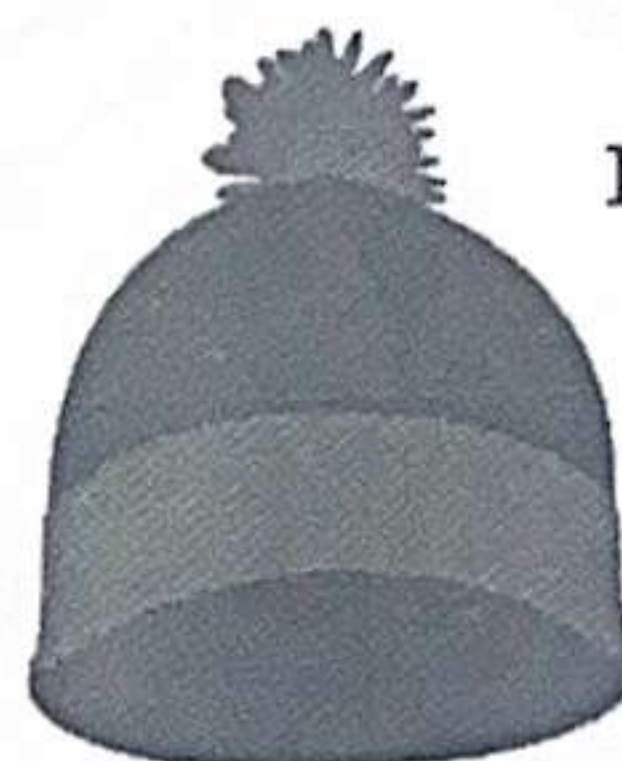
какое?



какой?

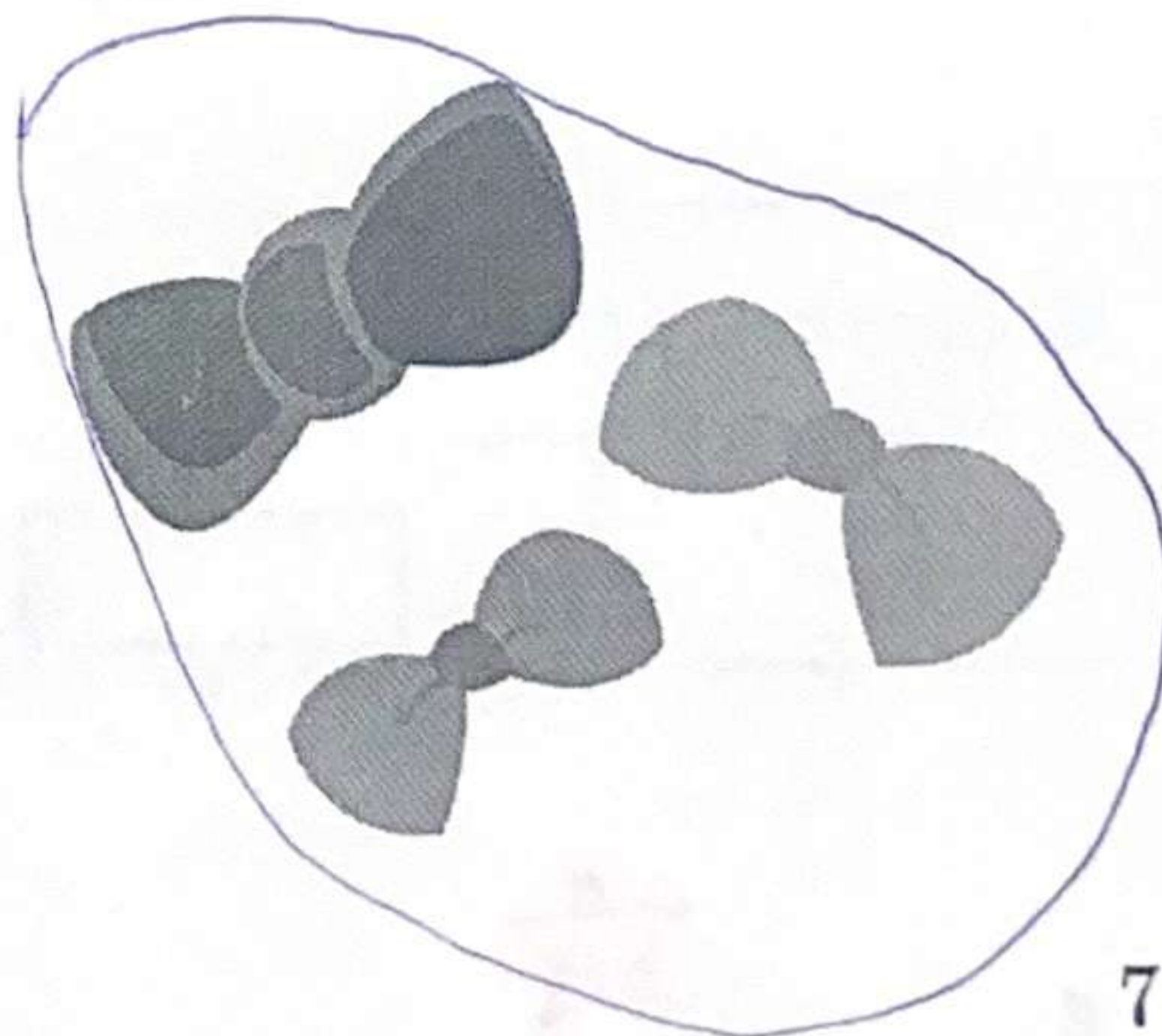
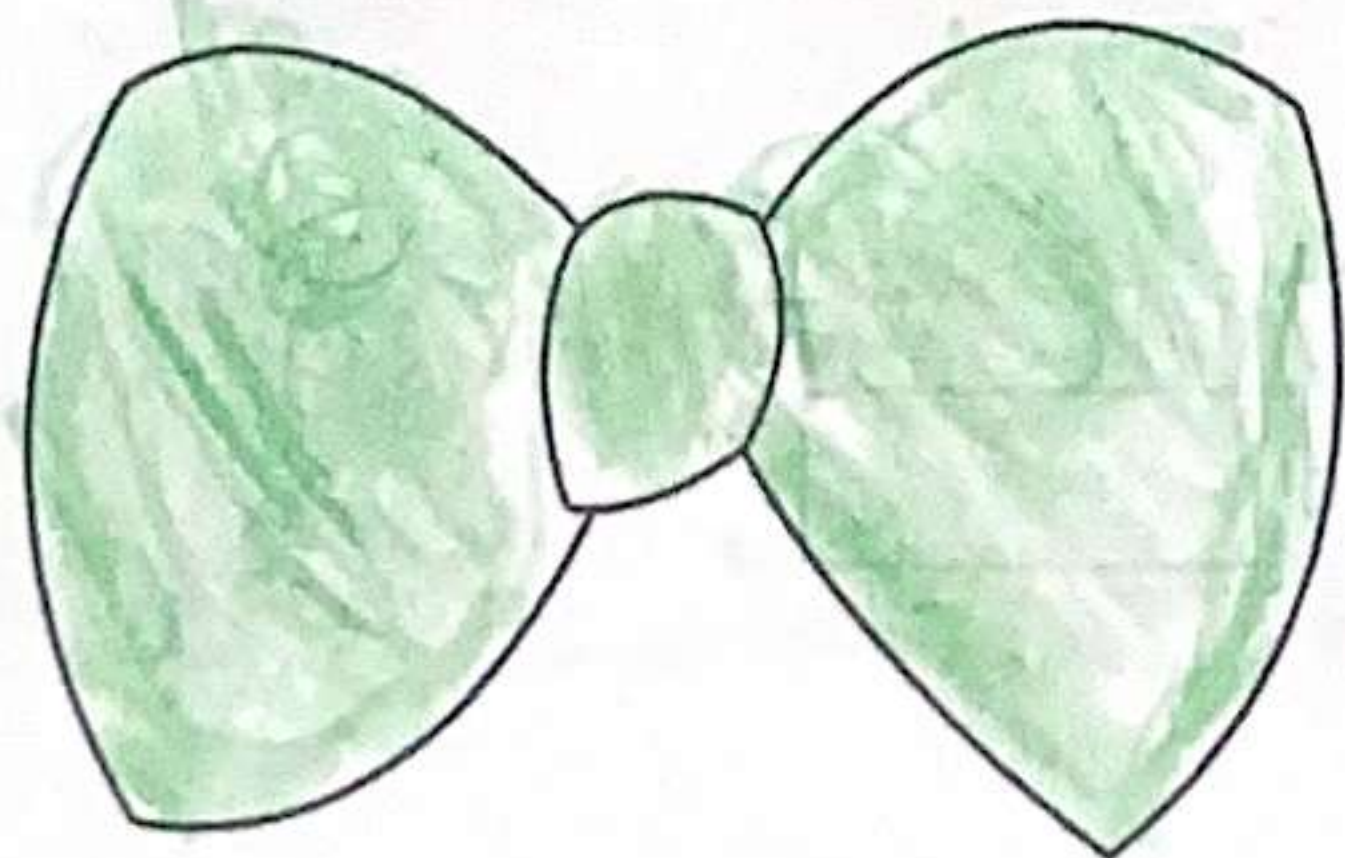


какое?

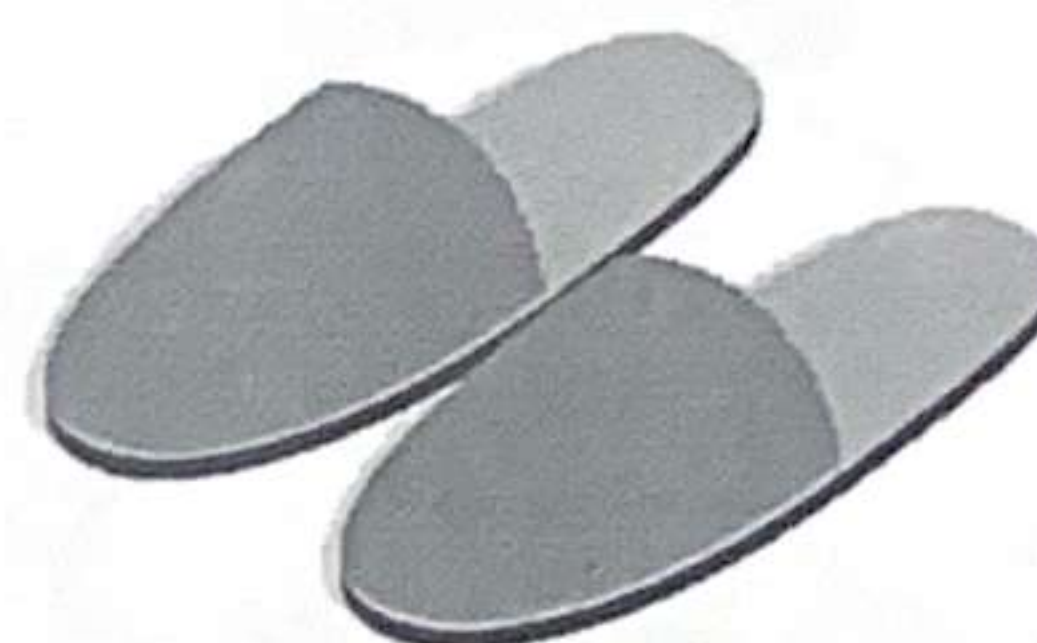


какая?

● Задание 6. Раскрась один бантик. Обведи кругом много бантиков.



● ● Задание 7. Зачеркни лишнее. Назови обувь.



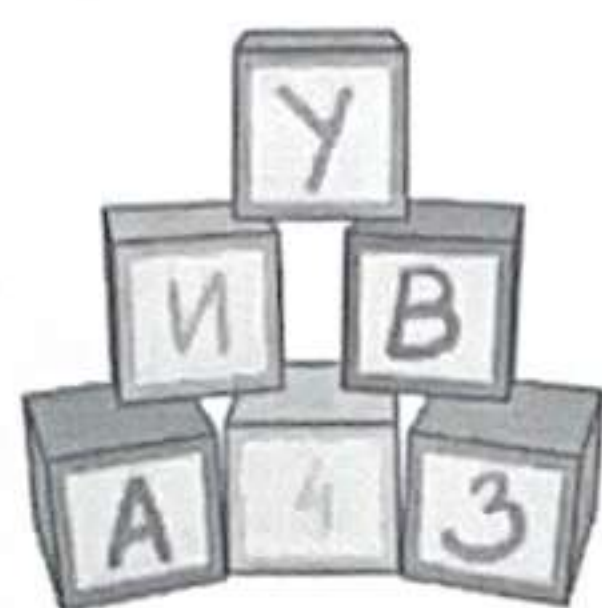
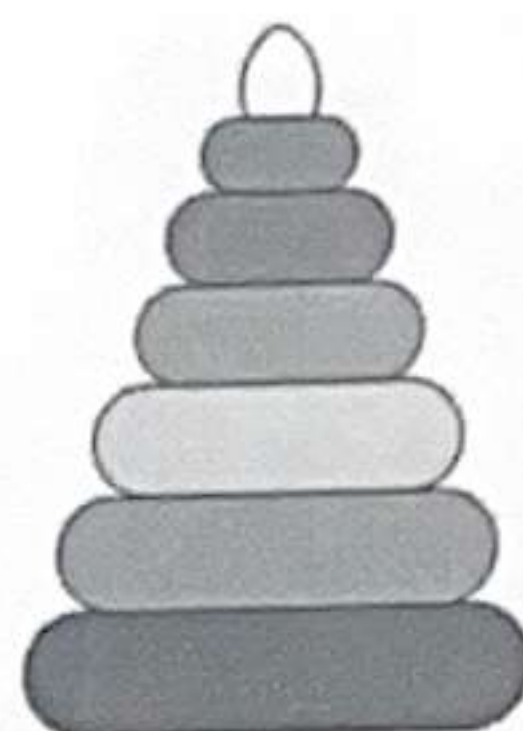
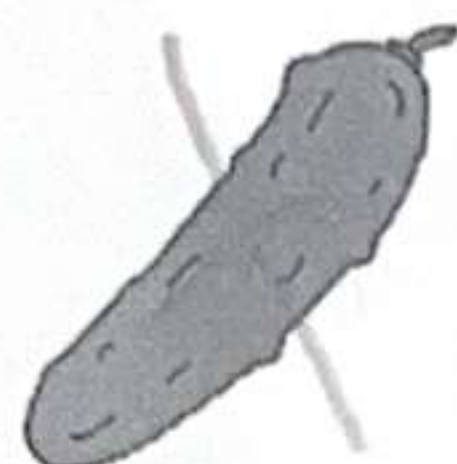
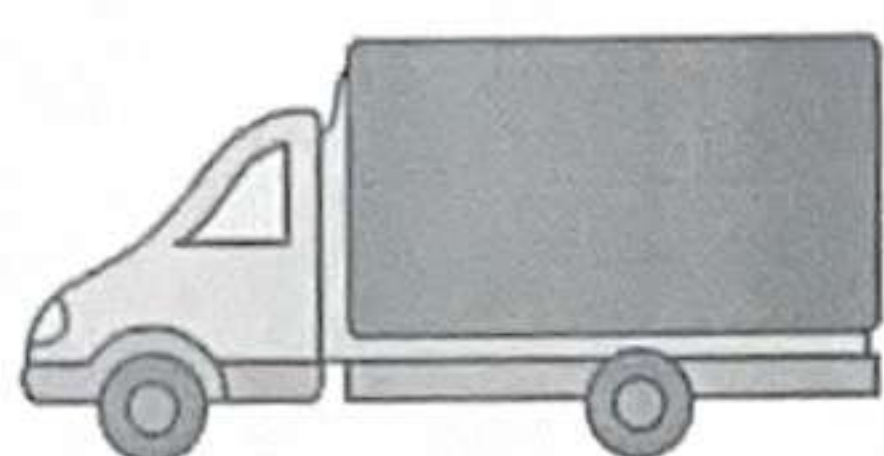
● Задание 8. Убери лишний предмет в каждом ряду.

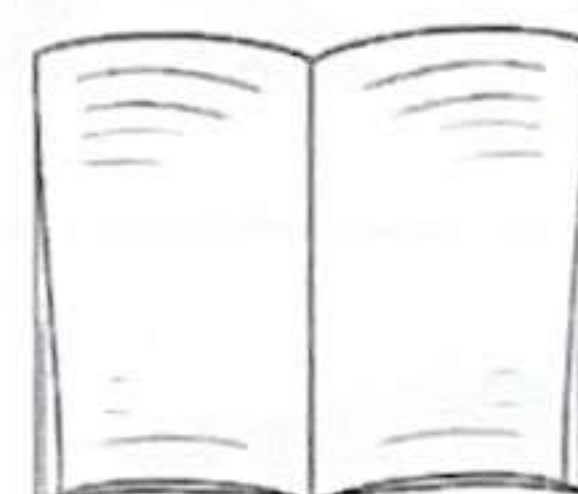
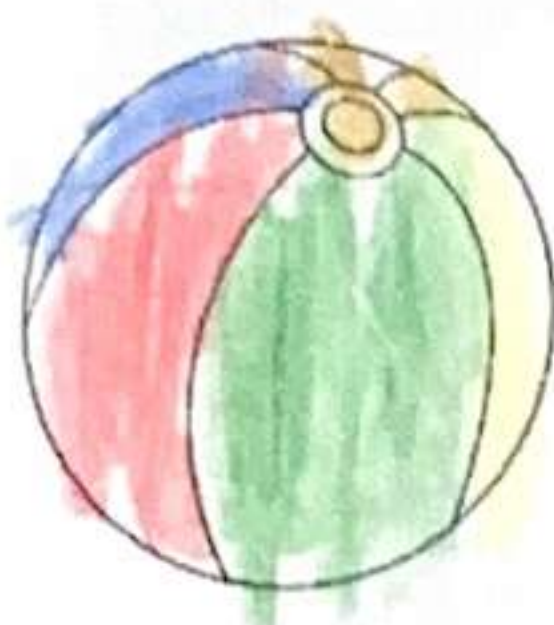
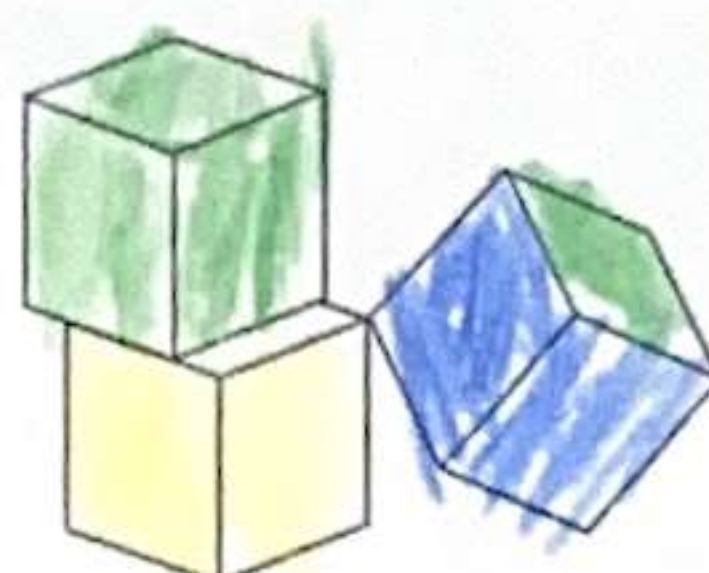
Объясни, почему?

МОИ ИГРУШКИ

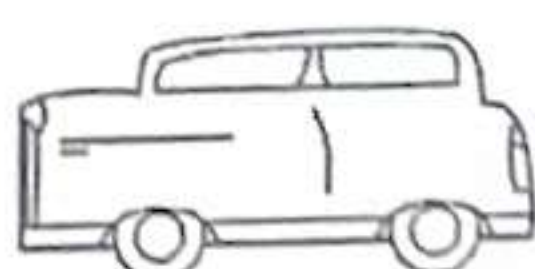
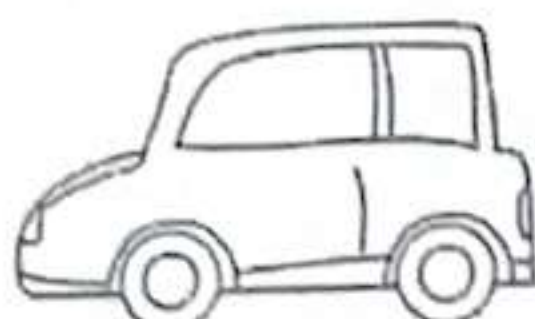
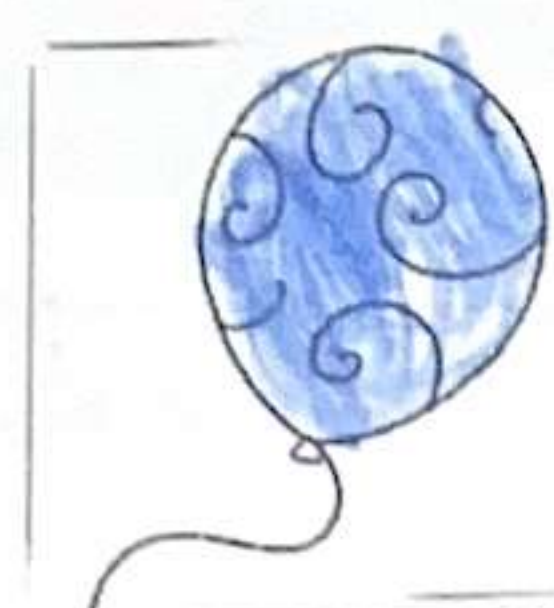
● Задание 1. Найди и зачеркни лишнюю картинку.



● Задание 2. Найди и раскрась игрушки.

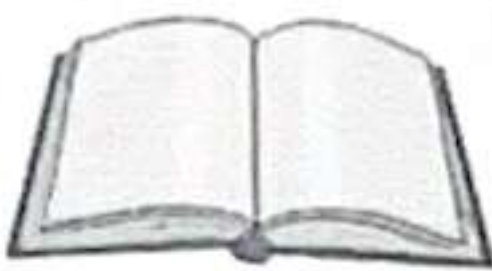


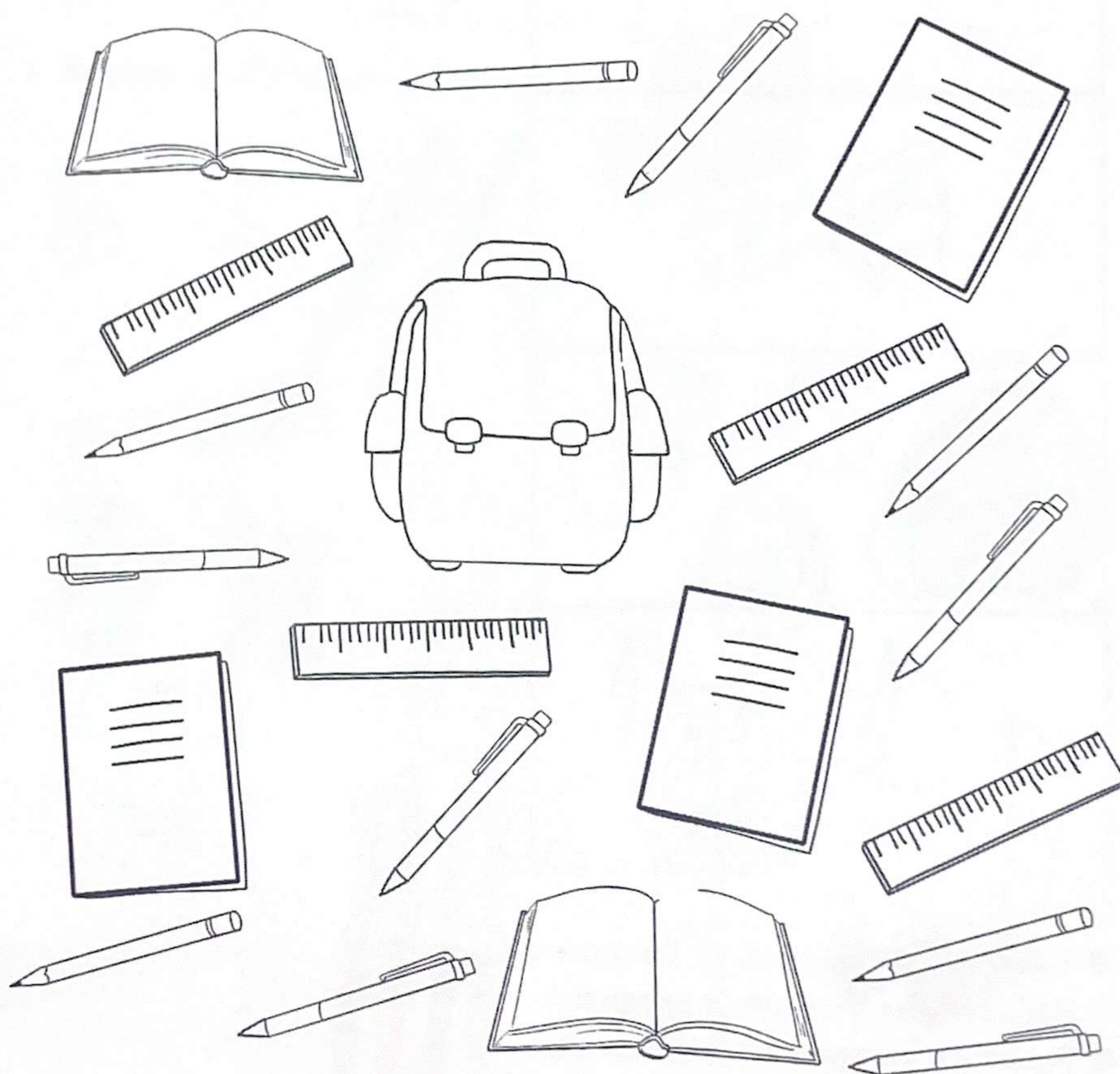
● Задание 3. Найди одинаковые игрушки, раскрась.



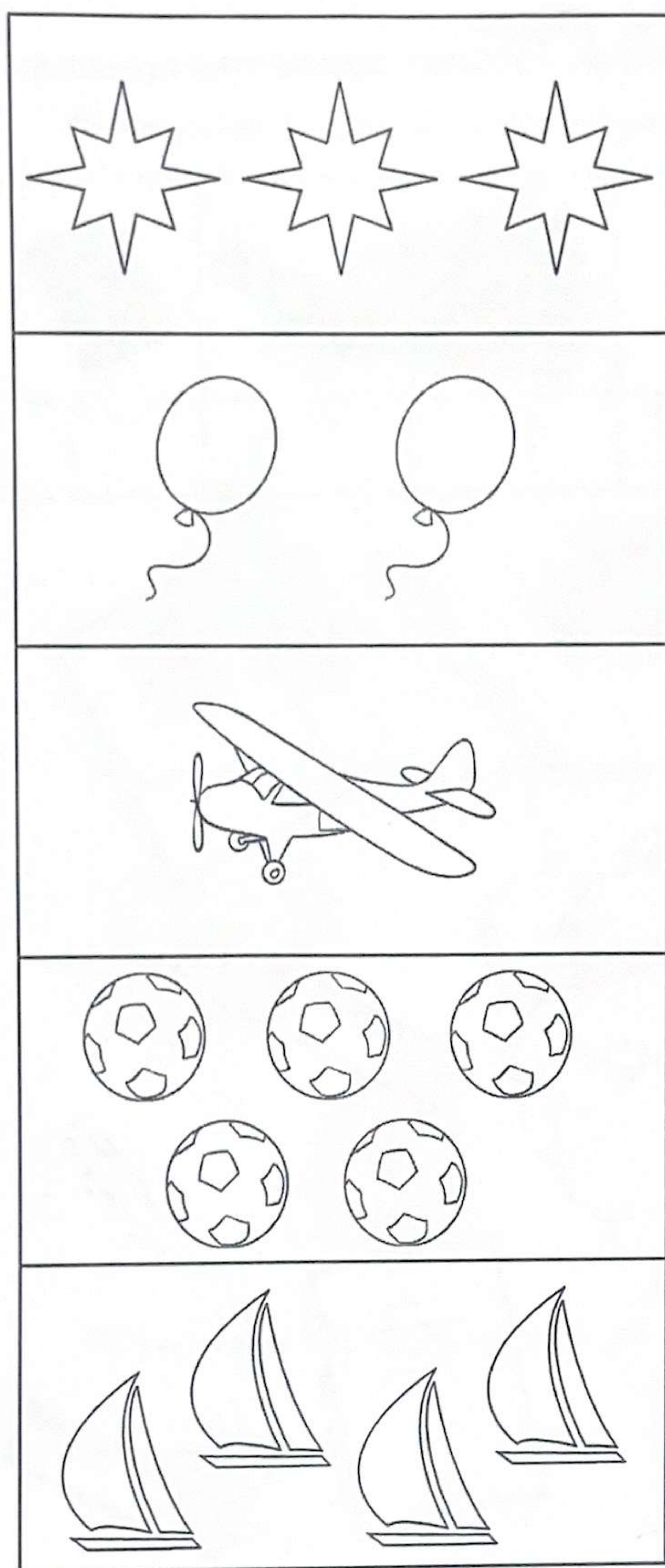
НАША ШКОЛА

● Задание 1. Посчитай учебные вещи. Напиши количество предметов. Раскрась.

					
15	12	16	1	14	13



Задание 4. Посчитай и обведи нужную цифру.



5 3 4

2 3 1

1 2 4

4 5 2

3 4 5

- Задание 5. Раскрась на рисунке 5 предметов.
- Раскрась на рисунке 3 предмета.
- Раскрась на рисунке 2 предмета.



● Задание 6. Послушай. Повтори и покажи число на пальцах.

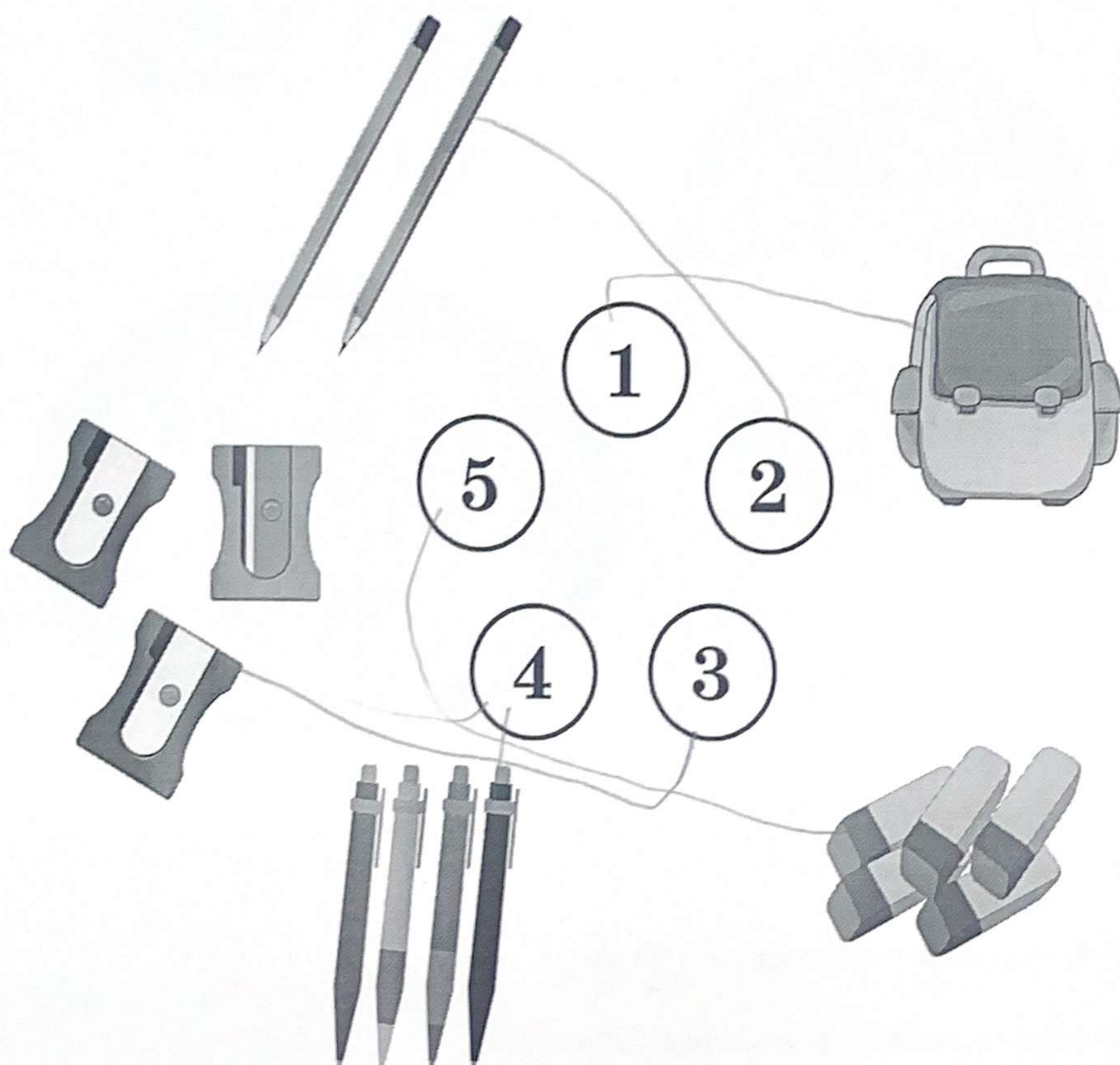
Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

● Послушай и напиши цифры.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Задание 7. Посчитай предметы и соедини с цифрой. Назови цифру.



Задание 8. Рассмотрите рисунки.

- На какие геометрические фигуры похожи рамки?
- Поставь цифрами порядок времён года, начни с зимы.



1



2



4



3

- Повтори названия времён года.
- Назови времена года по порядку.
- Сколько осенних месяцев? Назови.